




BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2010/2011

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler
Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1, 984 15
Lučenec


Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
riadiťel školy, SZ
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


zriaďovateľ

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera –
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku
2010/2011**

Výpis uznesení zo dňa 13. októbra 2011
**Rada školy pri Strednej priemyselnej školy stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola , B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec**

Uznesenie číslo 4/2011 zo dňa 13. októbra 2011

Rada školy pri Strednej priemyselnej školy stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011 Strednej priemyselnej školy stavebnej Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec

Zapísala: *Judita Tóthová*

Dňa: 13.10.2011



PaedDr. Judita Tóthová

predseda Rady školy pri Strednej priemyselnej školy
stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola ,
B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové čísla školy:	047/43 33 200
Internetová stránka školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spsow.edupage.org
E-mailová adresa školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk , riaditel@spsstavebnalc.edu.sk , hospodarka@stonline.sk ,
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2	Mgr. Zsuzsanna. Szvorák	BBSK
3	Ing. Péter György	BBSK
4	PaedDr. Zuzana Gajdošová	BBSK
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK
6	Judita Jašková	nepedagogických zamestnancov školy
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy
8	Mgr. Anna Melicherčíková	rodičov
9	Mgr. Eva Mázorová	rodičov
10	Dana Valentínyová	rodičov
11	Marcel Hladlovský	žiakov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna porada,
- predmetové komisie,
- rozšírená gremiálna porada riaditeľa školy,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- protidrogový preventivista,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

Pedagogická rada školy (PR) – poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných hodnotiacich poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov.

Gremiálna porada (GP), ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia, predseda MZ TU a predsedovia predmetových komisií. GP rokuje v pravidelných mesačných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU) – koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pre úspešné dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov sú vytvorené na škole metodické útvary – **predmetové komisie (PK)**, ktorých členovia (učitelia) dbajú na to, aby žiaci získali vedomosti, schopnosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce.

Zmeny v osnovách sa navrhujú podľa potrieb stavebnej praxe. Vedúci predmetových komisií sú garantmi požadovanej úrovne vyučovania svojich predmetov a riaditeľovi školy dávajú podklady k hodnoteniu učiteľov.

Škola má vytvorené 4 predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov,
- PK prírodovedných predmetov,
- PK odborných predmetov STV
- PK odborných predmetov GKK

PK stanovuje kritériá na vedomosti žiakov na základe dohody s ostatnými členmi PK. Spolupracuje s vedením školy pri testoch, písomných previerkach ako aj pri spôsobe ich hodnotenia, je iniciátorom nových foriem a metód učiva. Podporuje súťaže, účasť žiakov na reprezentácií školy, pomáha a podporuje talentovaných žiakov.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010			Stav k 31. 8.2011		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	74	1	4	71	1
	2. ročník	4	84	1	4	80	1
	3. ročník	4	86	3	4	82	3
	4. ročník	4	75	2	4	11	0
Spolu:		16	319	7	16	244	5

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 6 staviteľstvo	2	60	DŠ	4 roky	100	92	48
3650 6 staviteľstvo – s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	23	23	18
3692 6 geodézia, kartografia a kataster	1	30	DŠ	4 roky	14	14	8
3692 6 geodézia, kartografia a kataster - s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	2	2	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium,

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	314	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	27	8,48
	Prospeli veľmi dobre	62	19,47
	Prospeli	211	66,25
	Neprospeli	14	4,39
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,30	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	51900	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	165,287	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	5,66	X

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2007/2008	320/50	31	74	177	32	5	2,32
2008/2009	324/59	33	68	184	37	6	2,33
2009/2010	337/63	33	70	214	16	2	2,28
2010/2011	314/ 65	27	62	211	14	6	2,30

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.	2,23	2,35	2,30	2,24
2.	2,27	2,14	2,31	2,32
3.	2,46	2,33	2,27	2,45
4.	2,36	2,53	2,22	2,18

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)	Percentil v rámci SR (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	63	52,28	52,3
maďarský jazyk a literatúra	-	11	59,36	59,4
slov. jazyk a slov. literatúra	-	11	39,07	39,1
anglický jazyk	B1	50	49,73	49,7
nemecký jazyk	B1	24	37,43	37,4
matematika	-	34	74,55	74,5

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	63	52,20
maďarský jazyk a literatúra	-	11	63,95
slov. jazyk a slov. literatúra	-	11	50,64
anglický jazyk	B1	50	50,80
nemecký jazyk	B1	22	64,55

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	61	2,80
slov. jazyk a slov. literatúra	-	11	2,00
maďarský jazyk a literatúra	-	11	2,18
anglický jazyk	B1	49	2,86
nemecký jazyk	B1	23	2,74
teoretická časť odbornej zložky	-	72	2,56
praktická časť odbornej zložky	-	72	2,63
matematika	-	18	1,83

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 6 stavitel'stvo	D	A
2	3692 6 geodézia, kartografia a kataster	D	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	-	-
Muži	14	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	7	-
	do 50 rokov	10	-
	do 60 rokov	9	-
	dôchodcovia	2	-
Spolu:	29	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	1	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	5

	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	0
Spolu:		8

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČ. HODÍN
Informatika	5
Etická výchova	6
Občianska náuka	12
Geografia	1
Dejepis	2

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Modernizácia vzdelávania na SŠ	2	prezenčne	pokračuje
Geodézia a GIS	1	prezenčne	ukončené
Geodézia a GIS	1	prezenčne	prerušené
Tvorba ŠkVP	5	kombinované	ukončené
Príprava vedúcich predmetových komisií	4	prezenčne	prebieha
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	4	prezenčne	ukončené
Textový editor Excel 2003 pre pokročilých	1	prezenčne	ukončené
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	prezenčne	ukončené
Program Outlook 2003 a využitie internetu	2	prezenčne	ukončené
Tvorba prezentácií v PowerPointe 2003	1	prezenčne	ukončené

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov zorganizovalo Občianske združenie Scholaris v spolupráci s predmetovou komisiou všeobecno-vzdelávacích predmetov besedu so žurnalistom p. Júliusom Kubíkom.
- Spoluorganizovanie a organizačné zabezpečenie Novohradských stredoškolských hier v atletike, 43. ročníka „Vianočného behu mesta Lučenec“, volejbalových, basketbalových a futbalových turnajov v rámci vzdelávacích poukazov, ako aj aktivít boja proti drogám, turnajov a športových podujatí zameraných na výber talentovanej mládeže okresov Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Detva, Veľký Krtíš
- Ako jedna z mála škôl prevádzkujeme triedy pre športovo talentovanú mládež a v spolupráci s mestskými športovými klubmi podporujeme ich športový rozvoj, zabezpečujeme jesenné športové sústreďenia vo Vysokých Tatrách, mestskú ligu vo florbale a turnaje v kolektívnych športoch.
- Už po piaty krát sme organizovali medzinárodnú súťaž v geodetickom päťboji IG-5. Na príprave sa okrem členov PK GKK zúčastňovali kolegovia z iných PK. Vďaka patrí aj vedeniu školy, ktoré v mnohých prípadoch podalo pomocnú ruku. Pomoc poskytli aj sponzori, ako účasťou, tak aj financiami a cenami pre víťazov. Tohto ročníka sa zúčastnilo v dňoch 23-24. apríla spolu 17 škôl a 32 družstiev./ 4 Česká rep. 5 Maďarská rep. a 8 Slovenská rep./ V oboch kategóriách zvíťazili naši žiaci pred Prahou Žilinou resp. Trenčínom.
- Prezentujeme činnosť školy, jej študijné odbory na burzách stredných škôl, ďalej formou „Dňa otvorených dverí“, približovaním činnosti školy v lokálnej a regionálnej televízii, miestnej tlači a regionálnych týždenníkoch.
- Opäť sme vydali Ročenku školy, ako istý spôsob dokumentaristiky, priblíženia života školy a prezentácie sa na verejnosti.
- 300 žiakov školy v rámci Dňa Zeme vysadili 30 stromkov, pozbierali odpad v areáli školy a v lokalitách mesta Lučenec. Na škole prebieha celoročne zber separovaného odpadu hlavne polyetylénové fľaše pod záštitou žiakov I.D a I.B triedy. Zapojili sme sa do týždňa „vratné obaly“
- 1. miesto Sujová Jana a 2. miesto Chromek Lukáš a Šustek Pavel na krajskej prehliadke SOČ v odbore 05-geovedy, 2. miesto - odbor 10 – stavebníctvo, architektúra, dizajn – Kubaliak Ján, Srnka Samuel a Poctavek Ján.
- Celoštátna prehliadka SOČ v odbore 05-geovedy v Trenčíne – 3. miesto Chromek Lukáš a Šustek Pavel
- Na olympiáde cudzích jazykov v anglickom jazyku sa žiak IV. D triedy Róbert Lórinč, sa na obvodnom kole umiestnil na 3. mieste. V nemeckom jazyku to bol Róbert Filip z III. B triedy ktorý sa na okresnom kole sa umiestnil na 1. mieste. Na krajskom kole skončil tretí.
- Na našej škole je aj akreditované jazykové skúšobné centrum City & Guilds. Otvorilo sa v septembri 2008. Inštitúcia s ktorou spolupracujeme má sídlo v Londýne a ponúka vykonať skúšku z anglického jazyka, a tak získať medzinárodne uznávaný certifikát, ktorý je použiteľný ako súčasť žiadosti o zamestnanie, štúdium v zahraničí ako aj na niektorých univerzitách na Slovensku.

- Dôležitou časťou jazykovej a spoločensko – vednej výchovy bola príprava žiakov na jazykové súťaže. Prebehli súťaže v prednese poézie a prózy v triedach vyučovacím jazykom slovenských a maďarským. Išlo o súťaže Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Poznaj slovenskú reč. V prednese poézie a prózy Timravina studnička sa žiačka III.A triedy Lucia Ciriaková umiestnila v krajskom kole na 1.mieste s postupom na celoslovenské kolo. Žiaci s vyučovacím jazykom maďarským sa zúčastnili súťaže Poznaj slovenskú reč..
- Žiaci sa zapojili do medzinárodnej súťaže FYZKUS. Na štvrtom mieste sa umiestnil Matej Petrínek z I.A, na piatom mieste Marek Bartko z I.D triedy, na siedmom mieste Bianka Rafajová, na ôsmom mieste Ladislav Šárik z IV.A triedy, na deviatom mieste Tibor Medve zo IV.A triedy
- Už po druhý krát sme merali ekostopu školy v rámci projektu EKOSTOPA. najaktívnejší boli žiaci, I.D triedy ako Bianka Rafajová, Petra Palkovičová, Pavel Matúška, Marek Krutko, Simona Podmanická, z I.B triedy Tibor Szabo, Daniel Farkaš
- Zapojili sme sa do akcií „Červené stužky“, „Modré gombíky“, „Deň Zeme“, „ Biela pastelka“
- Študentská kvapka krvi – dobrovoľné darcovstvo krvi žiakov a zamestnancov školy.
- Školu úspešne reprezentovali žiaci študijného odboru staveľstvo na konferencii „ Stretnutie mladých stavbárov“, ktoré sa uskutočňuje každý rok v inom meste, tohto roku hosťiteľmi bola Stredná odborná stavebná škola Jánosa Bányaiho v sedmohradskom meste Odorheiu Secuiesc. trvalo tri dni a zúčastnilo sa ho 200 účastníkov z 20 škôl piatich štátov - Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Nemecko a Taliansko. Podmienkou účasti bol projekt na vopred danú tému - „ Stredoveká architektúra “.
- Po prvý krát sa naši žiaci zúčastnili medzinárodnej odbornej súťaže v projektovaní, ktorú organizovala SPŠ stavebná v Hurbanove.
- Žiacka rada zorganizovala celodenné športové podujatie pre žiakov školy

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu program	realizácia od –do	rozpočet v €,-	počet zapojených žiaci-učitelia	miesto realizácie	úspešnosť	prínos
Rekonštrukcia objektov SPŠS O.Winklera v Lučenci – ROP – 1.1. – 2009/1	september 2010 – august 2011	959.758,40		komplex budov školy	áno	zlepšenie vzdelávacích podmienok
Nadácia Pázmány Péter	V priebehu kalendárneho roka 2010	4.686,-	55/1	škola	áno	finančná pomoc pre žiakov v nákupe školských

						pomôcok
Moderná škola – brány k vzdelaniu otvorené; Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú	september 2010 – august 2012	265.439,94	300/30	škola	áno	Inovácia obsahu, foriem, metód vyučovacieho procesu v št. odbore GKK

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002

Závery: Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav s úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré. Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni: hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

priemernej úrovni: plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka.

málo vyhovujúcej úrovni: realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

1.1 Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 24		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavebníctvo	Cenkros, AutoCAD, Revit	16
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot	11+ 1 notebook, 2 ks GPS
	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavebníctvo – II.	Cenkros, AutoCAD, Revit	16+ 2 notebooky
	Učebňa cudzích jazykov		15 + 2 notebooky, interaktívna tabuľa e-beam
	Rysovňa		interaktívna tabuľa e-beam
	Učebňa VYT	AutoCAD, Geoplot, CenKROS	16
	VYT - sklad		19
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		vesl. trenažér
	Laboratórium odboru STV		
Knižnica		1	

Materiáľno-technické podmienky na škole sa zlepšujú. Týka sa to najmä celkových priestorových možností a počtu učební. Pri klasických učebniach prebieha vyučovanie v piatich softvérovu prijateľne vybavených učebniach VYT a VTO, v jazykovej učebni, v rysovni. Okrem toho patrí ku škole telocvičňa s posilňovňou a vonkajším ihriskom. Výučba predmetov VYT, GIS a VTO, ale aj iných predmetov sa koná na PC aj so softvérovým vybavením, z ktorého treba spomenúť grafické CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ekonomický softvér CenKros Plus pre výpočet rozpočtu stavieb. Vo vyučovacom procese sa stále viac používajú datavideoprojektory, notebooky a aktívna tabuľa. Škola má vysokorýchlostný internet DSL, ktorý využívajú aj učitelia v zborovni. Nedostatkom je absencia školskej jedálne, ako aj obmedzená kapacita priestorov na vytvorenie ďalších odborných učební a stavebného laboratória.. Tento problém rieši realizovaný projekt financovaný z EÚ – ROP: prestavba podkrovia budovy školy na odborné učebne. Nedostatkom sú učebnice a mapy pre výučbu cudzích jazykov, žiaci si ich musia zakúpiť, geodetické prístroje (nivelačné prístroje a teodolity) na výučbu predmetu geodézia, ktoré sú žiaľ pre školu cenovo ťažko dostupné. V tomto roku sme opäť riešili nákupom problém s veľmi opotrebovaným školským nábytkom

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tvorí prílohu č.1

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011, a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Skvalitnenie spolupráce s partnermi, rodičmi a verejnosťou

- 1.1. Aktívna spolupráca so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania prípravy a politiky zamestnanosti v celom našom regióne.
Cieľ splnený čiastočne
- 1.2. Dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič-žiak-škola v šírení osvedy boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog; ďalšia spolupráca s CVČ, CPPP, políciou inštitúciami, nadáciami; aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie; využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách, zapájanie sa do aktivít v oblasti ochrany prírody a krajiny, separovaných zberov odpadov, v spolupráci s Mestom Lučenec a OZ Novohrad zorganizovať pri príležitosti Dňa Zeme aktivity zamerané na čistenie mesta a jeho okolia Cieľ: splnený – vid' bod 1.i
- 1.3. Zapojiť rodičov prostredníctvom občianskeho združenia „Združenie rodičov a priateľov školy“ do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľno časových aktivít. Cieľ splnený čiastočne

2. Úlohy v oblasti vzdelávania a výchovy

- 2.1. Realizácia akčného plánu školy na príslušné obdobie a jeho prehodnocovanie. Cieľ plníme postupne v rozsahu stanovenom pláne práce školy
- 2.2. Rozvíjať logické myslenie prostredníctvom nových foriem a metód vyučovania, na hodinách SJL a SJSL viesť žiakov k čítaniu s porozumením; krúžková činnosť, využívanie IKT. Cieľ splnený čiastočne vzhľadom k širokému rozsahu
- 2.3. Podporovať rozvoj nadaných a talentovaných žiakov formou zapájania sa do predmetových olympiád a športových súťaží. Cieľ: splnený, vid' bod 1.i a bod športová činnosť

3. Úlohy v oblasti prípravy na budúce povolanie

- 3.1. Skvalitniť výučbu odborných predmetov pomocou informačných a komunikačných technológií priebežným obnovovaním VYT učební a softwarového vybavenia, a zabezpečenia vzdelávania pre odborných učiteľov odboru STV v programe „CAD“ Cieľ splnený – vid' bod **1 Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach**

- 3.2. Zapojiť sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie. Cieľ splnený čiastočne
- 3.3. Postupné zavádzanie voliteľných predmetov s orientáciou na študijné odbory vyhľadávané trhom práce Cieľ plníme postupne aj prostredníctvom projektu „Modernizácia vyučovania na SŠ“ a projektom Moderná škola – brány k vzdelaniu otvorené

4. Úlohy v oblasti životného štýlu

- 4.1. V rámci vyučovacích hodín ETV, OBN a triednických hodín vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta k starším a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia Cieľ plnený a neustále aktualizovaný **viď bod 1.i**
- 4.2. Poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti, poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase. V spolupráci s CVČ, olympijským výborom a mestskými športovými klubmi a krúžkovú činnosť v rámci vzdelávacích poukazov. Cieľ splnený
- 4.3. Zapojenie sa do projektov vypísaných MŠ SR Cieľ splnený, viď bod **1.i. Zoznam úspešných projektov v školskom roku:**

5. Úlohy v oblasti občianskej a politickej participácie mládeže

- 5.1. Inicovať účasť a aktívne podieľanie sa žiackej školskej rady a študentského parlamentu na rozvoji a realizácii plánu školy Cieľ splnený, škola aktívne spolupracuje so školskou radou pri MÚ Lučenec, prostredníctvom ktorej sa zorganizovali kultúrne, športové podujatia.
- 5.2. Rozvoj aktivít v oblasti neformálneho vzdelávania a výchovy pri napomáhaní rozvoja lučeneckého regiónu Cieľ každoročne plnený **prostredníctvom podujatia IG 5 (bod 1.i)**

6. Úlohy v oblasti mobility mládeže

- 6.1. Poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti, poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase
Cieľ splnený, počas šk. roka pracovalo v škole 13 krúžkov
- 6.2. Rozširovanie cezhraničnej spolupráce školy a aktívna činnosť v oblasti odbornej, kultúrnej a športovej. Cieľ splnený

VÝCHOVA

V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.

Vyhodnotenie: splnené

Možno konštatovať, že negatívne prejavy z uvedenej oblasti sa na škole nevyskytli.

Úlohy:

- dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvedy boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog
- ďalšia spolupráca s CVČ, KPPsP, políciou inštitúciami, nadáciami
- aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
- využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách

Kružková činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2009/2010 na škole 11 krúžkov, ktoré vychádzali z požiadaviek rodičov, ako aj žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, ako aj prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Športová činnosť

V tejto oblasti škola dosahuje už dlhodobo kvalitné výsledky.

Miroslav Bodnár - Reprezentant SR v kategórii juniorov, víťaz juniorských majstrovstiev SR v súťažnej disciplíne skok do výšky. 2. miesto vo finále Skokanskej latky v Banskej Bystrici, zároveň ocenený študent BBSK.

Dávid Zöld - V kategórii dorastu zaradený v stredisku Štátnej reprezentácie MV SR, najúspešnejší dorastenecký reprezentant v boxe, člen víťazného družstva 1. slovenskej dorasteneckej ligy, majster SR v kategórii staršieho dorastu, finalista medzinárodného turnaja Memoriál J. Tormu, účastník ME a medzinárodných turnajov. V kategórii seniorov víťaz Tokaj extraligy, najproduktívnejší boxer BCS Nitra a víťaz Pohára prezidenta S.A.B.A. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za rok 2007. V r. 2011 majster SR v kategórii starší dorast.

Tomáš Zöld - Reprezentant SR mladšieho dorastu, nominovaný na MS juniorov, účastník medzištátnych stretnutí Slovensko - Poľsko, Slovensko - Taliansko, vicemajster SR mladšieho dorastu, 3. miesto na majstrovstvách SR v kategórii starší dorast, 3. miesto na medzinárodnom turnaji olympijských nádejí v Ústí nad Labem, kde získal ocenenie ako najtechnickejší boxer. Ocenený športovec Mesta Lučenec v kategórii jednotlivcov za rok 2008. Je zaradený v stredisku Štátnej reprezentácie MV SR. mMajster SR v kategórii mladší dorast a vicemajster SR v kategórii starší dorast.

V kolektívnych športoch sme dosiahli nasledovné výsledky:

- basketbal chlapcov 1. miesto – obvodné kolo, 1. miesto na krajskom kole, 5. miesto - Slovensko
- Volejbal chlapci 3. miesto, Matičný beh 1. miesto, basketbal MSR 5. miesto, futsal 1. miesto, atletika- okres 1. miesto a ďalšie.

Pozitívnu odozvu medzi žiakmi má už tradične VVLZ vo Vysokých Tatrách, KOŽAZ plavecký kurz v Biograde,

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

♣ SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikované ľudské zdroje – pedagogický zbor
- dlhoročná prax niektorých učiteľov v odbore zameraná na rôzne oblasti, rozhl'ad a skúsenosti
- využívanie konkrétnych príkladov z praxe (skúseností) vo vyučovacom procese v porovnávaní s preberanou teóriou
- spolupráca a dobré vzťahy so zahraničnými školami
- medzinárodné projekty v oblasti vzdelávania
- podpora športových aktivít
- súťaže na medzinárodnej úrovni
- dobrá príprava a uplatnenie žiakov na prax a VŠ
- pedagogický zbor – znášanlivosť, úcta k ľuďom, odbornosť, skúsenosti, prax, dobrý vzťah k žiakom, dochvilnosť, zodpovednosť
- učitelia spojení priamo s praxou
- výpočtová technika a softwér
- manažment školy – ústretový, maximálne úsilie dosiahnuť stanovené ciele
- tradícia a imidž školy
- dobré vzťahy so zriaďovateľom a verejnosťou
- projektové aktivity
- prezentácia školy verejnosti na domácej a medzinárodnej úrovni
- podpora športu a športových aktivít – športové triedy
- ďalšie vzdelávanie učiteľov, rozšírenie vedomostí z odbornej oblasti ako aj pedagogiky
- schopnosť meniť štýl práce a postoj k ďalšiemu vzdelávaniu
- získanie certifikátu kvality a zapojenie sa do certifikačného systému ISO
- rozšírenie výuky ohľadom získania odborných vedomostí v oblasti vzdelávania (Leonardo)
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a ostatných zamestnancov školy
- postavenie školy v rámci regiónu (v regióne južnej časti stredného Slovenska sme jediná škola tohto zamerania ak berieme susedné okresy, v ktorých takýto typ školy nie je a to Poltár, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš, Detva, Zvolen - aj keď je bližšie k B. Bystrici, kde takýto typ školy je)
- mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy
- spolupráca so športovými klubmi regiónu

♣ SLABÉ STRÁNKY

- výpočtová technika, konkrétne jej využitie na všetkých predmetoch (nedostatočná kapacita)
- nedostatok moderných učebných pomôcok
- nedostatok priestoru na vytvorenie odborných učební
- absencia školskej jedálne

- sponzorstvo školy a veci s tým spojené
- nie vždy správny prístup ľudí k povinnostiam (nadradenosť, nekomunikatívnosť)
- vzťah škola – zriaďovateľ má rezervy
- niektorí učitelia si ťažko vedia udržať disciplínu u žiakov
- módné trendy a technika v odbornej oblasti nie je vždy dostatočne dostupná
- neochota niektorých učiteľov vzdať sa klasickej, zastaralej formy riadenia vyučovacieho procesu
- vybavenie odborných učební
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov
- vnútroškolská kontrola
- vybavenosť školskej knižnice
- absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a podobne)

♣ PRÍLEŽITOSTI

- zmeny v odbornej časti učebných osnov
- možnosť absolventov pokračovať v štúdiu na VŠ v rovnakom odbore
- efektívnejšie využívať vzájomnú spoluprácu a medzipredmetové vzťahy
- zvyšovať praktické možnosti žiakov smerom von
- využívať moderné metódy a formy výučby
- vyššia aktivita učiteľov chcieť robiť niečo viac, zo strany učiteľov nebrániť sa aktivitám nad rámec svojich vyučovacích hodín
- zavádzanie nových premetov ako napr. BOZ, kde by žiak po ukončení štúdia získal aj iné certifikáty a oprávnenia okrem maturity
- rôzne súťaže pre žiakov
- využitie ponúkaných spoluprác so zahraničnými ako aj domácimi firmami z oblasti stavebníctva
- školenia – výpočtová technika, z odbornej oblasti jednotlivých vyučujúcich a iné
- podporenie interakcie: rodič – učiteľ – žiak
- príprava na život (zlepšenie a zrealnenie)
- širšie možnosti výberu voliteľných predmetov
- vybudovanie dôvery v kvalitu a tvorivosť pedagógov

♣ HROZBY

- konkurencia odborných škôl
- pokles záujmu žiakov o štúdium ako také, o odborné vzdelanie
- kríza hodnôt mladých ľudí
- prijímaní sú aj slabší žiaci, ich následné správanie, disciplína samozrejme česť výnimkám
- existenčné pre vyučujúcich aj školu
- financovanie škôl podľa počtu žiakov, pretože žiak si bude môcť robiť pomaly hocičo, pretože vie, že ho škola tak ľahko nevyľúči
- práva učiteľa s právami žiakov sú v nepomere
- nezáujem rodičov (nízka účasť na rodičovskom združení)
- záškoláctvo, fajčenie
- pokles populácie
- školské zákony a predpisy

- strata motivácie učiteľov (súčasný smerovanie postavenia v spoločnosti)

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa školy v meniacich sa podmienkach trhu práce v nadväznosti na Školský vzdelávací program SPŠS,
- zlepšiť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, odstrániť moralizovanie, zvýšiť počet pozitívnych emotívnych zážitkov (*potreba úsmevu a pozitívnych pohladení, znížiť stavy napätia, strachu, ohrozenia známami a inými trestami*),
- podporovať a rozvíjať tvorivosť žiakov – redukovat' pamäťovú zložku v učení, znížiť počet informácií na hodine a zvýšiť počet zaujímavých činností,
- riešiť problémy pri výbere odborného zamerania v odbore stavitel'stvo v 2.ročníku – naučiť žiakov stratégií rozhodovania sa, dôležitosť voľby a výberu alternatívy,
- venovať pozornosť na výchovné ovplyvňovanie voľného času žiakov ako preventívnu funkciu z hľadiska negatívnych javov v škole, rozvíjať bohaté tradície osvedčených foriem organizovanej činnosti, (*napr. imatrikulácie, súťaže, olympiády*),
- zvýšiť nároky na **grafický prejav žiakov** (*používanie technického písma, grafická úprava výkresov vo všetkých odborných predmetoch, dbať na kontrolu správnosti rozpracovania ročníkových projektov; kontrolu rozpracovanosti projektov žiakov, ktorí si ako praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky zvolili obhajobu vlastných projektov*), odborné vyjadrovanie sa žiakov pri odpovediach a dodržiavanie správnej odbornej terminológie, žiaci pri vypracovaní seminárnych prác, protokolov z meraní musia dodržať **jazykové a štylistické normy**,

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2010/2011	75
Evidovaný počet absolventov k 22.8.2011 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	4
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	53

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29. 9. 2011

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 13.10. 2011

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2010

- spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy **v tis. €**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2010 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	
- normatívne	535 777
- nenormatívne	8 973
	544 750
<hr/>	
b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK	19 749
z toho na kofinancovanie projektu	4 150
c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov	2 287
d) zisk z podnikateľskej činnosti	76
 SPOLU:	 566 862

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

mzdy	
poistné	325 755
prevádzka - (<i>energie, cestovné, všeobecný materiál</i> <i>uč. pomôcky, výpočt. technika, služby)</i>	117 228
z toho na:	
- vzdelávacie poukazy	7 773
- za mimoriadne výsledky žiakov	1 200
bežné transfery – (odstupné, nemocenské dávky)	3 099
 CELKOM:	 564 844

Vrátené – presun do roku 2011: **2 018**

Pridelené finančné prostriedky zo ŠR a z nedaňových príjmov boli vyčerpané na 100,00 %, z daňových príjmov BBSK na 100,00 %, finančné prostriedky na kofinancovanie projektu na 51,36 % - nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené, presunuté na rok 2011 vo výške 2 018,41 EUR.

C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov v roku 2010:	35,3
z toho pedagogickí -	27,3
fyzické osoby spolu:	39
z toho	
pedagogickí -	29
odborný -	1
nepedagogickí -	9

Lučenec, 21.09.2011

Vypracovala: Jašková J.

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola
B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec

ROZPOČET - 2010 - Štátny rozpočet

v tis. €

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	326 000	323 998	323 998
620 (poistné)	118 000	118 019	118 019
630 (tovary a služby)	78 854	99 633	99 633
640 (bežné transfery)	4 000	3 099	3 099
700 (kapitálové)	-	-	-
s p o l u	526 854	544 749	544 844
Príjmy: (z prenájmu)			
s p o l u	6 000	2 287	2 287

Lučenec, 21.09.2011

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2010– schválený rozpočet Rok 2011 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2011: na žiaka - (minimum) 1 488,79 € (maximum) 1 534,42 € mzdový normatív - 1 253,50 € na teplo - (minimum) 114,05 € (maximum) 159,68 € na výchovno-vzdelávací proces - 41,13 € na prevádzku okrem tepla - 61,31 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 18,80 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0 €
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	V šk. roku 2010/2011 na vzdelávacie poukazy: 8 025,00 € od 1.9.2010 do 31.12.2010 - 3 170,00 € (čerpané na učebné pomôcky: program GEUS, šport. náradie, tlačiareň) od 1.1.2011 do 30.6.2011 – 4 855,00 € (čerpané na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov)
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	0 €
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	V šk. roku 2010/2011 vlastné príjmy celkom: 1 994,21 € (použité na výdavky za el. energiu , plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby) 1.9.2010 - 31.12.2010 427,69 € 1.1.2011 - 30.06.2011 1 566,52 €

Právny subjekt

IČO: 000161560
Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkle
Sídlo: B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Okres: Lučenec
Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: YUPKCVYHCR
Dátum: 25.03.2011

ID protokolu: YUPKCVYHCR	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2009	Zdroje 2010	Celkové zdroje 2010	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				z toho presun do roku 2011	vrátané do štátneho rozpočtu	
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet: 001, 019-026	001	0	568862	568862	568864	0	568864	325755	117228	3099	2018	2018	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), (§2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet: 001, 019	002	0	544750	544750	544750	0	544750	324844	117174	3099	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet: 004, 007	003	0	544750	544750	544750		544750	324844	117174	3099	0	0	0
normatívne - súčet: 004, 006	004	0	535777	535777	535777		535777	323129	116571	3099	0	0	0
mzdy a poisťné	005		439700	439700	439700		439700	323129	116571	0	0	0	0
prevádzka	006	0	96077	96077	96077		96077			3099	0	0	0
nenormatívne - súčet: (208-214) + r.030	007	0	8973	8973	8973		8973	1715	603	0	0	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nariadením (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výdavky žiakov (§4b zákona*)	011	0	1200	1200	1200		1200	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0		0			0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	7773	7773	7773		7773	1715	603	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet: 015-018	015	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§2 ods. 2 písm. b) zákona*)	016	0	0	0	0		0			0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0		0			0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a sčítaných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	019	0	19749	19749	17731	0	17731	911	54	0	2018	2018	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	020	0	2287	2287	2287	0	2287	0	0	0	0	0	0
Žiak z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021	0	76	76	76	0	76	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo výborných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. f) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 507/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších právnych predpisov

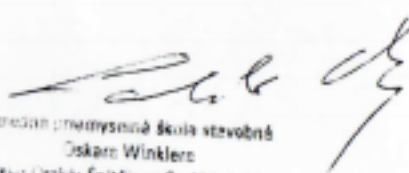
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010 - Zobrazenie protokolu

ID protokolu: YUPKCVYHCR	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpec F)			
										Výdavky na teplo		Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
										T	U	U1	
UKAZOVATEL		F+G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	23027	9625	1055	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet: 002, 019-025	001	118762	1188	34824	41110	0	23368	33	18239	21243	8002	1055	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez NŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet: 002, 019	002	99633	1184	32590	39534	0	10018	33	18274	21243	8002	1055	
Bežné výdavky spolu - súčet: 004, 007	003	99633	1184	32590	39534	0	10018	33	18274	21243	1347	1055	
normatívne - súčet: 004, 005	004	92978	1184	32590	32879	0	10018	33	18274	21243	1347	1050	
mzdy a poistné	005												
prevádzka	006	92978	1184	32590	32879	0	10018	33	18274	0	6655	0	
nenormatívne - súčet: 006-016 + 1000	007	6655	0	0	6655	0	0	0	0				
ochodné (§4 ods. 12 zákona*)	008												
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009												
na asistenčnú úroveň pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s handicapom (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010									0	1200	0	
za mimoriadne výdavky žiakov (§4b zákona*)	011	1200	0	0	1200	0	0	0	0				
rešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5450	0	
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 6 zákona*)	014	5450	0	0	5450	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§8 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0				
Kapitálové výdavky - súčet: 016-018	015												
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)	016												
rešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017												
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018									1	1547	0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	019	16766	4	1	1500	0	13360	0	1911				
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	020	2287	0	2233	0	0	0	0	54	1783	0	0	
Žiak z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021	76	0	0	76	0	0	0	0	0	76	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s životnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. f) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. j), ods. 2 písm. a) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadku	Zisk (+) Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a nezálohnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu: YUPKCVYHCR
Zostavil: J. Jalňová
Telefón: 0474321072
Email: hospodarka@stonline.sk
V: Lučenec
Dňa: 25.03.2011
Podpis a pečiatka:


 Stredná priemyselná škola vstavebná
 Oskaro Winklera
 Winkler Oskaro Építőipari Szakközépiskola
 B. Németovej 1
 984 15 Lučenec