

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec

Spis č. 00152/2010/SPŠOWL



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku

2009/2010



Banskobystrický samosprávny kraj

Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

spracovaná v zmysle **Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
- Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec**

za školský rok 2009/2010

Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

Štatutár školy/zariadenia

**ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRAVNÉHO KRAJA**

Zriaďovateľ

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové čísla školy:	047/43 33 200
Internetová stránka školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spsow.edupage.org
E-mailová adresa školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk , riaditel@spsstavebnalc.edu.sk , hospodarka@stonline.sk ,
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za...
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2	Mgr. Zsuzsanna. Szvorák	BBSK
3	Ing. Péter György	BBSK
4	PaedDr. Zuzana Gajdošová	BBSK
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK
6	Judita Jašková	nepedagogických zamestnancov školy
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy
8	Mgr. Anna Melicherčíková	rodičov
9	Mgr. Eva Mázorová	rodičov
10	Dana Valentínyová	rodičov
11	Marcel Hiadlovský	žiakov

Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna porada,
- predmetové komisie,
- rozšírená gremiálna porada riaditeľa školy,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- protidrogový preventivista,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

Pedagogická rada školy (PR) – poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných hodnotiacich poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov.

Gremiálna porada (GP), ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia, predseda MZ TU a predsedovia predmetových komisií. GP rokuje v pravidelných mesačných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU) – koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pre úspešné dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov sú vytvorené na škole metodické útvary – **predmetové komisie (PK)**, ktorých členovia (učitelia) dbajú na to, aby žiaci získali vedomosti, schopnosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce.

Zmeny v osnovách sa navrhujú podľa potrieb stavebnej praxe. Vedúci predmetových komisií sú garantmi požadovanej úrovne vyučovania svojich predmetov a riaditeľovi školy dávajú podklady k hodnoteniu učiteľov.

Škola má vytvorené 3 predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov,
- PK prírodovedných predmetov,
- PK odborných predmetov STV

PK odborných predmetov GKK

PK stanovuje kritériá na vedomosti žiakov na základe dohody s ostatnými členmi PK. Spolupracuje s vedením školy pri testoch, písomných previerkach ako aj pri spôsobe ich hodnotenia, je iniciátorom nových foriem a metód učiva. Podporuje súťaž, účasť žiakov na reprezentácií školy, pomáha a podporuje talentovaných žiakov.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 8.2010		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	89	1	4	86	1
	2. ročník	4	90	3	4	90	3
	3. ročník	4	76	2	4	75	2
	4. ročník	4	86	3	4	9	0
Spolu:		16	341	9	16	260	6

1.d Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 6 stavitel'stvo	2	60	DŠ	4 roky	75	73	49
3650 6 stavitel'stvo – s VJM	1	24	DŠ	4 roky	23	23	14
3692 6 geodézia, kartografia a kataster	1	30	DŠ	4 roky	26	26	12
3692 6 geodézia, kartografia a kataster - s VJM	1	14	DŠ	4 roky	2	2	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium,

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Nenaplnený odbor: stavitel'stvo –vyuč.j. slov.	voľných miest: 11
Nenaplnený odbor: stavitel'stvo –vyuč.j. maď.	voľných miest: 10
Nenaplnený odbor: geodézia, kartografia a kataster – vyuč.j. slov.	voľných miest: 18
Nenaplnený odbor: geodézia, kartografia a kataster – vyuč.j. maďarský	voľných miest: 14

1.e Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		337	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	33	9,79
	Prospeli veľmi dobre	70	20,77
	Prospeli	214	63,50
	Neprospeli	20	5,93
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,28	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	49869	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	143,86	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	4,12	X

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2006/2007	327/51	30	88	187	20	0	2,25
2007/2008	320/50	31	74	177	32	5	2,32
2008/2009	324/59	33	68	184	37	6	2,33
2009/2010	337/63	33	70	214	16	2	2,28

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1.	2,24	2,23	2,35	2,30
2.	2,15	2,27	2,14	2,31
3.	2,23	2,46	2,33	2,27
4.	2,36	2,36	2,53	2,22

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)	Percentil v rámci SR (‰)
slovenský jazyk a literatúra	-	72	54,39	32,4
maďarský jazyk a literatúra	-	13	49,41	22,1
slov. jazyk a slov. literatúra	-	13	58,42	55,1
anglický jazyk	B1	63	56,62	53,3
nemecký jazyk	B1	19	38,42	29,1
matematika	-	34	48,44	29,8

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	72	64,98
maďarský jazyk a literatúra	-	13	44,22
slov. jazyk a slov. literatúra	-	13	68,68
anglický jazyk	B1	63	61,59
nemecký jazyk	B1	19	66,84

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	72	2,53
slov. jazyk a slov. literatúra	-	13	2,77
maďarský jazyk a literatúra	-	13	2,85
anglický jazyk	B1	66	2,68
nemecký jazyk	B1	20	3,15
teoretická časť odbornej zložky	-	85	2,46
praktická časť odbornej zložky	-	85	2,45
matematika	-	25	1,72

1.f Zoznam študijných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 6 stavebníctvo	D	A
2	3917 606 technické a informatické služby - v stavebníctve	D	A
3	3692 6 geodézia, kartografia a kataster	D	A

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán študijného odboru stavebníctvo	Schválilo MŠ SR dňa 1. júna 2005 pod číslom CD-2005-1690/9863-41:093 s platnosťou od 1.septembra 2005 začínajúc
Učebný plán študijného odboru geodézia, kartografia a kataster	Schválilo MŠ SR dňa 17. júla 2002 pod číslom 1751/2002 – 42 s platnosťou od 1. septembra 2002

1.g Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		16	-	-
Muži		14	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	12	-	-
	do 50 rokov	8	-	-
	do 60 rokov	9	-	-
	dôchodcovia	0	-	-
Spolu:		30	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	0
Spolu:		8

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČ. HODÍN
Informatika	2
Etická výchova	7
Občianska náuka	12
Geografia	1
Dejepis	2

1.h. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Modernizácia vzdelávania na SŠ	3	prezenčne	pokračuje
Geodézia a GIS	2	prezenčne	pokračuje
Tvorba ŠkVP	.5	kombinované	pokračuje
Akreditovaný kurz prvej pomoci	3	prezenčne	ukončené

1.i. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Škola v júni 2010 úspešne splnila podmienky kontrolného auditu normy EN ISO 9001: 2000 a naďalej je držiteľom CERTFIKÁTU uplatňovania systému kvality v odbore vzdelávacia činnosť pre úplné stredné odborné vzdelávanie v stavitel'stve, geodézii a katastri končiace maturitnou skúškou.

- Žiaci študijného odboru GKK v mimovyučovacom čase v spolupráci s OZ STAV – GEO dokončili meračské práce v rámci projektu pre rekonštrukciu Fil'akovského hradu, výsledky práce prezentovali na workshope zorganizovanom na MÚ vo Fil'akove.
- Žiaci 3. A. triedy št. odboru STV v rámci odbornej praxe vypracovali štúdie na modernizáciu budovy Strednej zdravotníckej školy Lučenec a štúdiu komplexu budov SOŠ Fil'akovo.
- Spoluorganizovanie a organizačné zabezpečenie Novohradských stredoškolských hier v atletike, 42 ročníka „Vianočného behu mesta Lučenec“, volejbalových, basketbalových a futbalových turnajov v rámci vzdelávacích poukazov, ako aj aktivít boja proti drogám, turnajov a športových podujatí zameraných na výber talentovanej mládeže okresov Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Detva, Veľký Krtíš
- Ako jedna z mála škôl prevádzkujeme triedy pre športovo talentovanú mládež a v spolupráci s mestskými športovými klubmi podporujeme ich športový rozvoj, zabezpečujeme športové sústreďenia a súťaže
- Už po piaty krát sme organizovali medzinárodnú súťaž v geodetickom päťboji IG-5. Na príprave sa okrem členov PK GKK zúčastňovali kolegovia z iných PK. Vďaka patrí aj vedeniu školy, ktoré v mnohých prípadoch podalo pomocnú ruku. Pomoc poskytli aj sponzori, ako účasťou, tak aj financiami a cenami pre víťazov. Tohto ročníka sa zúčastnilo v dňoch 23-24. apríla spolu 17 škôl a 32 družstiev./ 4 Česká rep. 5 Maďarská rep. a 8 Slovenská rep./ V oboch kategóriách zvíťazili naši žiaci pred Prahou Žilinou resp. Trenčínom.
- Prezentujeme činnosť školy, jej študijné odbory na burzách stredných škôl, ďalej formou „Dňa otvorených dverí“, približovaním činnosti školy v lokálnej a regionálnej televízii, miestnej tlači a regionálnych týždenníkoch.
- Opäť sme vydali Ročenku školy, ako istý spôsob dokumentaristiky, približenia života školy a prezentácie sa na verejnosti.
- 330 žiakov školy v rámci Dňa Zeme vysadili 30 stromkov, pozbierali odpad v areáli školy a v lokalitách mesta Lučenec. Na škole sa zaviedol separovaný zber odpadu.
- Škola sa zapojila do projektu celoštátneho environmentálneho projektu EKOSTOPA
- 1. miesto VALENTA Martin, MIKUŠ Ján a 2. miesto TIBENSKÝ Martin, KMINIAK Tomáš na krajskej prehliadke SOČ v odbore 05-geovedy, 3. miesto - odbor 10 – stavebníctvo, architektúra, dizajn – Kováč Martin, Eliáš Ján, Pribula Tomáš
- Celoštátna prehliadka SOČ v odbore 05-geovedy v Košiciach – 3. miesto VALENTA Martin, MIKUŠ Ján a 4. miesto TIBENSKÝ Martin, KMINIAK Tomáš,
- Na olympiáde cudzích jazykov v anglickom jazyku sa žiak 3. D triedy Róbert Lorinc, sa na okresnom kole umiestnil na 3. mieste. V nemeckom jazyku to bol Róbert Filip z 2. B triedy ktorý sa na okresnom kole sa umiestnil na 1. mieste. Na krajskom kole skončil 5.

- PK všeobecnovzdelávacích predmetov zorganizovalo v rámci Európskeho dňa jazykov seminár pre učiteľov ZŠ a SŠ Hlavnou témou boli problémy výučby cudzích jazykov na školách s dôrazom na kontinuitu vzdelávania na základných a stredných školách.
- Na našej škole je aj akreditované jazykové skúšobné centrum City & Guilds. Otvorilo sa v septembri 2008. Inštitúcia s ktorou spolupracujeme má sídlo v Londýne a ponúka vykonať skúšku z anglického jazyka, a tak získať medzinárodne uznávaný certifikát, ktorý je použiteľný ako súčasť žiadosti o zamestnanie, štúdium v zahraničí ako aj na niektorých univerzitách na Slovensku.
- Dôležitou časťou jazykovej a spoločensko – vednej výchovy bola príprava žiakov na jazykové súťaže. Prebehli súťaže v prednese poézie a prózy v triedach vyučovacím jazykom slovenských a maďarským. Išlo o súťaže Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Poznaj slovenskú reč. V prednese poézie a prózy Timravina studnička sa žiačka 2.A triedy Lucia Ciriaková umiestnila v krajskom kole na 1.mieste a celoslovenskom kole obsadila krásne 2. miesto.
- Žiaci sa zapojili do medzinárodnej súťaže FYZKUS
- Postup žiakov 3. B. triedy v prednese poézie a prózy – Jochman Szabolcs, Nagy Alexander, na celoštátnej súťaži Tompa Mihály.
- Zapojili sme sa do akcií „Červené stužky“, „Modré gombíky“, „Deň Zeme“, „ Biela pastelka“
- Študentská kvapka krvi – dobrovoľné darcovstvo krvi žiakov a zamestnancov školy.

1.j. Zoznam úspešných projektov v školskom roku:

Názov projektu program	realizácia od –do	rozpočet v €,-	počet zapojených žiaci- učitelia	miesto realizácie	úspešnosť	prínos
Rekonštrukcia objektov SPŠS O.Winklera v Lučenci – ROP – 1.1. – 2009/1	september 2010 – august 2011	959.758,40		komplex budov školy		zlepšenie vzdelávacích podmienok
Nadácia Pázmány Péter	V priebehu kalendárneho roka 2010	4.686,-	55/1	škola		finančná pomoc pre žiakov a školu pri realizácii lyžiarskeho výcviku, KOŽAZ-u, plaveckého výcviku, nákup školský pomôcok
Moderná škola – brány k vzdelaniu otvorené; Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú	september 2010 – august 2012	265.439,94	300/30	škola		Inovácia obsahu, foriem, metód vyučovacieho procesu v št. odbore GKK

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002

Záver: Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov

a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav s úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré. Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni: hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

priemernej úrovni: plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka.

málo vyhovujúcej úrovni: realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

I Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Počet učební celkom: 24		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavebníctvo	ALLPLAN – Nemetschek ARCHICad, AutoCAD OTHERCad	16
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot	11+ 1 notebook, 2 ks GPS
	Učebňa výpočtovej techniky odboru technické a informatické služby	ALLPLAN – Nemetschek, ARCHICad,	16+ 2 notebooky
	Učebňa cudzích jazykov		15 + 2 notebooky, interaktívna tabuľa e-beam
	Rysovňa		interaktívna tabuľa e-beam
	Učebňa VYT	AutoCAD, Geoplot	16
	Učebňa VYT -0		19
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		
Laboratórium odboru STV			
Knižnica			1

Materiálno-technické podmienky na škole sa zlepšujú. Týka sa to najmä celkových priestorových možností a počtu učební. Pri klasických učebniach prebieha vyučovanie v piatich softvérových prijateľne vybavených učebniach VYT a VTO, v jazykovej učebni, v rysovni. Okrem toho patrí ku škole telocvičňa s posilňovňou a vonkajším ihriskom. Výučba predmetov VYT, GIS a VTO, ale aj iných predmetov sa koná na PC aj so softvérovým vybavením, z ktorého treba spomenúť grafické CAD programy na projektovanie stavieb ArchiCAD, Revit a ALLPLAN-Nemetschek, Geoplot, ekonomický softvér CenKros Plus pre výpočet rozpočtu stavieb. Vo vyučovacom procese sa stále viac používajú

datavideoprojektory, notebooky a aktívna tabuľa. Škola má vysokorýchlostný internet DSL, ktorý využívajú aj učitelia v zborovni. Nedostatkom je absencia školskej jedálne, ako aj obmedzená kapacita priestorov na vytvorenie ďalších odborných učebni a stavebného laboratória. Tento problém by vyriešil realizovaný projekt financovaný z EÚ – ROP: prestavba podkrovia budovy školy na odborné učebne. Nedostatkom sú učebnice a mapy pre výučbu cudzích jazykov, žiaci si ich musia zakúpiť, geodetické prístroje (nivelačné prístroje a teodolity) na výučbu predmetu geodézia, ktoré sú žiaľ pre školu cenovo ťažko dostupné. V tomto roku sme opäť riešili nákupom problém s veľmi opotrebovaným školským nábytkom

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Tvorí prílohu č.1

1. n. Vyhodnotenie plnenia cieľov školského roka 2009/2010 vyplývajúce z akčného plánu

1. Hlavným cieľom, ku ktorému pomocou vzdelávacieho programu smerujeme, je príprava žiakov pre život v troch smeroch rozvíjania sa ich osobností a vytváraním jeho kompetencií:

- pripraviť žiakov tak, aby sa čo najlepšie uplatnili na trhu práce,
- umožniť žiakom osvojiť si stratégiu a pripraviť ich pre celoživotné vzdelávanie,
- rozšíriť u žiakov všetky kompetencie tak, aby sa stali harmonicky rozvinutou osobnosťou.
- vzdelávací program pripraviť tak, aby sa žiaci učili v súvislostiach a nielen sa bifikovali izolované fakty, aby učivo chápali a nielen memorovali, aby zaujímali zdravé postoje k ďalšiemu životu.

Úloha trvalá.

2.Poskytnúť žiakom kvalitné základy všeobecného a odborného vzdelania schopného prispôsobiť sa požiadavkám trhu.

„Nevyrábať absolventov pre Úrady práce.“

Tento zámer je relatívne merateľný - výstupom maturantov a ich úspešnosťou pri štúdiu na vysokých školách, alebo bezproblémovým uplatnením sa v stavebných podnikoch a firmách v Banskobystrickom kraji, ale aj v zahraničí. Pri hodnotení však konštatujeme, že žiakom chýba väčšia motivácia k učeniu a je potrebná aj istá zmena ich prístupu k učeniu sa.

3.Rozvíjať osobnosť každého žiaka

Vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka, presadzovať zdravý životný štýl, vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít.

Klást' väčší dôraz na výchovu žiakov, považovať výchovu a vzdelávanie za rovnocenné a neoddeliteľné.

Úloha trvalá, čiastočne splnená, vzhľadom na rozsah úlohy.

4. Zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov modernizáciou jazykovej učebne, a ďalším vzdelávaním učiteľov cudzích jazykov.

Dobudovať jazykovú učebňu - zapojili sme sa v rámci výzvy do projektu MŠ SR

Modernizácia vzdelávania na SŠ a boli sme úspešní.

5. V personálnej oblasti máme za cieľ udržať 100 % kvalifikovanosť učiteľov a podporovať záujem o ďalšie štúdium na zvýšenie si kvalifikácie.

Úloha trvalá, splnená

6.V ekonomickej oblasti sme plánovali uskutočniť, v súvislosti s úspornými opatreniami, zateplenie budovy, modernizáciu interiéru, výmenu systému kúrenia – chceli sme pri tom využiť **podporu z fondov EÚ.**

Úloha sa úspešne realizuje.

7.Aktívne zapájať zamestnávateľov (predstavitel'ov významných podnikov a firiem) do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvíjať záujmové vzdelávanie, skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu (*odborná prax, tematické prednášky, besedy, súťaže, sprostredkovanie exkurzií do reálneho pracovného prostredia, výstav, poskytovanie škole písomných informácií, študijných textov, ktoré nahrádzajú nedostatok učebníc, poskytovanie odbornej literatúry, aktuálnych informácií o zmenách a vývoji nových technológií, materiálno – technické zabezpečenie vyučovania*). Cieľ sa priebežne plní.

8. Vytvárať **spoluprácu so školami doma a v zahraničí** a vymieňať si vzájomné skúsenosti, poznatky, pokračovať v medzinárodných projektoch.

Cieľ splnený Partnerstvo so stavebnými školami v v Prahe, Duchcove, Pécsi, Salgótarjáne a so školami na Slovensku je v súčasnosti fungujúce a na veľmi dobrej úrovni.

9. Využitie informačných a komunikačných technológií, grafických programov vo výchove a vzdelávaní žiakov, získanie profesionálnych a personálnych kompetencií pedagógov v práci s PC, zdokonaľovanie zručností, využívanie zakúpených edukačných programov na PC.

Cieľ splnený čiastočne. Vyskolili sme pedagógov pre prácu s odborným softvérom, problémy máme so zakúpením jednotlivých licencií na potrebný počet pracovísk.

VÝCHOVA

V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.

Vyhodnotenie: splnené

Možno konštatovať, že negatívne prejavy z uvedenej oblasti sa na škole nevyskytli.

Úlohy:

- dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvetu boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog
- ďalšia spolupráca s CVČ, KPPsP, políciou inštitúciami, nadáciami
- aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
- využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách

Kružková činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2009/2010 na škole 11 krúžkov, ktoré vychádzali z požiadaviek rodičov, ako aj žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, ako aj prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Športová činnosť

V tejto oblasti škola dosahuje už dlhodobo kvalitné výsledky.

Jakub Kačáni - Dorastenecký a juniorský reprezentant SR, držiteľ slovenského rekordu v hale v kategórii starších žiakov v skoku do výšky (194 cm), držiteľ siedmich dorasteneckých titulov majstra SR v skoku do diaľky a trojskoku, 2. miesto na M-SR juniorov v trojskoku a M-SR vo viacbojoch dorastu, 4. miesto na M-SR seniorov v skoku do diaľky (648 cm), víťaz medzištátneho atletického stretnutia v MR v skoku do diaľky. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za roky 2007 a 2008. V roku 2009 reprezentačný kapitán družstva dorastu, 12. miesto na Európskych atletických majstrovstvách, 2. miesto Grand Prix SR v skoku do diaľky, v r. 2010 majster SR v trojskoku. Osobné rekordy: 13,94 m trojskok, 701 cm - skok do diaľky.

Miroslav Bodnár - Reprezentant SR v kategórii juniorov, víťaz dorasteneckých majstrovstiev SR v súťažnej disciplíne skok do výšky s výkonom 195 cm. Na XIV. ročníku Skokanskej latky v Lučenci sa výkonom 196 cm stal suverénnym víťazom kategórie juniorov. Osobný rekord prekonal vo finále Skokanskej latky v Banskej Bystrici, kde sa v kategórii juniorov s výkonom 200 cm umiestnil na 1. mieste zo 6 pretekárov. Na Majstrovstvách SR v Bratislave obsadil 2. miesto v kategórii juniorov s výkonom 198 cm.

Dávid Zöld - V kategórii dorastu zaradený v stredisku Štátnej reprezentácie MV SR, najúspešnejší dorastenecký reprezentant v boxe, člen víťazného družstva 1. slovenskej dorasteneckej ligy, majster SR v kategórii staršieho dorastu, finalista medzinárodného turnaja Memoriál J. Tormu, účastník ME a medzinárodných turnajov. V kategórii seniorov víťaz Tokaj extraligy, najproduktívnejší boxer BCS Nitra a víťaz Pohára prezidenta S.A.B.A. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za rok 2007. V r. 2010 majster SR v kategórii starší dorast.

Tomáš Zöld - Reprezentant SR mladšieho dorastu, nominovaný na MS juniorov, účastník medzištátnych stretnutí Slovensko - Poľsko, Slovensko - Taliansko, vicemajster SR mladšieho dorastu, 3. miesto na majstrovstvách SR v kategórii starší dorast, 3. miesto na medzinárodnom turnaji olympijských nádejí v Ústí nad Labem, kde získal ocenenie ako najtechnickejší boxer. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za rok 2008. Je zaradený v stredisku Štátnej reprezentácie MV SR. V r. 2010 najtechnickejší boxer, majster SR v kategórii mladší dorast a vicemajster SR v kategórii starší dorast.

Michal Danko - V žiackych a dorasteneckých kategóriách hráč 1.ligy HKM Detva. V sezóne 2007/2008 zaradený do kádra 2. ligy seniorov HC Lučenec, súčasne hráč 1. ligy juniorov HKM Detva. V sezóne 2008/2009

najproduktívnejší obranca mužstva 1. ligy juniorov HKM Lučenec, v štatistike produktivity obrancov v rámci celoslovenskej súťaže 2. miesto. V tej istej sezóne zaradený do A-mužstva 1.ligy seniorov HKM Lučenec. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za rok 2008. V sezóne 2009/2010 hráč Slovnaft extraligy juniorov HKM Zvolen - 3. miesto na Majstrovstvách Slovenska v najvyššej hokejovej súťaži juniorov. V individuálnych štatistikách produktivity obrancov 40. miesto zo 157.

Lukáš Hýl - Reprezentant Slovenskej republiky v behoch na dlhé trate. V roku 2008 sa umiestnil na 2. mieste v Majstrovstvách SR organizovaných Slovenskou asociáciou športu na školách v behu na 3 000 m na dráhe s časom 9:22,87 min. V tom istom roku obsadil na majstrovstvách SR juniorov v behu na 5 000 m na dráhe s časom 16:34,94 min. 3. miesto. Okrem atletiky sa súťažne venoval aj horskej cyklistike. V rokoch 2005 - 2009 počas štvorročného štúdia na našej škole ako všestranne nadaný športovec úspešne reprezentoval našu školu a mesto Lučenec aj v oblastných a regionálnych súťažiach.

Lukáš Tekel'a - Juniorský reprezentant SR v skoku do diaľky a trojskoku. V pretekoch Európskeho pohára družstiev juniorov v skoku do diaľky získal umiestnenie 2. mieste s osobným rekordom 698 cm. Na majstrovstvách SR juniorov v hale v súťažnej disciplíne trojskok sa umiestnil na 3. mieste s výkonom 13,43 m a 3. miesto obsadil na tých istých pretekoch v hale v skoku do výšky s výkonom 185 cm. V atletických disciplínach úspešne reprezentoval školu, mesto a región ako študent našej školy v rokoch 2005 - 2009. Dňa 11. 2. 2010 štartoval medzi senormi na XIV. ročníku Skokanskej latky, kde sa výkonom 206 cm umiestnil na 3. mieste

Renáto ĽUPTÁK a Patrik PAGÁČ – Účasť na Medzinárodných školských majstrovstvách sveta v cezpoľnom behu.

V kolektívnych športovh sme dosiahli nasledovné výsledky:

- basketbal chlapci 1. miesto – obvodné kolo, 2. miesto na krajskom kole
- obvodné kolo v plávaní MAGNET – 1. miesto Štofánik, 2. miesto štafeta chlapci, Tožerová – 1.miesto
- futsal – regionálne kolo 2. miesto vo Fiľakove
- basketbal – regionálne kolo 2. miesto v Banskej Bystrici
- stolný tenis - 1. miesto na obvodnom kole v stolnom tenise družstiev chlapcov, 1. miesto na kraji v Žiary n.Hronom – 7. miesto na školských majstrovstvách Slovenska družstiev

Pozitívnu odozvu medzi žiakmi má už tradične VVLZ vo Vysokých Tatrách, KOŽAZ plavecký kurz v Biograde,

1.o Oblasti a výsledky v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých treba úroveň zlepšiť – SWOT analýza

☞ SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikované ľudské zdroje – pedagogický zbor
- dlhoročná prax niektorých učiteľov v odbore zameraná na rôzne oblasti, rozhl'ad a skúsenosti
- využívanie konkrétnych príkladov z praxe (skúseností) vo vyučovacom procese v porovnávaní s preberanou teóriou
- spolupráca a dobré vzťahy so zahraničnými školami
- medzinárodné projekty v oblasti vzdelávania
- podpora športových aktivít
- súťaže na medzinárodnej úrovni
- dobrá príprava a uplatnenie žiakov na prax a VŠ
- pedagogický zbor – znášanlivosť, úcta k ľuďom, odbornosť, skúsenosti, prax, dobrý vzťah k žiakom, dochvilnosť, zodpovednosť
- učitelia spojení priamo s praxou
- výpočtová technika a softwér
- manažment školy – ústretový, maximálne úsilie dosiahnuť stanovené ciele
- tradícia a imidž školy
- dobré vzťahy so zriaďovateľom a verejnosťou
- projektové aktivity
- prezentácia školy verejnosti na domácej a medzinárodnej úrovni

- podpora športu a športových aktivít – športové triedy
- ďalšie vzdelávanie učiteľov, rozšírenie vedomostí z odbornej oblasti ako aj pedagogiky
- schopnosť meniť štýl práce a postoj k ďalšiemu vzdelávaniu
- získanie certifikátu kvality a zapojenie sa do certifikačného systému ISO
- rozšírenie výuky ohľadom získania odborných vedomostí v oblasti vzdelávania (Leonardo)
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a ostatných zamestnancov školy
- postavenie školy v rámci regiónu (v regióne južnej časti stredného Slovenska sme jediná škola tohto zamerania ak berieme susedné okresy, v ktorých takýto typ školy nie je a to Poltár, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš, Detva, Zvolen - aj keď je bližšie k B. Bystrici, kde takýto typ školy je)
- mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy
- spolupráca so športovými klubmi regiónu

👉 SLABÉ STRÁNKY

- výpočtová technika, konkrétne jej využitie na všetkých predmetoch (nedostatočná kapacita)
- nedostatok moderných učebných pomôcok
- nedostatok priestoru na vytvorenie odborných učební
- absencia školskej jedálne
- sponzorstvo školy a veci s tým spojené
- nie vždy správny prístup ľudí k povinnostiam (nadradenosť, nekomunikatívnosť)
- vzťah škola – zriaďovateľ má rezervy
- niektorí učitelia si ťažko vedia udržať disciplínu u žiakov
- módné trendy a technika v odbornej oblasti nie je vždy dostatočne dostupná
- neochota niektorých učiteľov vzdať sa klasickej, zastaralej formy riadenia vyučovacieho procesu
- vybavenie odborných učební
- zložitá získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov
- vnútroškolská kontrola
- vybavenosť školskej knižnice
- absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a podobne)

👉 PRÍLEŽITOSTI

- zmeny v odbornej časti učebných osnov
- možnosť absolventov pokračovať v štúdiu na VŠ v rovnakom odbore
- efektívnejšie využívať vzájomnú spoluprácu a medzipredmetové vzťahy
- zvyšovať praktické možnosti žiakov smerom von
- využívať moderné metódy a formy výučby
- vyššia aktivita učiteľov chcieť robiť niečo viac, zo strany učiteľov nebrániť sa aktivitám nad rámec svojich vyučovacích hodín
- zavádzanie nových predmetov ako napr. BOZ, kde by žiak po ukončení štúdia získal aj iné certifikáty a oprávnenia okrem maturity
- rôzne súťaže pre žiakov
- využitie ponúkaných spoluprác so zahraničnými ako aj domácimi firmami z oblasti stavebníctva
- školenia – výpočtová technika, z odbornej oblasti jednotlivých vyučujúcich a iné
- podporené interakcie: rodič – učiteľ – žiak
- príprava na život (zlepšenie a zrealnenie)
- širšie možnosti výberu voliteľných predmetov
- vybudovanie dôvery v kvalitu a tvorivosť pedagógov

👉 HROZBY

- konkurencia odborných škôl
- pokles záujmu žiakov o štúdium ako také, o odborné vzdelanie
- kríza hodnôt mladých ľudí
- prijímaní sú aj slabší žiaci, ich následné správanie, disciplína samozrejme česť výnimkám
- existenčné pre vyučujúcich aj školu
- financovanie škôl podľa počtu žiakov, pretože žiak si bude môcť robiť pomaly hocičo, pretože vie, že ho škola tak ľahko nevytlúči
- práva učiteľa s právami žiakov sú v nepomere
- nezáujem rodičov (nízka účasť na rodičovskom združení)
- záškoláctvo, fajčenie
- pokles populácie
- školské zákony a predpisy
- strata motivácie učiteľov (súčasná smerovanie postavenia v spoločnosti)

1.p Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa školy v meniacich sa podmienkach trhu práce v nadväznosti na Školský vzdelávací program SPŠS,
- zlepšiť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, odstrániť moralizovanie, zvýšiť počet pozitívnych emotívnych zážitkov (*potreba úsmevu a pozitívnych pohľadov, znížiť stavy napätia, strachu, ohrozenia známkami a inými trestami*),
- podporovať a rozvíjať tvorivosť žiakov – redukovat' pamäťovú zložku v učení, znížiť počet informácií na hodine a zvýšiť počet zaujímavých činností,
- riešiť problémy pri výbere odborného zamerania v odbore stavitel'stvo v 2.ročníku – naučiť žiakov stratégií rozhodovania sa, dôležitosti voľby a výberu alternatív,
- venovať pozornosť na výchovné ovplyvňovanie voľného času žiakov ako preventívnu funkciu z hľadiska negatívnych javov v škole, rozvíjať bohaté tradície osvedčených foriem organizovanej činnosti, (*napr. imatrikulácie, súťaže, olympiády*),
- zvýšiť nároky na **grafický prejav žiakov** (*používanie technického písma, grafická úprava výkresov vo všetkých odborných predmetoch, dbať na kontrolu správnosti rozpracovania ročníkových projektov; kontrolu rozpracovanosti projektov žiakov, ktorí si ako praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky zvolili obhajobu vlastných projektov*), odborné vyjadrovanie sa žiakov pri odpovediach a dodržiavanie správnej odbornej terminológie, žiaci pri vypracovaní seminárnych prác, protokolov z meraní musia dodržať **jazykové a štylistické normy**,

1.p Informácie o ďalšom štúdiu absolventov, uplatnenie na trhu práce

Počet absolventov v šk. roku 2009/2010	85
Evidovaný počet absolventov k 20.9.2010 na ÚPSVaR Lučenec, Fiľakovo, Poltár	19
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	42

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 23. 9. 2010

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 4.10. 2010

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2009

- spracovaná podľa § 7 odst.1, 2 zákona 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy v tis. €

Celkový schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2009 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu** v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ

- normatívne 509 690,-

- nenormatívne 8 618,-

518 308,-

b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK 3 499,-

c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov 3 750,-

d) zisk z podnikateľskej činnosti 76,-

e) z darov 266,-

SPOLU: 525 899,-

f) na projekt Otvorená škola 8 100

g) na činnosť športových tried 4 714

CELKOM: 538 713

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

mzdy - 317 350,-

poistné - 115 351,-

prevádzka - (energie, cestovné, všeobecný materiál 102 795,-

uč. pomôcky, výpočt. technika, služby) z toho

- na vzdelávacie poukazy 7 218,-

- za mimoriadne výsledky žiakov 1 400,-

bežné transfery – (odstupné, nemocenské dávky) 3 217,-

CELKOM: 538 713

C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov v roku 2009 - 36,2

z toho pedagogickí - 28,4

fyzické osoby - 39

z toho pedagogickí - 29

Lučenec, 20.09.2010

Vypracovala: Jašková J.

R O Z P O Č E T - 2009 v tis. €

Položka Schválený Upravený Čerpanie

610 (mzdy) 275 222 317 352 317 350
620 (poistné) 97 428 115 349 115 351
630 (tovary a služby) 73 924 104 702 102 718
640 (bežné transfery) 300 3 218 3 217
700 (kapitálové) 0 0 0
s p o l u 446 874 540 621 538 636

Príjmy:

(z prenájmu)

s p o l u 4 300 6 000 3 750

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,63 %.

Lučenec, 20.9.2010

ÚDAJE
O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKOLY

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu,	Rok 2009– schválený rozpočet Rok 2010 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2010: na žiaka - 1 455,82 € (minimum) 1 500,50 € (maximum) mzdový normatív - 1 225,34 € na teplo - 111,68 € (minimum) 156,36 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces – 40,26 € na prevádzku okrem tepla - 60,16 € - na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 18,38 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	V šk. roku 2009/2010 na vzdelávacie poukazy: 7 637,00 EUR od 1.9.2009 do 31.12.2009 - 3 034,00 EUR čerpané na: nákup 6 ks PC a všeobecného materiálu na SOČ od 1.1.2010 do 30.6.2010 – 4 603,00 € nákup výpočt. techniky (20 ks monitorov) a odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.	V šk. roku 2009/2010 vlastné príjmy celkom: 1694,35 € použité na výdavky za el. energiu, plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby. 1.9.2009 - 31.12.2009 683,82 € 1.1.2010 - 30.06.2010 1 010,53 €