



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2011/2012

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec


riadiťel školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA


zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 15. októbra 2012
**Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Némcevej 1, 984 15 Lučenec**

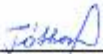
Uznesenie číslo 3/2012 zo dňa 15. októbra 2012

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Némcevej 1, 984 15 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2011/2012 Strednej priemyselnej školy stavebnej Oskara Winklera - Winkler Oszkár
Építőipari Szakközépiskola, B. Némcevej 1, 984 15 Lučenec

Zapísala:
Dňa: 15.10.2012


PaedDr. Júlia Tóthová

predseda Rady školy pri Strednej priemyselnej škole
stavebnej Oskara Winklera -
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola,
B. Némcevej 1, 984 15 Lučenec

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera –
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku
2011/2012**

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové čísla školy:	047/43 33 200
Internetová stránka školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk http://spssow.edupage.org
E-mailová adresa školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk , riaditel@spsstavebnalc.edu.sk , hospodarka@stonline.sk
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2	Mgr. Zsuzsanna Szvorák	BBSK
3	Ing. Péter György	BBSK
4	Ing. Stanislav Riša	BBSK
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy
8	Ing. Ervín Jakubec	rodičov
9	Renáta Kubincová	rodičov
10	Katarína Taligová	rodičov
11	Katarína Šimonová	žiakov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna porada,
- predmetové komisie,

- rozšírená gremiálna porada riaditeľa školy,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- protidrogový preventivista,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

Pedagogická rada školy (PR) – poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných hodnotiacich poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov.

Gremiálna porada (GP), ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a predsedovia predmetových komisií a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia, napr. predseda MZ TU. GP rokuje v pravidelných mesačných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU) – koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pre úspešné dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov sú vytvorené na škole metodické útvary – **predmetové komisie (PK)**, ktorých členovia (učitelia) dbajú na to, aby žiaci získali vedomosti, schopnosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce.

Zmeny v osnovách sa navrhujú podľa potrieb praxe. Vedúci predmetových komisií sú garantmi požadovanej úrovne vyučovania svojich predmetov a riaditeľovi školy dávajú podklady k hodnoteniu učiteľov.

Škola má vytvorené 4 predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov,
- PK prírodovedných predmetov,
- PK odborných predmetov STV,
- PK odborných predmetov GKK.

PK stanovuje kritériá na vedomosti žiakov na základe dohody s ostatnými členmi PK. Spolupracuje s vedením školy pri testoch, písomných previerkach ako aj pri spôsobe ich hodnotenia, je iniciátorom nových foriem a metód učiva. Podporuje súťaže, účasť žiakov na reprezentácií školy, pomáha a podporuje talentovaných žiakov.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 8.2012		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné	1. ročník	4	74	3	4	71	3

štúdium	2. ročník	4	72	1	4	67	1
	3. ročník	4	83	1	4	80	1
	4. ročník	4	81	4	4	5	0
Spolu:		16	310	9	16	223	5

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 6 stavitel'stvo	2	60	DŠ	4 roky	65	35	32
3650 6 stavitel'stvo – s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	22	9	9
3692 6 geodézia, kartografia a kataster	1	30	DŠ	4 roky	32	16	13
3692 6 geodézia, kartografia a kataster - s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	2	2	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	297	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	30	10,10
	Prospeli veľmi dobre	57	19,19
	Prospeli	175	58,92
	Neprospeli	34	11,45
	Neklasifikovaní	1	0,34
	Prospech za školu	2,35	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	44217	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	147,21	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	7,41	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech															
		I. A	I. B	I. D	I. S	II. A	II. B	II. D	II. S	III. A	III. B	III. D	III. S	IV. A	IV. B	IV. D	IV. S
1	adaptácie a rekonštrukcie stavieb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,12	2,27	-	3,23
2	aktualizácia geod. informácií	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,29	-
3	anglický jazyk	2,86	2,61	2,71	2,88	3,00	3,57	2,52	3,81	2,87	3,31	2,73	3,00	2,58	3,00	2,82	3,55
4	architektúra	-	-	-	-	-	-	-	-	2,96	2,54	2,92	2,94	-	-	-	-
5	automatizácia zobrazovacích prác	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,54	2,94	-	-	-	-
6	dejepis	2,21	1,39	1,93	2,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	deskriptívna geometria	2,36	2,83	2,21	2,77	2,31	2,50	2,26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	diaľkový prieskum Zeme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,53	-
9	drevené a kov. konštrukcie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,35	-	-	2,77
10	ekológia	1,00	1,00	1,00	1,23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,85	2,40	2,41	2,45
12	fotogrametria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,62	-	-	-	-	-
13	fyzika	1,71	1,28	1,50	1,73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	geodetické výpočty	-	-	2,71	-	-	-	2,73	-	-	-	3,15	-	-	-	-	-
15	geodézia	-	-	3,00	-	-	-	2,73	-	2,74	2,54	2,73	3,50	-	-	3,53	-
16	geografia	-	-	2,43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	geografické inform. systémy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,62	-	-	-	2,53	-
18	grafické informačné systémy	-	-	-	-	1,69	2,29	1,42	2,56	-	-	-	-	-	-	-	-
19	chémia	1,71	1,17	1,71	1,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	informatika	1,57	1,67	1,64	2,04	1,31	1,71	1,52	2,44	-	-	-	-	-	-	-	-
21	kartografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,18	-
22	kartografické rysovanie	-	-	-	-	-	-	2,36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	maďarský jazyk a literatúra	-	2,44	-	-	-	3,29	-	-	-	3,15	-	-	-	3,07	-	-

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2008/2009	324/59	33	68	184	37	6	2,33
2009/2010	337/63	33	70	214	16	2	2,28
2010/2011	314/65	27	62	211	14	6	2,30
2011/2012	297/58	30	57	175	30	6	2,35

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1.	2,35	2,30	2,24	1,96
2.	2,14	2,31	2,32	2,31
3.	2,33	2,27	2,45	2,55
4.	2,53	2,22	2,18	2,53

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	64	52,50
maďarský jazyk a literatúra	-	15	69,69
slov. jazyk a slov. literatúra	-	15	49,59
anglický jazyk	B1	52	47,44
anglický jazyk	B2	1	68,30
nemecký jazyk	B1	22	37,95
matematika	-	42	32,85

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	64	58,75
maďarský jazyk a literatúra	-	15	47,85
slov. jazyk a slov. literatúra	-	15	47,37
anglický jazyk	B1	52	52,31
anglický jazyk	B2	1	60,00
nemecký jazyk	B1	22	62,05

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	64	2,69
slov. jazyk a slov. literatúra	-	15	2,60
maďarský jazyk a literatúra	-	15	2,73
anglický jazyk	B1	56	2,79
anglický jazyk	B2	1	2,00
nemecký jazyk	B1	24	2,54
matematika	-	14	2,43
teoretická časť odbornej zložky	-	79	2,84

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 6 staveľstvo	D	A
2	3692 6 geodézia, kartografia a kataster	D	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	-	-
Muži	13	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	-
	do 40 rokov	7	-
	do 50 rokov	9	-
	do 60 rokov	12	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu:	28	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	2	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3

	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	1
Spolu:		9

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČ. HODÍN
Informatika	3
Etická výchova	5
Občianska náuka	8
Geografia	1
Dejepis	2
Telesná výchova	4

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Modernizácia vzdelávania na SŠ	1	prezenčne	pokračuje
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	2	prezenčne	ukončené
Príprava vedúcich predmetových komisií	4	prezenčne	ukončené
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	2	prezenčne	ukončené
Snoubordingový inštruktorský kurz	1	prezenčne	ukončené
Koordinátor drogovej prevencie	1	prezenčne	pokračuje
Cabri Geometria - základný kurz	1	prezenčne	ukončené
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	prezenčne	ukončené
Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných procesoch	2	prezenčne	pokračuje

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- V januári sa konala výstava anglickej a nemeckej odbornej literatúry.

- Spoluorganizovanie a organizačné zabezpečenie Novohradských stredoškolských hier v atletike, 44. ročníka „Vianočného behu mesta Lučenec“, volejbalových, basketbalových a futbalových turnajov v rámci vzdelávacích poukazov, ako aj aktivít boja proti drogám, turnajov a športových podujatí zameraných na výber talentovanej mládeže okresov Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Detva, Veľký Krtíš.
- Ako jedna z mála škôl prevádzkujeme triedy pre športovo talentovanú mládež a v spolupráci s mestskými športovými klubmi podporujeme ich športový rozvoj, zabezpečujeme jesenné športové sústreďenia vo Vysokých Tatrách, mestskú ligu vo florbale a turnaje v kolektívnych športoch.
- Už po siedmykrát sme organizovali medzinárodnú súťaž v geodetickom päťboji IG-5. Na príprave sa okrem členov PK GKK zúčastňovali kolegovia z iných PK. Vďaka patrí aj vedeniu školy, ktoré v mnohých prípadoch podalo pomocnú ruku. Pomoc poskytli aj sponzori, ako účasťou, tak aj financiami a cenami pre víťazov. Tohto ročníka sa zúčastnilo v dňoch 20-21. apríla spolu 18 škôl a 30 družstiev. (5 Česká rep., 5 Maďarsko a 8 Slovenská rep.) V oboch kategóriách zvíťazili žiaci geodetickej školy z Prahy. Naši v hlavnej kategórii obsadili 2. miesto.
- Prezentujeme činnosť školy, jej študijné odbory na burzách stredných škôl, ďalej formou „Dňa otvorených dverí“, približovaním činnosti školy v lokálnej a regionálnej televízii, miestnej tlači a regionálnych týždenníkoch.
- Opäť sme vydali ročenku školy, ako istý spôsob dokumentaristiky, priblíženia života školy a prezentácie sa na verejnosti.
- 297 žiakov školy v rámci Dňa Zeme sa podieľalo na skrášľovaní areálu školy a zbierania odpadu v lokalitách mesta Lučenec. Na škole prebieha celoročne zber separovaného odpadu hlavne polyetylénové fľaše pod záštitou žiakov 1.ročníkov a koordinátora pre enviromentálnu výchovu. Zapojili sme sa do týždňa „vratné obaly“, súťaže Zelený svet 2012, 17. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže, Svetového dňa vody, Dňa bez motorových vozidiel.
- Zorganizovali a vyhodnotili sme medzitriednu súťaž o „Najestetickjšiu triedu školy“
- 1. miesto Lucia Hanusková, Michal Slovák a 2. miesto Milan Alberti a Marek Pavčo na krajskej prehliadke SOČ v odbore 05-geovedy, 3. miesto - odbor 10 – stavebníctvo, architektúra, dizajn – Laura Petiková, Jakub Cimerman.
- Celoštátna prehliadka SOČ v odbore 05-geovedy v Piešťanoch – 1. miesto Lucia Hanusková, Michal Slovák.
- Na olympiáde cudzích jazykov v nemeckom jazyku sa žiak IV. B triedy Róbert Filip, na okresnom kole umiestnil na 1. mieste. Na krajskom kole skončil druhý.
- Dôležitou časťou jazykovej a spoločensko-vednej výchovy bola príprava žiakov na jazykové súťaže. Prebehli súťaže v prednese poézie a prózy v triedach s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským. Išlo o súťaže Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, recitačná súťaž Mihálya Tompu.. V prednese poézie a prózy v jazyku maďarskom sa žiačka I.B triedy Bianka Konczová umiestnila na okresnom i krajskom kole na 1.mieste s postupom na celoslovenské kolo. Žiaci s vyučovacím jazykom maďarským za zúčastnili súťaže Poznaj slovenskú reč.
- Žiaci sa zapojili do medzinárodnej súťaže FYZKUS. Do prvej desiatky sa dostalo hneď 7 žiakov našej školy. Najlepšie na treťom mieste sa umiestnil Martin Mitter,

nasledovali ho Antoinetta Jakubcová, Patrik Pecko, Frederik Čomor, Erik Kostka, Kristián Gereg, Patrik Halko.

- Už po tretí krát sme merali ekostopu školy v rámci projektu EKOSTOPA, za ktorý nám bol udelený od Odboru životného prostredia Lučenec Certifikát.
- Zapojili sme sa do akcií „Červené stužky“, „Modré gombíky“, „Deň Zeme“, „Biela pastelka“, „Bez modrín“.
- Študentská kvapka krvi – dobrovoľné darcovstvo krvi žiakov a zamestnancov školy.
- Školu úspešne reprezentovali žiaci študijného odboru stavitel'stvo na konferencii „Stretnutie mladých stavbárov“, ktoré sa uskutočňuje každý rok v inom meste. Tohto roku hosťiteľmi bola Stredná priemyselná škola stavebná v maďarskom meste Szolnok. Trvalo tri dni a zúčastnilo sa viac ako 200 účastníkov z 23 škôl piatich štátov - Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Nemecko a Taliansko. Podmienkou účasti bol projekt na vopred danú tému.
- Po druhý krát sa naši žiaci zúčastnili medzinárodnej odbornej súťaže v projektovaní, ktorú organizovala SPŠ stavebná v Hurbanove.
- Žiacka rada zorganizovala celodenné športové podujatie pre žiakov školy.

1.i. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu program	realizácia od –do	rozpočet v €, -	počet zapojených žiaci-učítelia	miesto realizácie	úspešnosť	prínos
Moderná škola – brány k vzdelaniu otvorené; Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú	september 2010 – august 2012	265.439,94	300/30	škola	áno	Inovácia obsahu, foriem, metód vyučovacích o procese v št. odbore GKK

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002

Záver: Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. Orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Pribeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných

predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré. Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni: hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

priemernej úrovni: plánovanie a realizácia koncepcných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka.

málo vyhovujúcej úrovni: realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

1.1 Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 27		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Učebňa výpočtovej techniky odboru staveľstvo - KR	Cenkros, AutoCAD, Revit	16 + plotter, tlačiareň A3, scanner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru staveľstvo - FA	Cenkros, AutoCAD, Revit	16 + plotter, tlačiareň A4, 4 notebooky, scanner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - PK	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot, Cenkros	12 + tlačiareň
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - FO	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot	16 + 3 notebook, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa
	Učebňa cudzích jazykov		15 + 2 notebooky, interaktívna tabuľa e-beam
	Rysovňa		
	Učebňa cudzích jazykov - SO		1 počítač
	Učebňa VYT - FZ	AutoCAD, Revit, Geoplot, Cenkros	16 + plotter
	Interaktívna učebňa		1 + interaktívna tabuľa e-beam
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		vesl. trenažér
	Laboratórium odboru STV		
	Knižnica		1 notebook

Materiáľno-technické podmienky na škole sa zlepšujú. Týka sa to najmä celkových priestorových možností a počtu učební. Pri klasických učebniach prebieha vyučovanie v piatich softvérovo prijateľne vybavených učebniach VYT a VTO, v jazykovej učebni, v rysovni. Okrem toho patrí ku škole telocvičňa s posilňovňou a vonkajším ihriskom. Výučba predmetov INF, GIS a VTO, ale aj iných predmetov sa koná na PC aj so softvérovým vybavením, z ktorého treba spomenúť grafické CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, Microstation, ekonomický softvér CENKROS Plus pre výpočet rozpočtu stavieb. Vo vyučovacom procese sa stále viac používajú dataprojektory, notebooky a interaktívna tabuľa. Škola má vysokorýchlostný internet DSL, ktorý využívajú aj učitelia v zborovni. Nedostatkom je absencia školskej jedálne. Nedostatkom sú učebnice a mapy pre

výučbu cudzích jazykov, žiaci si ich musia zakúpiť, geodetické prístroje (nivelačné prístroje a teodolity) na výučbu predmetu geodézia, ktoré sú žiaľ pre školu cenovo ťažko dostupné.

1. m. Údaje ofinančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnostiškoly

Tvorí prílohu č.1

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/2012, a vyhodnotenie jeho plnenia

Priorita č.1: Kvalitný predpoklad pripravenosti študentov na maturitnú skúšku

Cieľ: Všestranne harmonicky rozvinutá osobnosť - aktívna, samostatná, tvorivá, pripravená na vysokoškolské štúdium a procesný život. **Cieľ sa plní postupne.**

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci

Priorita č.2: Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Cieľ: Zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov prostredníctvom MPC, UIPŠ. Podporovanie prípravy v oblasti informačných technológií v práci učiteľa, zdokonaľovania zručností vo využívaní a práci na PC. Pg. zamestnanci školy absolvovali 25 inovačných, respektíve špecializačných vzdelávaní.. **Cieľ sa plní postupne.**

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedenie školy

Priorita č.3: Uplatňovanie vyučovacích stratégií, metód a postupov na prepojení so životom

Cieľ: Viest' žiakov k sebareflexii, k pochopeniu nutnosti získania nielen odborného, ale aj celoživotného vzdelávania - zodp. všetci vyučujúci. **Cieľ sa plnil čiastočne.**

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: vedúci PK, vyučujúci prírodovedných predmetov

Priorita č.4: Výchovné poradenstvo a jeho profesionalizácia

Cieľ: Posilnenie funkcie výchovnej poradkyne, jej výchovno-poradenských aktivít spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (CSPP) a školským psychológom. **Cieľ splnený.**

Termín: priebežne počas roka

Zodp.: vedenie školy, výchovná poradkyňa – Ing. Pandi

Priorita č.5: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ: Zdravý vývin žiakov a študentov realizovaním aktivít pre príspevok k zlepšeniu verejného zdravia, prevencii pred civilizačnými chorobami - spolupráca so SČK a Ligou proti rakovine. **Cieľ splnený. Vyhodnotenie v bode 1i.**

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedenie školy, koordinátor prevencie drogových závislostí – Ing. Galová

Priorita č.6: Úlohy v oblasti mobility mládeže

Ciel': Realizovať program Celoživotného vzdelávania – Leonardo Da Vinci v rámci študijných pobytov žiakov v zahraničí, s cieľom získať nové kompetencie v oblasti nových technológií v učebnom odbore stavitel'stvo. **Ciel' nesplnený. Projekt bol vyhodnotený ako neúspešný.**

Termín: február – december 2012

Zodp.: Ing. Kučerová

Priorita č.7: Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Ciel': Čitateľská výchova - realizácia aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v spolupráci s okresnou knižnicou. **Ciel' splnený. MTZ vyučovania vytvorené v novovytvorenej školskej knižnici.**

Termín: priebežne počas roka

Zodp.: Mgr. Balážová, vyučujúci SJL, MJL, SJSL

Priorita č.8: Občianska a politická participácia mládeže

Ciel': V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, každé porušovanie ľudských práv bezodkladne riešiť a zabezpečiť ich aktívnu ochranu, zabrániť akejkoľvek forme šikanovania, spolupracovať s rodičmi a so psychológom. Naučiť viesť žiakov k aplikácii demokratických princípov v podmienkach škol. vzd. hlavne vedieť prijať a niest' zodpovednosť za svoje konanie. **Ciel' splnený. Vyhodnotenie v bode 1i.**

Termín: priebežne počas roka

Zodp.: vedenie školy, koordinátor – Mgr. Balkovská

Priorita č.9: Realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Ciel': V rámci Rozpracovania Národného programu prevencie HIV/AIDS zameranie sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, uskutočnenie besied a prednášok s lekármi a psychológmi. **Ciel' splnený. Vyhodnotenie v bode 1i.**

Termín: priebežne počas celého roka

Zodp.: vedenie školy, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu, triedni učители

Priorita č.10: Upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy

Ciel': Telesný a pohybový rozvoj vytvorením podmienok pre využívanie telovýchovných priestorov pre žiakov školy a ich rodičov, ako aj pre verejnosť. Rozvíjanie krúžkovej činnosti v spolupráci s CVČ a MsÚ. **Ciel' splnený. Vyhodnotenie v bode „Kružková činnosť“ a „Športová činnosť“**

Termín: január – december 2012

Zodp.: vedenie školy, vyučujúci TEV

Priorita č.11: Podporovať a vytvárať podmienky na rozvoj nadaných študentov

Ciel': Zapájanie sa do predmetových olympiád a súťaží zameraných na rozvoj tvorivých odborností schopností žiakov s cieľom upevniť ich vedomosti, zručnosti a talent.

Ciel' splnený. Vid' body 1i a „Športová činnosť“

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, vedúci PK, všetci vyučujúci

Priorita č.12: Úlohy v oblasti prípravy na budúce povolanie

Cieľ: Realizácia plánovaného projektu Európskeho sociálneho fondu - Tvorba a inovácia učebných predmetov odboru stavitel'stvo. Tvorba nových učebných textov odboru stavitel'stvo, tvorba interaktívnych cvičení. Zabezpečenie novej didaktickej techniky a softvéru v rámci študijnej oblasti záhradná a krajinná tvorba. **Cieľ splnený. Projekt bol vyhodnotený ako úspešný. Začína sa realizovať v priebehu poslednej dekády roku 2012**

Termín: september 2012 – august 2014

Zodp.: vedenie školy, PK STV

Priorita č.13: Podporovať a vytvárať podmienky pre prístup k odbornému vzdelaniu

Cieľ: Zabezpečenie finančných zdrojov na udeľovanie prospechových štipendií pre žiakov rómskej komunity. **Cieľ nesplnený. Žiaci školy dotknutej komunity nesplnili požadované podmienky na pridelenie štipendií.**

Termín: šk. rok 2011/2012

Zodp.: OZ Scholaris, vedenie školy

VÝCHOVA

V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.

Vyhodnotenie: splnené

Možno konštatovať, že negatívne prejavy z uvedenej oblasti sa na škole nevyskytli.

Úlohy:

-dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvedčujúcej boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog

-ďalšia spolupráca s CVČ, KPPsP, políciou inštitúciami, nadáciami

-aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie

-využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách Kružková

činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2011/2012 na škole 17 krúžkov, ktoré vychádzali z požiadaviek rodičov, ako aj žiakov. Zamerali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, ako aj prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Športová činnosť

V tejto oblasti škola dosahuje už dlhodobo kvalitné výsledky.

Miroslav Bodnár - Reprezentant SR v kategórii juniorov, víťaz juniorských majstrovstiev SR v súťažnej disciplíne skok do výšky.

Tomáš Zöld - reprezentant SR dorastu, účastník MS juniorov, účastník medzištátnych stretnutí Slovensko - Poľsko, Slovensko - Taliansko, majster SR mladšieho dorastu, 1. miesto na majstrovstvách SR v kategórii starší dorast, Je zaradený v stredisku Štátnej reprezentácie MV SR. Majster SR v kategórii mladší dorast a vicemajster SR v kategórii starší dorast.

Zsolt Osad'an – vicemajster Európy v kickboxe, reprezentant SR.

Štefan Tomka - víťaz vo svetovom pohári kickboxe v Innsbrucku

Atléti – Lukáš Heuser, Stanislav Stupár, Róbert Mešter, Nina Golianová, Paula Rajtorová, Marián Fungáč, Renáto Lupták, Adrián Dubovský, Božidara Paprnáková vybojovali pre školu cenné umiestnenia na okresných, krajských, či celoslovenských súťažiach vo svojich disciplínach

V kolektívnych športoch sme dosiahli nasledovné výsledky:

- basketbal chlapcov 1. miesto – obvodné kolo, 2. miesto na krajskom kole,
- volejbal chlapci 3. miesto,
- Matičný beh 1. miesto,
- futsal 2. miesto,
- atletika- okres 1. miesto a ďalšie.

Pozitívnu odozvu medzi žiakmi má už tradične VVLZ vo Vysokých Tatrách, KOŽAZ plavecký kurz v Biograde.

1.oOblasti,vktorýchškolasahujedobrévýsledky,aoblasti,vktorýchsú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

☞ SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikované ľudské zdroje – pedagogický zbor
- dlhoročná prax niektorých učiteľov v odbore zameraná na rôzne oblasti, rozhlád a skúsenosti
- využívanie konkrétnych príkladov z praxe (skúseností) vo vyučovacom procese v porovnávaní s preberanou teóriou
- spolupráca a dobré vzťahy so zahraničnými školami
- medzinárodné projekty v oblasti vzdelávania
- podpora športových aktivít
- súťaže na medzinárodnej úrovni
- dobrá príprava a uplatnenie žiakov na prax a VŠ
- pedagogický zbor – znášanlivosť, úcta k ľuďom, odbornosť, skúsenosti, prax, dobrý vzťah k žiakom, dochvilnosť, zodpovednosť
- učitelia spojení priamo s praxou
- výpočtová technika a softvér
- manažment školy – ústretový, maximálne úsilie dosiahnuť stanovené ciele
- tradícia a imidž školy
- dobré vzťahy so zriaďovateľom a verejnosťou
- projektové aktivity
- prezentácia školy verejnosti na domácej a medzinárodnej úrovni
- podpora športu a športových aktivít – športové triedy
- ďalšie vzdelávanie učiteľov, rozšírenie vedomostí z odbornej oblasti ako aj pedagogiky
- schopnosť meniť štýl práce a postoj k ďalšiemu vzdelávaniu
- rozšírenie výuky ohľadom získania odborných vedomostí v oblasti vzdelávania (Leonardo)
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a ostatných zamestnancov školy

- postavenie školy v rámci regiónu (v regióne južnej časti stredného Slovenska sme jediná škola tohto zamerania ak berieme susedné okresy, v ktorých takýto typ školy nie je a to Poltár, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš, Detva, Zvolen - aj keď je bližšie k B. Bystrici, kde takýto typ školy je)
- mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy
- spolupráca so športovými klubmi regiónu
- dostatok moderných učebných pomôcok
- novovytvorené odborné učebne
- výpočtová technika, konkrétne jej využitie na všetkých predmetoch

👉 SLABÉSTRÁNKY

- absencia školskej jedálne
- sponzorstvo školy a veci s tým spojené
- nie vždy správny prístup ľudí k povinnostiam (nadradenosť, nekomunikatívnosť)
- vzťah škola – zriaďovateľ má rezervy
- niektorí učitelia si ťažko vedia udržať disciplínu u žiakov
- módne trendy a technika v odbornej oblasti nie je vždy dostatočne dostupná
- neochota niektorých učiteľov vzdať sa klasickej, zastaralej formy riadenia vyučovacieho procesu
- vybavenie učebni pre odbornú prax v odbore staviteľstvo
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov
- vnútroškolská kontrola
- vybavenosť školskej knižnice
- absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a podobne)

👉 PRÍLEŽITOSTI

- zmeny v odbornej časti učebných osnov
- možnosť absolventov pokračovať v štúdiu na VŠ v rovnakom odbore
- efektívnejšie využívať vzájomnú spoluprácu a medzipredmetové vzťahy
- zvyšovať praktické možnosti žiakov smerom von
- využívať moderné metódy a formy výučby
- vyššia aktivita učiteľov chcieť robiť niečo viac, zo strany učiteľov nebrániť sa aktivitám nad rámec svojich vyučovacích hodín
- zavádzanie nových predmetov ako napr. BOZ, kde by žiak po ukončení štúdia získal aj iné certifikáty a oprávnenia okrem maturity
- rôzne súťaže pre žiakov
- využitie ponúkaných spoluprác so zahraničnými ako aj domácimi firmami z oblasti stavebníctva
- školenia – výpočtová technika, z odbornej oblasti jednotlivých vyučujúcich a iné
- podporenie interakcie: rodič – učiteľ – žiak
- príprava na život (zlepšenie a zrealnenie)
- širšie možnosti výberu voliteľných predmetov
- vybudovanie dôvery v kvalitu a tvorivosť pedagógov

👉 HROZBY

- konkurencia odborných škôl
- pokles záujmu žiakov o štúdium ako také, o odborné vzdelanie

- kríza hodnôt mladých ľudí
- prijímaní sú aj slabší žiaci, ich následné správanie, disciplína samozrejme česť výnimkám
- existenčné pre vyučujúcich aj školu
- financovanie škôl podľa počtu žiakov, pretože žiak si bude môcť robiť pomaly hocičo, pretože vie, že ho škola tak ľahko nevyľúči
- práva učiteľa s právami žiakov sú v nepomere
- nezáujem rodičov (nízka účasť na rodičovskom združení)
- záškoláctvo, fajčenie
- pokles populácie
- školské zákony a predpisy
- strata motivácie učiteľov (súčasný smerovanie postavenia v spoločnosti)

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa školy v meniacich sa podmienkach trhu práce v nadväznosti na Školský vzdelávací program SPŠS,
- zlepšiť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, odstrániť moralizovanie, zvýšiť počet pozitívnych emotívnych zážitkov (*potreba úsmevu a pozitívnych pohladení, znížiť stavy napätia, strachu, ohrozenia známkami a inými trestami*),
- podporovať a rozvíjať tvorivosť žiakov – redukovat' pamäťovú zložku v učení, znížiť počet informácií na hodine a zvýšiť počet zaujímavých činností,
- riešiť problémy pri výbere odborného zamerania v odbore staviteľstvo v 2.ročníku – naučiť žiakov stratégií rozhodovania sa, dôležitosť voľby a výberu alternatívy,
- venovať pozornosť na výchovné ovplyvňovanie voľného času žiakov ako preventívnu funkciu z hľadiska negatívnych javov v škole, rozvíjať bohaté tradície osvedčených foriem organizovanej činnosti, (*napr. imatrikulácie, súťaže, olympiády*),
- zvýšiť nároky na **grafický prejav žiakov** (*používanie technického písma, grafická úprava výkresov vo všetkých odborných predmetoch, dbať na kontrolu správnosti rozpracovania ročníkových projektov; kontrolu rozpracovanosti projektov žiakov, ktorí si ako praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky zvolili obhajobu vlastných projektov*), odborné vyjadrovanie sa žiakov pri odpovediach a dodržiavanie správnej odbornej terminológie, žiaci pri vypracovaní seminárnych prác, protokolov z meraní musia dodržať **jazykové a štylistické normy**.

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2011/2012	79
Evidovaný počet absolventov k 22.8.2011 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	16
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	42

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 11.10.2012

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 15.10.2012

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy



Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 LUČENEC

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2011

- spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad poskytnutých zdrojov financovania školy **vtis.€**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2011 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu**

- normatívne	520 677
- nenormatívne	11 082
	531 759

b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK	6 922
z toho na kofinancovanie projektu	6 000
c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov	2 436
SPOLU:	541 117

B) Prehľad očerpaní finančných prostriedkov

mzdy a poistné		
prevádzka - (energie, cestovné, všeobecný materiál	429 139	
<i>uč. pomôcky, výpočt. technika, služby)</i>		105 861
z toho na:		
- vzdelávacie poukazy	7 896	
- za mimoriadne výsledky žiakov	200	
bežné transfery – (odchodné, nemocenské dávky)	3 757	
CELKOM:	538 757	

Presun do roku 2012: **2 360**

Pridelené finančné prostriedky zo ŠR boli vyčerpané na 99,56 %, nevyčerpané finančné prostriedky boli presunuté do roku 2012 na úhradu energií.

C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov: 35,8
z toho pedagogickí - 27,5

D) Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 38
z toho pedagogickí 28
 odborní 1
 nepedagogickí 9

Lučenec, 27.08.2012

Vypracovala: Jašková J.



Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola

B. Němcovej 1
984 15 LUČENEC

ROZPOČET - 2011 - Štátny rozpočet

v tis. €

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	299 000	312 908	312 908
620 (poisťné)	120 600	115 232	115 232
630 (tovary a služby)	85 518	99 862	97 502
640 (bežné transfery)	3 100	3 757	3 757
700 (kapitálové)	-	-	-
s p o l u	508 218	531 759	529 399

Príjmy: (z prenájmu)

s p o l u	6 000	2 436	2 436
------------------	--------------	--------------	--------------

Lučenec, 27.08.2012

Ú
D
A
J
E

**O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI
ŠKOLY**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2011– schválený rozpočet Rok 2012 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2012: na žiaka - 1 524,42 € (minimum) po zohľadnení KKŠ 1 575,21 € (maximum) mzdový normatív - 1 161,31 € na teplo - 116,27 € (minimum) 162,78 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces – 39,56 € na prevádzku okrem tepla - 61,20 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 17,42 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	V šk. roku 2011/2012 na vzdelávacie poukazy: 7 896,00 EUR od 1.9.2011 do 31.12.2011 - 3 041,00 EUR čerpané na učebné pomôcky: premietacie plátno, športové súpravy, PC a iné od 1.1.2012 do 30.6.2012 – 4 855,00 € čerpané na: odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.	V šk. roku 2011/2012 vlastné príjmy celkom: 2 589,69 € použité na výdavky za el. energiu , plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby. 1.9.2011- 31.12.2011 364,22 € 1.1.2012 - 30.06.2012 2225,47 €

Právny subjekt

IČO: 000161560
Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkle
Sídlo: B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Okres: Lučenec
Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2011
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: JJRJGXXNPP
Dátum: 27.03.2012

http://www.vykazy.sk/vksoh/2011/ssz/protokol.php?id_prot=JJRJGXXNPP&print

27.3.2012

Číslo riadka	ID protokolu: JJRJGXXNPP UKAZOVATEĽ	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2010	Zdroje 2011	Celkové zdroje 2011	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				z toho presun do roku 2012	vrátené do štátneho rozpočtu	P
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F						
001	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	0	541117	541117	538757	0	538757	313768	115371	3757	2360	2360	0
002	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	0	531759	531759	529399	0	529399	313459	115232	3757	2360	2360	0
003	Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	0	531759	531759	529399	0	529399	313459	115232	3757	2360	2360	0
004	normatívne - súčet r. 005, 006	0	520677	520677	518317	0	518317	313459	114860	771	2360	2360	0
005	mzdy a poistné	0	428319	428319	428319	0	428319	313459	114860	0	0	0	0
006	prevádzka	0	92358	92358	89998	0	89998	0	0	771	2360	2360	0
007	nenormatívne - súčet r. (008-101)	0	11082	11082	11082	0	11082	0	372	2986	0	0	0
008	odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)	0	2986	2986	2986	0	2986	0	0	2986	0	0	0
009	na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	0	200	200	200	0	200	0	0	0	0	0	0
012	na dopravnú službu (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	rozvojové projekty (§4d zákona*)	0	7896	7896	7896	0	7896	0	372	0	0	0	0
015	vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§5 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	rozvojové projekty (§4d zákona*)	0	6922	6922	6922	0	6922	309	139	0	0	0	0
023	Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	2436	2436	2436	0	2436	0	0	0	0	0	0
024	Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	Zlak z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027	Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
028	Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
029	Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

zákon*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026														

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: JJRJGXXNPP

Zostavil: J. Jašková
 Telefón: 047/4321072
 Email: hospodarka@stonline.sk
 V: Lučenci
 Dňa: 27.03.2012

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
		A	B	A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0	0	0

Podpis a pečiatka:

Špeciálna pedagogická škola stavební
 Jeková, Winklera
 040 01, Štefan Eštokova, Lučenci, Žilinský kraj
 B. Nemcovcevej
 30.1.15 Lučenci