



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

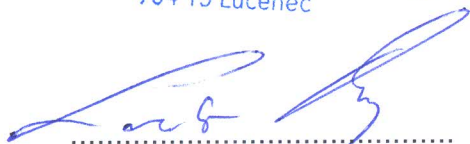
Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2018/2019

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola**
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec


riaditeľ školy, SZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera -Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy, v školskom roku
2018/2019**

1.a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562 - riaditeľ 0904 486 208 - sekretariát, 0904 486 198 - hospodárka 0948 910 280 - zborovňa
Faxové číslo školy:	047/43 33 200
Internetové stránky školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk spssow.edupage.org
e-mailové adresy školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk riaditel@spsstavebnalc.edu.sk hospodarka@stonline.sk
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...	poznámka
1	Predseda: Mgr. Jakub Škantár	pedagogických zamestnancov školy	
2	Mgr. Pavol Baculík	BBSK	
3	Ing. Beata Gažúrová	BBSK	
4	Ing. Stanislav Riša	BBSK	
5	Mgr. Attila Agócs, PhD.	BBSK	
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy	
7	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy	
8	Jana Krupová	rodičov	
9	Adriana Mužíková	rodičov	
10	Peter Škamla	rodičov	Zánik členstva k 09.05.2019
11	Nikoleta Malatinová	žiakov	Zánik členstva k 09.05.2019

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Jakub Škantár	pedagogických zamestnancov školy
2.	Mgr. Pavol Baculík	BBSK
3.	Ing. Stanislav Riša	BBSK
4.	Ing. Beata Gažúrová	BBSK
5.	Mgr. Attila Agócs, PhD.	BBSK
6.	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7.	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy
8.	Jana Krupová	rodičov
9.	Adriana Mužíková	rodičov
10.	Ing. Janka Semeráková	rodičov
11.	Jozef Kelement	žiakov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna rada,
- predmetové komisie,
- koordinátor triednych učiteľov,
- koordinátor prevencie,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

1.b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Forma štúdia		Stav k 15.09.2018			Stav k 31.08.2019		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	42	7	2	45	7
	2. ročník	2	42	4	2	40	5
	3. ročník	2	47	5	2	42	2
	4. ročník	2	39	2	2	43	6
Spolu:		8	170	18	8	170	20

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 M stavitel'stvo	1,5	44	denné	4 roky	68	49	37
3692 M geodézia, kartografia a kataster	0,5	8	denné	4 roky	22	8	8

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		161	100
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	18	11,18
	Prospeli veľmi dobre	38	23,60
	Prospeli	101	62,73
	Neprospeli	4	2,48
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,26	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	26645	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	165,50	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	9,50	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.S
1.	Adaptácie a rekonštrukcie stavieb	-	-	-	-	-	-	1,80	3,00
2.	Aktualizácia geodetických informácií	-	-	-	-	-	-	3,17	-
3.	Anglický jazyk	2,79	2,75	2,06	3,14	2,75	3,09	3,00	3,50
4.	Architektúra	-	-	-	-	1,80	3,15	2,20	2,67
5.	Databázy	-	-	-	2,83	-	2,70	-	-
6.	Dejepis	1,00	1,60	-	-	-	-	-	-
7.	Deskriptívna geometria	2,26	2,50	2,39	2,77	-	-	-	-
8.	Drevené a kovové konštrukcie	-	-	-	-	-	-	2,00	2,67
9.	Ekológia v stavebníctve	-	-	-	-	-	1,64	-	-
10.	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	2,30	3,06
11.	Fotogrametria	-	-	-	-	-	-	2,83	-
12.	Fyzická geografia	-	-	-	2,17	-	-	-	-
13.	Fyzika	2,00	2,60	-	-	-	-	-	-
14.	Geodetické výpočty	-	-	-	2,00	-	-	-	-
15.	Geodézia	-	-	-	3,00	2,40	3,04	3,83	-
16.	Geografia	2,00	1,55	-	-	-	-	-	-
17.	Geografické informačné systémy	-	-	-	3,67	-	3,10	3,17	-
18.	Geoinformatická tvorba	-	-	-	-	-	1,60	2,33	-
19.	Grafické informačné systémy	-	-	1,61	1,75	-	-	-	-
20.	Chémia	2,05	1,85	-	-	-	-	-	-
21.	Informatika	1,58	1,85	1,39	2,14	-	-	-	-
22.	Kartografia	-	-	-	-	-	-	3,17	-
23.	Kataster pre geoinformatikov	-	-	-	-	-	-	3,50	-
24.	Kreslenie v CAD	-	-	-	2,50	-	2,60	-	-
25.	Mapovanie	-	-	-	-	-	3,10	-	-
26.	Matematika	2,21	2,30	2,78	2,55	2,10	2,57	3,04	2,81
27.	Modelovanie 3D	-	-	-	-	-	2,10	-	-
28.	Multimédia	-	-	-	-	-	2,20	2,33	-
29.	Občianska náuka	1,79	1,60	1,72	2,23	1,70	2,61	-	-
30.	Odborné kreslenie	1,68	2,20	1,67	2,19	-	-	-	-
31.	Pozemné staviteľstvo	2,68	2,90	2,33	2,50	1,95	3,38	2,59	3,44

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.S
32.	Prax	-	-	1,00	1,41	1,00	1,78	2,13	1,08
33.	Sadovnícka tvorba	-	-	-	-	-	2,55	3,00	2,38
34.	Slovenský jazyk a literatúra	2,53	2,30	2,56	2,82	2,70	3,04	2,91	3,75
35.	Statika a navrhovanie konštrukcií	-	-	-	-	-	2,73	3,00	2,85
36.	Stavebná mechanika	-	-	2,39	2,56	2,15	2,50	-	-
37.	Stavebné konštrukcie	-	-	-	-	1,90	3,50	2,47	3,00
38.	Stavebné materiály	2,32	2,30	-	-	-	-	-	-
39.	Stavebné stroje	-	-	2,33	2,31	-	-	-	-
40.	Športová príprava	-	1,36	-	1,44	-	1,62	-	1,50
41.	Telesná a športová výchova	1,44	1,25	1,33	1,41	1,39	1,30	1,57	1,56
42.	Urbanizmus	-	-	-	-	-	-	2,50	2,31
43.	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	-	1,75	2,62	2,47	3,44
44.	Záhradná a krajinná tvorba	-	-	-	-	-	2,82	2,00	2,23
45.	Záhradné stavby	-	-	-	-	-	3,18	3,50	2,85
46.	Základy geografie a geológie	-	-	-	1,50	-	-	-	-
47.	Základy záhradníctva	-	-	-	-	-	2,36	2,50	1,38
Spolu priemer školy: 2,26		2,03	2,07	1,97	2,28	1,97	2,54	2,54	2,59

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2015/2016	180/28	29	30	114	5	4	2,33
2016/2017	174/30	22	30	122	18	5	2,38
2017/2018	175/32	17	37	117	11	5	2,39
2018/2019	161/30	18	38	105	7	4	2,26

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	2,47	2,48	2,33	2,08
2.	1,98	2,26	2,33	2,13
3.	2,26	2,21	2,39	2,26
4.	2,50	2,53	2,51	2,56

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	39	36,67
anglický jazyk	B1	37	52,56

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	39	50,44
anglický jazyk	B1	37	64,19

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	38	2,76
anglický jazyk	B1	38	2,53
teoretická časť odbornej zložky	-	38	2,58
praktická časť odbornej zložky	-	39	2,26

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 M, staveľstvo	denná	A
2	3692 M, geodézia, kartografia a kataster	denná	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	9	-	-
Muži	9	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	0	-
	do 50 rokov	8	-
	do 60 rokov	7	-
	nad 60 rokov	2	-
	dôchodcovia	0	-
Spolu:	18	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	6	
Muži	1	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu:	7	

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČOVACÍCH HODÍN
Dejepis	4
Etická výchova	2
Geografia	1
Fyzická geografia	1
Informatika	2
Základy geológie a geografie	2
Telesná a športová príprava	4
Odborné kreslenie	3

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk.r. 2018/2019. Okrem uvedených v tomto dokumente, sa pedagogickí pracovníci školy zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií, odborného workshopu „UAV letecká fotogrametria v geodézii“, Veľké Úľany.

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Profesionalizácia práce vedúceho PK	1	prezenčne	skončilo

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mimovládna nezisková organizácia INEKO zverejnila v marci 2019 prehľad ZŠ, gymnázií, SOŠ v SR s najlepšimi výsledkami žiakov, medzi hodnotiace kritériá patrili výsledky žiakov EČ MS zo SJL, ANJ, MAT, uplatnenie absolventov na trhu práce (evidencia nezamestnanosti žiakov na úradoch práce), hodnotenie mimoriadnych výsledkov žiakov podľa metodiky MŠVVaŠ SR. Aktualizácia prehľadu stredných škôl z marca 2018 obsahuje aj hodnotenie Štátnej školskej inšpekcie, výsledky prijímacieho konania na vysokých školách a využívanie IKT vo výchovnovzdelávacom procese.

Naša škola sa v hodnotení SOŠ v rámci BBSK umiestnila na 14. mieste (z celkového počtu 67 stredných odborných škôl). Školu dostať do povedomia verejnosti sme sa snažili realizáciou nasledovných úloh:

-z každej školskej akcie, či aktivity sme zhotovili materiál, v podobe fotografií, videa, textu a tie sme zverejnili na webovej stránke školy a v Ročenke školy,

-Deň otvorených dverí - žiakom ZŠ, ich rodičom, výchovným poradcom sme sprístupnili priestory školy, informovali o prijímacom konaní a prezentovali:

- študijné odbory a odborné špecializácie v odbore stavitel'stvo,
- grafické programy používané v odborných predmetoch, práce žiakov z odborného kreslenia, architektúry, ročníkové práce, projekty, obrazový materiál, súťažné práce SOČ,
- ukážku prístrojovej techniky a meračských pomôcok,
- metódy vyučovania,
- aktivity a projekty žiakov,

- školu sme prezentovali na Burzách informácií o trhu práce v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši,
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec,
- organizovali sme odborný workshop za účasti špeciálneho pedagóga z CPPPaP Lučenec pre výchovných poradcov základných škôl,
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Pokrok, Geografický a kartografický obzor, Geodet a kartograf, Aktuál,
- na webovej stránke školy, BBSK, Školský portál TASR, Učiteľské noviny,
- prezentácia žiackych prác na celoslovenskej súťaži Velux, YTONG,
- účasť na 14. ročníku medzinárodného geodetického päťboja IG5 v Duchcove (ČR),
- účasť žiakov a zamestnancov školy na akciách organizovaných SČK a v spolupráci s HTO Lučenec „Študentská kvapka krvi“ a „Valentínska kvapka krvi“,
- okrem iného, boli škole udelené aj ocenenia a ďakovné listy za zapojenie sa do finančných zbierok, ako napríklad „Biela pastelka“, za podporu „Študentská kvapka krvi“, „Úsmev ako dar“,
- workshop organizovaný CPPPaP v Lučenci,
- reprezentácia školy na Medzinárodnej súťaži kreatívnych stavbárov v Székesfehérvári,
- účasť vybraných žiakov na výmennej stáži v Maďarsku v rámci projektu Határtalanul (Bez hraníc).

Prehľad aktivít jednotlivých PK a koordinátorov:

Predmetová komisia GKK:

P.č	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizáto-ra	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, regiónu
1.	Geosústredenie	28.-31.3.2019	VN Ružiná	Ing. Fodor	14	Odborné praktické kompetencie - riešenie geod. úloh a príprava na IG5 2019
2.	Terénne cvičenia	18.-20.9.2018	VN Ružiná	Ing. Fodor	Žiaci odboru GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií
3.	Hospitácie	Podľa plánu	SPŠ stavebná O.W. Lučenec	Ing. Fodor	-	-
4.	Práce v odbore (Pamiatkový výskum - Fiľakovský hrad)	November 2018	Fiľakovo	Ing. Fodor	1	Zvyšovanie odborných kompetencií
5.	Medzinárodný geodetický päťboj	13.4.2019	Duchcov	SPŠ a Gymnázium Duchcov	Richard Šága III.S Miroslav Čalík III.S Barbara Mileiová II.S	Zvyšovanie odborných kompetencií

P.č	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizáto-ra	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, regiónu
					Róbert Beracka IV.A Adam Hrubík III.S Deana Fridrichová IV.A Richard Uhrapka III.S	

Školské kolo SOČ vhodne pripravilo žiakov na ďalšie obhajoby prác, čo malo u zúčastnených žiakov priaznivý prínos aj na PČOZ. Geosústredenie prinieslo výsledky v podobe umiestnení na medzinárodnom porovnaní si praktických kompetencií, kde naša škola skončila ako najúspešnejšia. Taktiež si mohli zúčastnení precvičiť neštandardné úlohy, ktoré z časových dôvodov nie je možné precvičovať na hodinách praxe. Pre mladšie ročníky sústredenie prinieslo aj množstvo nových praktických ako aj teoretických poznatkov a skúseností v rámci zážitkového vyučovania. V neposlednom rade sústredenie plní tzv. teambuildingový cieľ s výchovou k vzájomnej tolerancii, bez potláčania zdravej súťaživosti a rivality.

GIS a geodetické exkurzie pomáhajú štúdiu prepojiť teoretické vedomosti s aktuálnymi trendmi v praxi a oboznámiť žiakov s možnosťami využitia moderných geodetických technológií a GIS-ov na Slovensku aj v zahraničí.

Plán: do budúcnosti zapojiť do aktivít minimálne rovnaké percento žiakov, prípadne ho zvýšiť.

- Školský vzdelávací program a rozpis učiva – pred šk. rokom 2019/2020 bude potrebné na základe doterajších skúseností a obstarania novej techniky mierne modifikovať vo všetkých ročníkoch,
- príprava študentov na vyučovanie - výsledky výstupných/vstupných testov nie sú v porovnaní s minulosťou odlišné - v odbore študujú žiaci viac aj menej motivovaní,
- plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov PK a používanie IKT + odbornej techniky bolo podľa plánu práce a TP.

Predmetová komisia STV:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Odborná exkurzia Fordom. Návšteva výrobné haly vo Vígľaši a prehliadka rozostavaných a hotových drevených stavieb v Demänovskej doline.	3.10.2018	Ing. Palenčárová Ing. Fajdová	Ing. Palenčárová	40	Oboznámenie sa s novou technológiou, s ekonomickými drevenými budovami
2.	Prípravná návšteva, obhliadka firiem v rámci projektu Erasmus K1 v Budapešti.	9.12.2018	Ing. Kučerová Ing. Fajdová	Ing. Kučerová		Plánovaný projekt pre žiakov v zahraničí

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
3.	Odborná prednáška, prezentácia strešných okien - firma VELUX.	25.1.2019	Ing. Fajdová	Ing. Fajdová	60	Oboznámenie sa s výrobkami Velux a s významom osvetlenia objektov
4.	Prezentácia štud. odboru pozemné staveľstvo na základných školách	15.10.2019 2.2.2019 6.2.2019 18.2.2019	Ing. Kučerová Ing. Fajdová Ing. Palenčárová	Ing. Kučerová		Získanie žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2019/2020
5.	Prezentácia štud. odborov na FZKI Nitra	8.2.2019	Ing. Palenčárová	Ing. Palenčárová	60	Príprava na vysokú školu
6.	Prezentácia oblastí vzdelávania od 3. ročníka pre žiakov 2. ročníka odboru staveľstvo	22.2.2019	Ing. Palenčárová Ing. Fazekašová	Ing. Kučerová	40	Oboznámenie sa s novými zameraniami v treťom ročníku
7.	Seminár Betónové cesty	12.3.2019	Ing. Fazekašová Ing. Palenčárová			Oboznámenie sa s novými technológiami
8.	Workshop VELUX Brno - exkurzia	18.3.2019	Ing. Kučerová	Ing. Kučerová	2	Príprava na súťaž Velux
9.	Návšteva SOŠ stavebnej Schulek F. Építőipari Szakgimnázium v Budapešti v rámci projektu Határtalanul (Bez hraníc)	26.-29.3.2019	Ing. Fajdová Ing. Kučerová	Ing. Kučerová	15	Naviazanie nových vzťahov, Oboznámenie sa s kultúrnymi pamiatkami
10.	Naviazanie nových vzťahov v obci Čerenčany	1.4.2019	Ing. Palenčárová		1	Prehliadka územia, získanie informácií pre projekt
11.	Školské kolo SOČ	11.3.2019	Ing. Fajdová	Ing. Fajdová	6	
12.	Krajské kolo SOČ na SOU dopravné Zvolen	5.4.2019	Ing. Fajdová	Ing. Fajdová	2	
13.	Návšteva SOŠ stavebnej Schulek F. Építőipari Szakgimnázium v Budapešti v rámci projektu Határtalanul (Bez hraníc) na našej škole	9-12.4.2019	Ing. Fajdová, Ing. Kučerová	Ing. Kučerová	15	Naviazanie nových vzťahov, Oboznámenie sa s kultúrnymi pamiatkami
14.	Školské kolo súťaže Velux-Rodinný dom	13.5.2019	Ing. Kučerová Ing. Palenčárová	Ing. Kučerová	2	
15.	Odborné exkurzie pre 1. ročník-ČOV Lučenec, IT Breznička, PLAST-MONT, Synagóga v LC, rozostavané stavby v LC	28.5-31.5.2019	Ing. Fazekašová, Ing. Kučerová	Ing. Fazekašová	35	Oboznámenie sa s novými technológiami v praxi
16.	Odborná exkurzia-Letná škola zelenej infraštruktúry Piešťany	20.-24.5.2019	Ing. Palenčárová	Ing. Palenčárová	5	Nové poznatky v odbore ZKT
17.	Vyhodnotenie súťaže Velux v BA	19.6.2019	Ing. Kučerová	Ing. Kučerová	2	

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Vlak literatúry	12.9.2018	PhDr. Sojková	NOS Lučenec	15	Regionálna literatúra, stretnutie so žijúcimi spisovateľmi
2.	Európsky deň jazykov	27.9.2018	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	30	Historické súvislosti vzájomných slovensko-rakúskych vzťahov na pozadí filmu Tlmočník
3.	Jesenná škola – učitelia proti dezinformáciám	26.-28. 10. 2018	PhDr. Sojková	Slovak Security Policy Institute	20	Ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti mediálnej výchovy a boja proti dezinformáciám
4.	Vianočný Betlehem	21.12.2018	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	20	Vianočné tradície očami študentov
5.	Akí sme: Putovanie odpadu	December 2018	PhDr. Sojková	BBSK	15	Enviromentálna výchova v rámci etickej výchovy
6.	Medziriadky – príprava študentky	Február 2019	PhDr. Sojková	Literárna súťaž pre mladých autorov	1	Podpora talentov na škole a propagácia literatúry
7.	Štúrovo pero - príprava študentiek	Marec 2019	PhDr. Sojková	Autorská súťaž pre mladých žurnalistov	2	Podpora talentov na škole, reprezentácia školy
8.	Olympiáda NEJ	Marec, apríl 2019	PhDr. Sojková	Iuventa	1	Podpora talentovaného žiaka, reprezentácia školy
9.	Beseda s bezpečnostným analytikom p. Naďom	26.3.2019	PhDr. Sojková	Slovak Security Polici Institute	40	Aktuálne informácie o súčasnej bezpečnostnej situácii vo svete
10.	Beseda so spisovateľkou Ivetou Zaťovičovou	16.4.2019	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	30	Podpora vyučovania literatúry a čítania
11.	Projekt: Triedne noviny (II.A trieda)	Apríl 2019	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	20	Projektové vyučovanie v mediálnej výchove
12.	Projekt: Vernisáž výstavy (III.A trieda)	Apríl 2019	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	21	Projektové vyučovanie medzivojnovnej literatúry
13.	Projekt: Prvá republika (I.S trieda)	December 2018	PhDr. Sojková	PhDr.Sojková	20	Projektové vyučovanie dejepisu (100 rokov ČSR)
14.	Súťaž o najlepšiu triedu v čistote	priebežne	PhDr. Sojková	ŽŠR	Všetci žiaci	Pekné a čisté pracovné prostredie
15.	Športový deň	25.6.2019	PhDr. Sojková	ŽŠR	Všetci žiaci	Podpora športovej aktivity žiakov

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
16.	Metodik príspevkov na školskej stránke a v ostatných médiách	priebežne	PhDr. Sojková	PhDr. Sojková	Žiaci a pedagógovia	Propagácia školy a školských úspechov
17.	Metodik ŽŠR	priebežne	PhDr. Sojková	PhDr. Sojková	Všetci žiaci	Metodická podpora práce ŽŠR na škole

Činnosť PK sa riadi vlastným plánom predmetovej komisie a plánom práce školy. PK v spolupráci s vedením školy rieši a riadi pedagogicko-organizačné a metodické úlohy a problémy svojich predmetov, medzi predmetové vzťahy, tvorivú činnosť svojich členov. Väčšina cieľov je splnená. Školský vzdelávací program súvisí s TP a sa plní. Členovia využívajú didaktickú techniku a učebné pomôcky na dané predmety. Snažia sa zaujímavo a inovatívne zasahovať do vyučovacieho procesu.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Fyzkus - fyzikálny korešpondenčný seminár 21.ročník v BBSK	december 2018	Mgr. Fajd	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	2	Zdokonalenie sa v oblasti fyziky
2.	Matematický klokan - medzinárodná matematická súťaž	marec 2018	Mgr. Fazekaš	Talentída, n. o., Bratislava	16 žiakov v dvoch kategóriách	Zdokonalenie sa v oblasti matematiky
3.	Počítače nemôžu byť problémom pre nás - krúžok	Šk. rok 2018/2019	Mgr. Fajd	Škola SPŠ stavebná O.W Lučenec	17	Zdokonalenie sa v oblasti informatiky
4.	Dotazník - Prognózy vývoja na trhu práce v Slovenskej republike, zber údajov od študentov o ich očakávaníach a preferenciách v budúcnosti	26.-30.11. 2018	Mgr. Fajd	MaPSVR SR	Žiaci školy	Získanie informácií o uplatnení absolventov stredných a vysokých škôl a prognózy vývoja na trhu práce pre pripravovanú webovú stránku www.trendyprace.sk
5.	Stavbárska olympiáda vyhlásená Stavebnou fakultou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.	december 2018	Mgr. Fajd	Stavebná fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave	Žiaci školy	Spesťrenie voľných chvíľ, podnietenie žiakov zamyslieť sa nad otázkami z oblastí staviteľstva
6.	IT Fitness Test 2018	jún 2018	Mgr. Fajd	IT Asociácia Slovenska	Žiaci školy	Overenie schopností v oblasti práce s počítačom, vedomostí o používaní internetu a sociálnych sietí

Výchovný poradca:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Burza informácií o trhu práce – Rimavská Sobota	4.10.2018	Ing. Pandi	ÚPSVR Rim.Sobota odd. PaV	4	Informovanie žiakov 9. roč. o možnostiach štúdia na našej škole
2.	DOD na STU v Bratislave – Katedra Geodézie	16.11.2018	Ing. Pandi	STU Bratislava	3	DOD pre žiakov 4. roč.
3.	Prezentácia – TUKE Stavebná fakulta	20.11.2019	Ing. Pandi, Mgr. Viktor		IV.A IV.S	Prezentácia odboru staveiteľstvo na TUKE
4.	Príprava PROROR	22.-26.11.2019	Mgr. Bóna, Ing. Pandi		III.A III.S	Profesijná orientácia žiakov
5.	RD na ZŠ Dolná Strehová	29.11.2019	Ing. Pandi	ZŠ D. Strehová		Informovanie žiakov 9. roč. o možnostiach štúdia na našej škole
6.	Prezentácia VŠB – TU Ostrava	07.12.2019	Ing. Pandi		IV.A IV.S III.S	Prezentácia odboru GIS
7.	RD na ZŠ R. Sobota	13.12.2018	Ing. Fodor Ing. Kučerová	p. Dulovi -čová		Informovanie žiakov 9. roč. o možnostiach štúdia na našej škole
8.	Aktualizácia nástenky a internetovej stránky	priebežne				
9.	Kontrola a potvrdenie prihlášok na VŠ	priebežne				

Koordinátor pre oblasť ľudských práv:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Rozhlasové vysielanie - Boj za slobodu a demokraciu	15.11.2017	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Prítomní žiaci školy	Oboznámenie sa s udalosťami zo 17.11.1989
2.	Beseda - Dodržiavanie ľudských práv	13.-14.2.2018	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	75	Priblíženie a schopnosť porovnávať život s krajinami, kde sa LP nedodržiavajú
3.	Rozhlasové vysielanie - Boj proti rasovej diskriminácii.	21.3.2018	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Prítomní žiaci školy	Priblíženie a schopnosť porovnávať život s krajinami, kde sa LP nedodržiavajú

Koordinátor pre činnosť stredoškolskej odbornej činnosti

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Školské kolo SOČ	11.03.2019	Ing. Fajdová	MŠVVAŠ SR SPŠ stavebná O. Winklera Lučenec	4	Rozvoj tvorivého myslenia, rozširovanie a upevňovanie odborných vedomostí, zručností a vytváranie trvalého vzťahu k študijnému odboru
2.	Krajské kolo SOČ	05.04.2019	Ing. Fajdová	CVC Junior Banská Bystrica Miesto konania: SPŠ dopravná Zvolen	2	3. miesto v súťažnom odbore č.10

Koordinátor protidrogovej prevencie:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Beseda s odborným poradcom v oblasti protidrogovej prevencie s Bc. Domokovou z mestskej polície v Lučenci - v týždni boja proti drogám.	20.11.2018	Ing. Galová	SPŠS O. W. Lučenec	Žiaci prvého ročníka	Primárna protidrogová prevencia
2.	Primárna prevencia pre triedy IV. ročníka v oblasti „Obchodovanie s ľuďmi“ - beseda s pracovníkmi CPPP a P	6.2.2019	Ing. Galová	SPŠS O. W. Lučenec	Žiaci štvrtého ročníka	Prevencia proti obchodovaniu s ľuďmi
3.	Účasť žiakov a zamestnancov školy na akciách organizovaných SČK a v spolupráci s HTO Lučenec „Valentínska kvapka krvi“	27.2.2019	Ing. Galová	SPŠS O. W. Lučenec	Dobrovoľníci	Krv - dar života
4.	Beseda o extrémizme v spoločnosti	9.4.2019	Ing. Galová	SPŠS O. W. Lučenec	Žiaci 1. a 2. ročníka	Ochrana spoločnosti pred extrémizmom

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

Rozvoj stredného odborného vzdelávania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Integrovaný regionálny operačný program

Medzinárodný projekt:

Határtalanul (Bez hraníc)

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 26.11. – 30.11. a 01.12. - 02. 12. 2015

Záver: Veľmi dobrá úroveň služieb školy, podporná klíma, kultúra školy a aktívna spolupráca žiakov v projektoch a predmetových súťažiach prispievajú k dosiahnutiu vytýčených cieľov. v PK riešenie pedagogických a výchovnovzdelávacích problémov žiakov, ich podiel na internom vzdelávaní a vyššia aktivita pri vzájomnom odovzdávaní informácií zo vzdelávacích aktivít boli rezervy v ich doterajšej činnosti.

Veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, priestorových a materiálno-technických podmienok a tiež podmienok na zaistenie BOZP vytvárali predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy zameraných na získanie všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Dodržaním normatívo MTZ boli vytvorené predpoklady na naplnenie profilu absolventa v oboch odboroch.

Nezačlenenie VVP do príslušných vzdelávacích oblastí, nezpracovanie UO z ANJ v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom znižovali výpovednú hodnotu strategického dokumentu školy. Uplatňovaný rozsah vnútorného systému kontroly umožňoval získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch školy.

Formulovanie výchovnovzdelávacích cieľov, vytvorenie pozitívnej atmosféry a rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov bolo uplatňované dobre v teoretickom vzdelávaní. Zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou, ako aj voľba metód a foriem práce, úlohy prispievajúce k rozvoju logického myslenia a kreativity boli vo vyučovaní málo zastúpené. Rezervy boli v rozvíjaní občianskych a sociálnych kompetencií žiakov, ktoré nedosiahli ani priemernú úroveň. Práca žiakov na vyučovaní s prostriedkami IKT bola priemerná.

Pozitívom vo vyučovaní praktického vyučovania bolo formulovanie cieľov, obsahu vyučovania v súlade s učebnými osnovami a rozvíjanie pracovných návykov a zručností v pozitívnej pracovnej atmosfére. Žiaci boli vedení k správnym postupom pri práci s dodržiavaním bezpečnostných zásad. Využívanie učebných pomôcok, nástrojov, materiálov a príslušného softvérového vybavenia bolo vo väčšine hodín zabezpečené. Rezervy v materiálnom vybavení boli v predmete prax v odbore staviteľstvo. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejavovať vlastnú tvorivosť a využívanie didaktickej techniky a prostriedkov IKT žiakmi.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2001/2002 sa zlepšilo riadenie školy na dobrú úroveň, zriadením a vybavením nových odborných učební a doplnením ich MTZ sa podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili na veľmi dobrú úroveň a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu ostala nezmenená na priemernej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň služieb školy, kultúru školy a aktívnu spoluprácu žiakov v predmetových súťažiach a projektoch
- personálne a materiálno-technické podmienky,
- zaistenie BOZP
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- podmienky výchovy a vzdelávania

dobrej úrovni:

- riadenie školy
- vyučovanie v teoretickom odbornom vzdelávaní v odbore geodézia, kartografia a kataster
- ciele vyučovania

priemernej úrovni:

- teoretické vyučovanie - VVP (SJL,ANJ,MAT,INF)
- teoretické vyučovanie - odborné vzdelávanie v odbore stavebníctvo
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore stavebníctvo

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

Dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky

Priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň

Nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Záver z výsledkov následnej inšpekcie zo dňa 23.05.2017.

Akceptovaním odporúčaní ŠŠI škola zlepšila priestorové a materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie prírodovedných predmetov a praxe v zmysle požiadaviek ŠkVP-ov. Splnením prijatých opatrení boli učebné plány zosúladené s príslušnými RUP a vyučovacie predmety boli začlenené do vzdelávacích oblastí, čo prispelo k zlepšeniu úrovne vypracovania ŠkVP-ov. Prepracované učebné osnovy anglického jazyka rešpektovali stanovený výkonový štandard pre príslušnú vzdelávaciu úroveň.

1.1 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 25		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie	Cenkros, AutoCAD 2018, Revit 2018	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner
	Odborná počítačová učebňa	Cenkros, AutoCAD 2018, Revit 2018	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner
	Učebňa meračských technológií	GEUS 15.5, MicroStation PowerDraft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, Sketchup, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	14 PC+ tlačiareň
	Učebňa spracovateľských technológií	GEUS 15.5, MicroStationpowerDraft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leicasimulator, Gimp, Sketchup, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	17 PC Multifunkčná tlačiareň: A4 – 2ks + A3 – 1ks, plotter, dataprojektor, Mapovací dron Altura Zenith s príslušenstvom + Agisoft Metashape Professional, Tablet Galaxy Tab4, Dron na leteckú dokumentáciu Phantom Multispektrálna kamera RedEdge3, 3x Digitálna zrkadlovka Nikon D5600 + sada objektívov + 3x fotostatív, Videokamera Panasonic HC-VX980 + softvér Sony Vegas Pro 16 + statív kamerový, Skenovacia a fotogrametrická totálna stanica Leica MS60 s ovládačom CS20, Laserový skener Leica ScanStation P30 + sw. Cyclone, Tablet PC Microsoft Surface Go
	Učebňa cudzích jazykov- ANJ		19 PC + 1 notebook, interaktívna tabuľa,
	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie		
	Učebňa cudzích jazykov		Notebook + e-beam
	Odborná učebňa pre ekonomické vzdelávanie	AutoCAD 2018, Revit 2018, Geoplot, Cenkros4, SketchUp 2017	16 PC + 1 plotter A1, 1 tlačiareň A3, 1 notebook
	Multimediálna učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook
	Fyzikálna a chemická učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		vesl. trenažér; posilňovacia veža - 3ks; stacionárny trenažér - 2ks
	Jazyková učebňa – SJL + knižnica		1 notebook + e-beam

Počet odborných učební, kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ArcEditor, ekonomický softvér Cenkros+ pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú dôkazom kvalitného MTZ vybavenia, čo hodnotí na „veľmi dobrej úrovni“ vo svojich záveroch aj ŠŠI. Pedagogickí zamestnanci pokračujú vo vytváraní pomôcok na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových prezentácií.

Pokračujeme v projekte IROP vyhláseného MPaRV SR s názvom „Inovácia praktického vzdelávania=úspešný absolvent na trhu práce“. Naše očakávania sa splnili a podarilo sa nám výrazne zlepšiť MTZ pre vyučovanie odborných predmetov, predovšetkým v oblasti praktického vzdelávania.

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2018

- spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy v tis. €

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2018 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu

-normatívne	415 938
-nenormatívne	11 985
	427 923

b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK 25 333

Spolu: **453 256**

c) finančné prostriedky z vlastných príjmov 1 745

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

a) zo štátneho rozpočtu

mzdy a poistné (610, 620) 357 621

tovary a služby (630) 67 596

z toho:

energie 19 752

všeobecný materiál 13 692

cestovné 1 560

údržba 650

služby 30 860

dopravné 1 082

bežné transfery (640)

(nemocenské, odstupné) 2 179

Čerpanie celkom: 427 396

Príjem: 455 001

Čerpanie: 449 766

Presun do r. 2019: 5 235

Štátny rozpočet na rok 2018

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	267 869	270 0342	68 056
620 (poistné)	100 613	102 447	101 705
630 (tovary a služby)	58 475	60 084	56 426
640 (bežné transfery)	966	966	966
700 (kapitálové)	-	-	-
Spolu:	427 923	433 531	427 153

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov: 23,3

z toho pedagogickí 16,3

Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 24

z toho pedagogickí 17

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
v školskom roku 2018/2019**

<p><i>1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu</i></p>	<p>Rok 2018 - schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2018: na žiaka 1 809,49 € (stred) -mzdový normatív 1533,22 € -na teplo 125,18 € (minimum) 175,26 € (maximum) -na výchovno-vzdelávací proces 42,84 € -na prevádzku okrem tepla 65,74 € -na ďalšie vzdelávanie učiteľov 17,47 €</p>
<p><i>2. o finančných prostriedkoch prijatých na:</i> -vzdelávacie poukazy -lyžiarsky výcvik -mimoriadne výsledky žiakov -učebnice cudzieho jazyka -čerpanie v členení podľa financovaných aktivít, resp. príspevky účelovo určené</p>	<p style="text-align: right;">4 377 € 6 450 € 1 260 €</p>
<p><i>3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:</i> -vlastné príjmy (prenájom priestorov, preplatky zo zdravotných poisťovní) Čerpanie: -nákup všeobecného materiálu, skrášľovanie areálu a ostatných školských priestorov</p>	<p style="text-align: right;">1 745 €</p>

Za správnosť: J. Jašková

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2018/2019 sme si stanovili nasledovné ciele:

1. Hlavným cieľom školy je udržať si pozitívny imidž v oblasti vzťahu školy ku klientom, k širokej verejnosti a k zamestnávateľom žiakov.

Splnenie tohto cieľa sme podmienili uskutočnením čiastkových cieľov:

-100%-nou odbornosťou a profesionálnosťou pedagogických zamestnancov sme zabezpečili kvalitnú prípravu žiakov vo VVČ, s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,

-informovali sme verejnosť o účasti a úspechoch školy v súťažiach a projektoch (domácich a zahraničných),

-nadviazali sme nové kontakty s vysokými školami (TUKE Košice a SPU Nitra),

-zúčastňovali sme sa na burzách stredných škôl,

-zverejňovali sme ponuku študijných programov v masmédiách,

-ponúkli sme spoluprácu pre obce v rámci BBSK na propagáciu možnosti štúdia, v rámci ktorých im vieme ponúknuť riešenia návrhu stavieb a zamerania pozemkov žiakmi školy.

Termín: priebežne.

Z: vedenie školy, všetci pg. zamestnanci.

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov školy.

Vyhodnotenie: cieľ splnený.

2. Zvyšovať náročnosť a kvalitu vo výchovnovzdelávacom procese.

-vytvorili sme pre žiakov prostredie na získanie profesionálnych kompetencií v práci s PC, viedli sme žiakov k čo najväčšiemu využívaniu grafických programov vo vyučovacom procese, odbornú prax orientujeme na čo najväčšiu prepojenosť s požiadavkami zamestnávateľov,

-zamerali sme sa na dôsledné dodržiavanie termínov odovzdávania vlastných projektov, ročníkových prác a ich príloh,

Termín: priebežne.

Z: vedenie školy, všetci pg. zamestnanci.

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov školy.

Vyhodnotenie: cieľ čiastočne splnený.

3. Maturitná skúška.

3.1. Zlepšiť prípravu žiakov 4. ročníka na maturitnú skúšku, skvalitniť vyučovanie a motivovať žiakov k lepším výsledkom. Venovať pritom väčšiu pozornosť na dodržiavanie interných predpisov pri tvorbe vlastných projektov a ročníkových prác.

3.2. V externej časti MS z predmetov SJL, ANJ, MAT dosiahnuť aspoň priemernú úroveň úspešnosti celoslovenského priemeru SOŠ v danom roku v hodnotenom predmete.

Termín: priebežne.

Zodpovedá: vedenie školy a všetci pg. zamestnanci.

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov.

Vyhodnotenie: cieľ čiastočne splnený.

4. *Zapájať žiakov do zážitkových aktivít, dobročinných aktivít a do medzinárodných projektov.*

K tomu: Cieľ bol splnený.

-žiaci boli úspešní v súťažiach aj v medzinárodných projektoch, škola dostala ďakovné listy za dobrovoľnícke aktivity žiakov od partnerov. Vid'. bod 1.i.

5. *Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu.*

-vytvorili sme širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Vid' tabuľku 1.i..

Cieľ: splnený.

6. *V spolupráci so Žiackou školskou radou a OZ Scholaris zlepšiť starostlivosť o estetické pracovné prostredie, zaviesť zdravú súťaživosť pri dosahovaní lepších študijných výsledkov medzi jednotlivými triedami i jednotlivcami, zlepšiť dochádzku.*

-počas šk. roka boli vyhlásené súťaže o najkrajšiu triedu, o triedu s najlepším prospechom, študenta roka v oblastiach vedomostných súťaží, najlepšieho prospechu, športovca roka.

Termín: priebežne.

Z: vedenie OZ Scholaris, vedenie školy, zástupcovia ŽŠR.

Cieľ: splnený, na základe pozitívnych ohlasov v projekte budeme pokračovať.

7. *Výchova:*

Nadalej pokračujeme v projekte prevencie a eliminácie šikanovania v podmienkach školy.

Preventívny blok - opatrenia:

1. Sme škola, ktorá sa nebojí šikanovania, vedíme permanentnú kampaň proti nemu. „Sme škola, kde sa šikanovanie a vydieranie netoleruje!“

2. Pravidelné monitorovanie situácie, vzťahov a pohybu žiakov v škole, zintenzívnenie blízkosti vzťahu pedagogický zamestnanec - žiak, získať si dôveru žiakov.

3. Žiakov 1. ročníka oboznámiť s pravidlami prevencie a boja proti šikanovaniu v škole na začiatku každého školského roka.

4. Na triednických hodinách viesť diskusné kluby o zavedených pravidlách a ich dodržiavaní, osвета o prevencii šikany.

5. Pravidelná inventúra nebezpečných zón v škole, miest, kde by mohlo dôjsť k šikanovaniu, denne vykonávajú dozor konajúci učitelia, školník, upravovačky a všetci pedagogickí zamestnanci a všetci zamestnanci.

6. Využívať Schránku dôvery, ako jednu z možností informačného zdroja o výskyte šikanovania v škole. Neustále na túto možnosť žiakov upozorňovať.

7. V oblastiach dodržiavania ľudských práv, drogovej NE-závislosti, intolerancie, xenofóbie nadalej rozvíjame úzku spoluprácu s rôznymi mimovládnyimi organizáciami, CPPPaP, políciou.

Cieľ: splnený, na základe pozitívnych ohlasov v projekte budeme pokračovať.

8. *Kružková činnosť:*

-v rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2018/2019 na škole 11 kružkov, v ktorých pracovalo 133 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti anglického jazyka, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapoj. žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa
1.	Európsky týždeň mobility	Mesto Lučenec	12	21.9.2018	Celá škola	národná		Mgr. Škantár
2.	Florbal - chlapci	CVČ Lučenec	9	3.12.2018	Florbalové mužstvo	okresná	1.miesto	Mgr. Škantár
3.	Florbal - dievčatá	CVČ Lučenec	8	4.12.2018	Florbalové mužstvo	okresná	3.miesto	Mgr. Škantár
4.	Novohradské hry	CVČ Lučenec	6	5.10.2018	Barbara Mileiová II.S Adam Keszi III.S Fruzsina Herényiová II.S Noémi Koronciová II.S Lukas Figa IV.S Martina Muránska II.A	regionálna	2.- skok do diaľky 3.- 1000 m 2.- 100 m 1. – 100 m 1. -200 m 2. – 800 m	Mgr. Škantár
5.	Basketbal - dievčatá	CVČ Lučenec	9	29.11.2018	Basketbalové mužstvo	okresné	2. miesto	Mgr. Škantár
6.	Futbalový turnaj o Pohár riaditeľa školy	SPŠS O.W. LC	74	2.10.2018	Mužstvá základných škôl	regionálna		Mgr. Viktor, Mgr. Škantár
7.	Florbal - chlapci	CVČ Lučenec	7	12.12.2018	Florbalové mužstvo	okresná	2.miesto	Mgr. Škantár
8.	Cezpoľný beh	CVČ Lučenec	3	6.10.2018	Adam Keszi II.S	okresná	2. miesto	Mgr. Škantár
9.	Plávanie	CVČ Lučenec	4	5.12.2018	Dominik Kozlok I.S Peter Čížik II.A	okresná	3*1.miesto 2.miesto	Mgr. Škantár
10.	Florbal - chlapci	CVČ B. Bystrica	6	25.1.2019	Mužstvo SPŠS O.W. LC	krajská	2. miesto	Mgr. Škantár
11.	Badminton	CVČ Lučenec	6	12.-14. 4.2019		okresná	2*3.miesto	Mgr. Škantár
12.	Medzinárodný turnaj Judo Grand Prix B. Bystrica	Asociácia Judo	2	16.-17.2. 2019	Silvia Rendeková IV.A Radana Toldyová I.A	medzinárodná	2. miesto 3. miesto	Mgr. Škantár

13.	Volejbal - chlapci	ČVČ Lučenec	11	19.2.2019	Mužstvo SPŠS O.W. LC	okresná	3. miesto	Mgr. Škantár
14.	Atletika	CVČ Banská Bystrica	1	30.4.2019	Martin Mikláš II.S	krajská	100 m – 2. miesto	Mgr. Škantár
15.	Futbal - dievčatá	ČVČ Lučenec	11	6.5.2019	Mužstvo SPŠS O.W. LC	okresná	3. miesto	Mgr. Škantár
16.	GPC World Championship		1		Krisztián Deme I.A	svetová	Majster sveta	
17.	Stredoškolská odborná činnosť	ŠIOV Bratislava	2	5.4.2019	Rudolf Plaucha IV.A	krajská	3. miesto - úspešný riešiteľ	Ing. Fajdová
18.	Olympiáda NEJ	IUVENTA	1	17.1.2019	Richard Uhrapka III.S	okresná	1. miesto	PhDr. Sojková
19.	Olympiáda NEJ	IUVENTA	1	14.2.2019	Richard Uhrapka III.S	krajská	2. miesto	PhDr. Sojková
20.	Olympiáda ANJ	IUVENTA	1	16.1.2019	Adrián Hirka III.A	okresná	1. miesto	Mgr. Lukáčová
21.	Medzinárodná súťaž kreatívnych stavbárov	Székesfehérvár	3	25.- 27.3.2019	Márk Kovács II.A Tamás Balga IV.A Réka Bálintová IV.A	medzinárodná	2. miesto	Mgr. Bóna

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- modernizácia výučby – metód, MTZ a učebných prostriedkov: realizáciou projektu IROP „Inovácia praktického vzdelávania=úspešný absolvent na trhu práce“
- MTZ zabezpečenie školy – vid' bod 1.1 a bod 1.k, hodnotenie školskej inšpekcie
- kvalifikovanosť učiteľov a odbornosť výučby: všetci učitelia sú kvalifikovaní so 100% znalosťou IKT
- zavedenie EDUPAGE
- aktívna spolupráca žiakov v predmetových súťažiach a projektoch, dlhodobá úspešnosť žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti: v krajskom a v celoštátnom kole SOČ sú úspešnými riešiteľmi a dlhodobo umiestňujú na popredných miestach
- dlhodobá tradícia spolupráce s partnerskými školami a zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce: výmena odborných skúseností pedagogických zamestnancov, spoločné vzdelávacie a športové aktivity pre žiakov
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- úspešné uplatňovanie demokratizačných prvkov v riadení školy: spolupráca s rodičovským združením a žiackou školskou radou, s radou školy
- bohatá ponuka rôznorodých voľnočasových aktivít: krúžková činnosť žiakov
- nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov
- nedostatočná frekvencia využitia metód a foriem práce s IKT vo výučbe jednotlivých predmetov v príprave pre celoživotné vzdelávanie,
- v oblasti autoevalvácie žiakov: naďalej pretrváva na vyučovacích hodinách stav, kedy je sebahodnoteniu žiakov venovaný minimálny priestor
- v oblasti nástupu absolventov po maturite do praxe: dlhodobo si veľa žiakov volí pokračovanie v štúdiu, alebo si hľadá prácu v inej oblasti praxe než je vyštudovaný odbor.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> -odborné učebne (STV, GKK) -jazykové učebne -učebne VYT -rozvoj školy a každoročné dovybavenie IKT technikami -vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením -budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii -posilňovňa a jej vybavenie -kvalitný ŠkVP -kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy -jednotný informačný systém na škole -využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom -kvalifikovaný pedagogickí zamestnanci (v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi v zmysle legislatívy) -dobrý imidž školy -permanentný proces zlepšovania podmienok práce a vyučovania, napr. Rekonštrukcie, úprava interiéru, a exteriéru školy. 	<ul style="list-style-type: none"> -mnohí žiaci nie sú motivovaní k výkonu a učeniu, nízka motivácia im znemožňuje presadiť sa a zúročiť vlastný intelektový potenciál (sklon vyhýbať sa záťažovým situáciám) -pomerne malý záujem žiakov o mimoškolské aktivity a záujmové vzdelávanie, ktoré škola ponúka -starnúci pedagogický zbor -chýbajúca jedáleň -väčšia voľnosť vo výučbe -priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov -nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom -zníženie počtu žiakov v triedach nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk -nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov

- relaxačné zóny pre žiakov	-neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti	Riziká
<p>-možnosť aktualizácie školských dokumentov, textov, študijných pomôcok a vyučovacích metód,</p> <p>-sledovanie progresu žiakov ročníkovými testami na úrovni predmetových komisií, sledovanie úspešnosti žiakov (tzv. pridaná hodnota vo vzdelávaní, celková kvalita prospechu, výnimočné úspechy)</p> <p>-spolupráca so sociálnymi partnermi a odbornou verejnosťou- zabezpečenie exkurzií, workshopov, DOD, prezentácií, prednášok a odbornej praxe</p> <p>-možnosť získavania finančných prostriedkov z rôznych fondov,</p> <p>-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci</p> <p>-skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami</p> <p>-zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu</p>	<p>-subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov</p> <p>-slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci</p> <p>-nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov</p> <p>-problém v zastupovaní učiteľov</p> <p>-neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese</p> <p>-neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania</p> <p>-nedostatočná autorita u žiakov</p>

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Efektívne používať nové, inovatívne metódy a formy práce, využívať moderné vyučovacie pomôcky, IKT, prezentácie, pracovné listy.
- Naučiť žiakov hľadať a zisťovať nové informácie – využívať internet pre získavanie nových informácií a poznatkov z jednotlivých predmetov, sledovať dianie v oblasti spoločenského, hospodárskeho a ekonomického života, sledovať zmeny v legislatíve, aktívna účasť na spoločenských podujatiach, odborných seminároch, exkurziách a podobne.
- Na základe prijatých opatrení kontrolovať autoevalváciu žiakov, nechávať viac priestoru na sebahodnotenie žiakov.
- Nadalej zvyšovať úroveň jazykových znalostí žiakov vytváraním priestoru pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštev cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení a zapojenie sa do projektu ERASMUS+.
- Pokračovať vo zvýšených nárokoch na grafický prejav žiakov (grafická úprava výkresov, dbať na kontrolu správnosti a úplnosti rozpracovaných vlastných projektov, ročníkových prác), odborné vyjadrovanie sa žiakov pri odpovediach a dodržiavanie odbornej terminológie.
- Zabezpečiť plynulý chod počítačovej siete, zabezpečiť funkčnú a bezproblémovú inštaláciu grafických programov podľa výkonnosti počítačov a počtu udelených licencií.

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2018/2019	38
Evidovaný počet absolventov k 15.09.2019 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	6
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	16

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 9.10.2019

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 10.10.2019

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy