



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2012/2013

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola**
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
riaditeľ školy, SZ

Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

.....
zriaďovateľ

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera –
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku
2012/2013**

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové čísla školy:	047/43 33 200
Internetová stránka školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spsow.edupage.org
E-mailová adresa školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk , riaditel@spsstavebnalc.edu.sk , hospodarka@stonline.sk ,
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2	Mgr. Zsuzsanna Szvorák	BBSK
3	Ing. Péter György	BBSK
4	Ing. Stanislav Riša	BBSK
5	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7	Ing. Miroslav Lázár	pedagogických zamestnancov školy
8	Ing. Ervín Jakubec	rodičov
9	Renáta Kubincová	rodičov
10	Katarína Taligová	rodičov
11	Katarína Šimonová	žiakov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna porada,
- predmetové komisie,
- rozšírená gremiálna porada riaditeľa školy,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- protidrogový preventivista,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

Pedagogická rada školy (PR) – poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrt'ročných hodnotiacich poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov.

Gremiálna porada (GP), ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, predsedovia predmetových komisií a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia, predseda MZ TU. GP rokuje v pravidelných mesačných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU) – koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pre úspešné dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov sú vytvorené na škole metodické útvary – **predmetové komisie (PK)**, ktorých členovia (učitelia) dbajú na to, aby žiaci získali vedomosti, schopnosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Zmeny v osnovách sa navrhujú podľa potrieb stavebnej praxe. Vedúci predmetových komisií sú garantmi požadovanej úrovne vyučovania svojich predmetov a riaditeľovi školy dávajú podklady k hodnoteniu učiteľov.

Škola má vytvorené 4 predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov,
- PK prírodovedných predmetov,
- PK odborných predmetov STV,
- PK odborných predmetov GKK.

PK stanovuje kritériá na vedomosti žiakov na základe dohody s ostatnými členmi PK. Spolupracuje s vedením školy pri testoch, písomných previerkach ako aj pri spôsobe ich hodnotenia, je iniciátorom nových foriem a metód učiva. Podporuje súťaže, účasť žiakov na reprezentáciách školy, pomáha a podporuje talentovaných žiakov.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012			Stav k 31. 8.2013		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	50	0	2	50	0
	2. ročník	4	70	2	4	70	2
	3. ročník	4	76	2	4	73	2
	4. ročník	4	70	1	4	6	0
Spolu:		14	266	5	14	199	4

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 6 stavitel'stvo	2	60	DŠ	4 roky	64	61	43
3650 6 stavitel'stvo – s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	11	5	0
3692 6 geodézia, kartografia a kataster	1	30	DŠ	4 roky	23	11	11
3692 6 geodézia, kartografia a kataster - s VJM	0,5	15	DŠ	4 roky	1	1	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium,

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		263	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	31	11,78
	Prospeli veľmi dobre	45	17,11
	Prospeli	170	64,64
	Neprospeli	12	4,56
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,34	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	42977	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	163,41	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	6,50	X

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu														
		I. A	I. D	II. A	II. B	II. D	II. S	III. A	III. B	III. D	III. S	IV. A	IV. B	IV. D	IV. S
24	maďarský jazyk a literatúra	-	-	-	1,94	-	-	-	2,67	-	-	-	2,50	-	-
25	mapovanie	-	-	-	-	2,57	-	-	-	2,58	-	-	-	-	-
26	matematika	3,15	3,25	3,53	2,41	3,07	2,65	2,79	2,92	3,12	3,69	3,47	3,17	2,65	-
27	modelovanie 3D	-	-	-	-	-	-	-	-	2,17	-	-	-	-	-
28	nemecký jazyk	2,50	2,71	3,00	2,06	1,93	2,70	2,79	1,58	2,27	3,06	2,53	1,42	2,04	3,25
29	občianska náuka	2,50	2,71	1,73	1,12	1,60	1,39	2,11	2,00	1,42	3,19	-	-	-	-
30	odborné kreslenie	1,92	2,56	2,13	1,65	1,63	2,30	-	-	-	-	-	-	-	-
31	pozemkové právo	-	-	-	-	-	-	-	-	2,67	-	-	-	2,85	-
32	pozemné staviteľstvo	2,46	2,89	2,27	1,82	1,50	2,17	2,58	2,33	2,43	3,38	2,68	2,83	3,10	3,56
33	prax	-	2,93	1,20	1,00	1,53	1,22	1,00	-	2,00	1,00	-	-	2,00	-
34	slovenský jazyk a literatúra	2,65	2,54	2,47	-	2,40	2,48	2,58	-	2,81	3,50	3,16	-	3,00	3,56
35	slovenský jazyk a slov. literatúra	-	-	-	2,29	-	-	-	3,25	-	-	-	3,58	-	-
36	stavebná mechanika	-	-	2,40	2,35	2,25	2,74	2,95	2,67	2,71	3,50	-	-	-	-
37	stavebné konštrukcie	-	-	-	-	-	-	2,74	2,42	2,50	3,06	2,79	2,92	3,20	3,25
38	stavebné materiály	2,62	2,78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	stavebné stroje	-	-	2,00	-	1,25	2,04	-	-	-	-	-	-	-	-
40	staviteľstvo	-	-	2,69	2,93	2,33	3,38	-	-	-	-	-	-	-	-
41	športová príprava	-	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
42	telesná a športová výchova	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	-	-	-	-
43	telesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
44	výpočtová technika v odbore	-	-	-	-	-	-	2,11	2,25	2,29	2,56	2,16	3,08	2,90	3,63
Spolu: 2,34		2,28	2,46	2,23	1,85	1,98	2,02	2,37	2,38	2,38	2,80	2,47	2,55	2,44	2,74

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2009/2010	337/63	33	70	214	16	2	2,28
2010/2011	314/ 65	27	62	211	14	6	2,30
2011/2012	297/58	30	57	175	30	6	2,35
2012/2013	263/40	31	45	170	10	1	2,34

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1.	2,30	2,24	1,96	2,37
2.	2,31	2,32	2,31	2,01
3.	2,27	2,45	2,55	2,45
4.	2,22	2,18	2,53	2,53

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	58	51,65
maďarský jazyk a literatúra	-	12	63,67
slov. jazyk a slov. literatúra	-	12	46,63
anglický jazyk	B1	48	48,75
nemecký jazyk	B1	21	32,70
matematika	-	9	22,96

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	58	51,79
maďarský jazyk a literatúra	-	12	50,88
slov. jazyk a slov. literatúra	-	12	44,04
anglický jazyk	B1	48	48,13
nemecký jazyk	B1	21	38,81

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	58	2,98
slov. jazyk a slov. literatúra	-	12	2,42
maďarský jazyk a literatúra	-	12	2,58
anglický jazyk	B1	49	2,77
nemecký jazyk	B1	21	2,67
matematika	-	1	2,00
teoretická časť odbornej zložky	-	70	2,47
Praktická časť odbornej zložky	-	70	2.57

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 M stavitel'stvo	D	A
2	3692 M geodézia, kartografia a kataster	D	A
3	3650 6 stavitel'stvo	D	A
4	3692 6 geodézia, kartografia a kataster	D	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		15	-	-
Muži		14	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	-	-
	do 40 rokov	7	-	-
	do 50 rokov	9	-	-
	do 60 rokov	13	-	-
	dôchodcovia	0	-	-
Spolu:		29	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	1
Spolu:		9

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČ. HODÍN
Informatika	3
Grafické inform.systémy	3
Etická výchova	5
Občianska náuka	4
Ekonomika	1

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Modernizácia vzdelávania na SŠ	1	prezenčne	ukončené
Koordinátor drogovej prevencie	1	prezenčne	ukončené
Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	1	prezenčne	ukončené
Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných. procesoch	2	prezenčne	nezačalo

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Naša škola bola organizátorom obvodných kôl olympiády v anglickom a nemeckom jazyku. Zúčastnilo sa ich 28 žiakov stredných odborných škôl a gymnázií.

- Spoluorganizovanie a organizačné zabezpečenie Novohradských stredoškolských hier v atletike, 45. ročníka „Vianočného behu mesta Lučenec“, volejbalových, basketbalových a futbalových turnajov v rámci vzdelávacích poukazov, ako aj aktivít boja proti drogám, turnajov a športových podujatí zameraných na výber talentovanej mládeže okresov Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Detva, Veľký Krtíš
- V spolupráci s mestskými športovými klubmi podporujeme v rámci športových tried talentovanú mládež, zabezpečujeme pre nich jesenné športové sústreďenia vo Vysokých Tatrách, mestskú ligu vo florbale a turnaje v kolektívnych športoch.
- Zorganizovali sme VIII. ročník medzinárodnej súťaže pre stredné školy IG5 2013 Lučenec. V silnej medzinárodnej konkurencii študenti z našej školy opäť dosiahli výborné výsledky a umiestnili sa na popredných pozíciách. V 1. kategórii získali 1. miesto: Lucia Kazárová, Erik Veselý, Patrik Paprnák (všetci III. D). 2. kategória bola pre nás ešte úspešnejšia, keď sme získali prvé dve miesta. 1. miesto: Lukáš Mlynka IV.D, Svetlana Uhrínová I. D, Michal Šúveg II. D; 2. miesto: Lucia Kazárová, Erik Veselý, Patrik Paprnák (všetci III. D)
- Prezentujeme činnosť školy, jej študijné odbory na burzách stredných škôl, ďalej formou „Dňa otvorených dverí“, približovaním činnosti školy v lokálnej a regionálnej televízii, miestnej tlači a regionálnych týždenníkoch.
- Opäť sme vydali Ročenku školy, ako istý spôsob dokumentaristiky, priblíženia života školy a prezentácie sa na verejnosti.
- Všetci žiaci školy v rámci Dňa Zeme sa podieľali na skrášľovaní areálu školy a zbierania odpadu v lokalitách mesta Lučenec. Na škole prebieha celoročne zber separovaného odpadu hlavne polyetylénových fliaš, pod záštitou žiakov 1.ročníkov a koordinátora pre enviromentálnu výchovu. Zapojili sme sa do týždňa „vratné obaly“, súťaže Zelený svet 2012, 17. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže, projektu EKOSTOPA, Svetového dňa vody, Dňa bez motorových vozidiel, Dňa vody, zdravia, Slnka, mokradí, národných parkov a množstva ďalších projektov ENV.
- V rámci enviromentálnej výchovy sme vyhodnotili - „Najestetickjšiu triedu školy“
- PK STV a GKK vhodným spôsobom podchytila a motivovala niekoľkých nadaných a talentovaných žiakov. Výsledkom toho bolo aj prvé miesto na krajskom kole SOČ v Banskej Bystrici pre Katarínu Paulíkovú a Lukáša Mlynku / IV. D /. Názov práce: „Návrh a vizualizácia turistických trás na vrchol Strieborná“
- V školskom roku 2012/13 šesťnásť sa zapojilo do matematickej súťaže KLOKAN. V dvoch vekových kategóriách: Junior1 a Kadet34, ako aj do medzinárodnej súťaže FYZKUS, kde sa Jozef Slovák umiestnil na 4. mieste, Nikoleta Nociarová skončila piata a Martin Zajac sa umiestnil na 9. mieste.
- Dôležitou časťou jazykovej a spoločenskovednej výchovy bola príprava žiakov na jazykové súťaže. Prebehli súťaže v prednese poézie a prózy v triedach s vyučovacím jazykom slovenských a maďarským. Išlo o súťaže Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička. Žiačka Lucia Bernerová postúpila na obvodné kolo. V prednese poézie a prózy v jazyku maďarskom sa žiačka II.B triedy Bianka Konczová umiestnila na okresnom i krajskom kole na 1.mieste a postúpila na celoslovenské kolo. Žiaci s vyučovacím jazykom maďarským sa zúčastnili súťaže Poznaj slovenskú reč.
- Zapojili sme sa do akcií „Červené stužky“, „Modré gombíky“, „Deň Zeme“, „Biela pastelka“, „Bez modrín“.

- Študentská kvapka krvi – dobrovoľné darcovstvo krvi žiakov a zamestnancov školy.
- Školu úspešne reprezentovali žiaci študijného odboru stavitel'stvo na konferencii „Stretnutie mladých stavbárov“, ktoré sa uskutočňuje každý rok v inom meste, tohto roku hostiteľmi bola Stredná priemyselná škola stavebná v maďarskom meste Zalaegerszeg. trvalo tri dni a zúčastnilo viac ako 200 účastníkov z 26 škôl piatich štátov - Slovensko, Maďarsko, Srbsko, Rumunsko a Taliansko.
- Žiacka rada po tretíkrát zorganizovala celodenné športové podujatie na štadióne LAFC Lučenec a tenisových kurtoch BRANCO, pre žiakov a učiteľov školy.

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu program	realizácia od –do	rozpočet v €, -	počet zapojených žiaci-učitelia	miesto realizácie	úspeš- nosť	prínos
Tvorba a inovácia učebných predmetov odboru stavitel'stvo Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú	november 2012 – október 2014	223.405,50	266/28	škola	áno	Inovácia študijného programu STV s ohľadom na potreby trhu

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002

Záver: Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. Orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré. Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni: hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

priemernej úrovni: plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka.

málo vyhovujúcej úrovni: realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 27		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavitel'stvo - KR	Cenkros, AutoCAD, Revit,	16 + plotter, tlačiareň A3, scenner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru stavitel'stvo – FA	Cenkros, AutoCAD, Revit	16 + plotter, tlačiareň A4, tlačiareň A3, 4 notebooky, scenner
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - PK	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot, CenKros	12 + tlačiareň
	Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - FO	GEUS 7.1, MicroStation power Draft, ArcView, Aschtech Solutions, Transform, Kokeš, Geoplot, ArcEditor s rozšíreniami (3D analyst, DataInteroperability, Geostatistical Analyst, Spatial Analyst), Leica Geooffice, CenKROS	16 + 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa
	Učebňa cudzích jazykov		14 + 2 notebooky, interaktívna tabuľa e-beam
	Rysovňa		
	Učebňa cudzích jazykov - SO		1
	Učebňa VYT - AF	AutoCAD, Revit, Geoplot, CenKros	16 + plotter, tlačiareň A3
	Interaktívna učebňa		1 + interaktívna tabuľa e-beam
	Telocvična		
	Posilňovňa		vesl. trenažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trenažér – 2ks;
	Laboratórium odboru STV		
	Knižnica		1 notebook

Vďaka úspešným projektom v rámci OP Vzdelávanie – „Premena tradičnej školy na modernú“ sa podarilo vytvoriť veľmi dobré MT podmienky pre vyučovací proces a samozrejme kvalitnú odbornú prípravu. Nielen počet odborných učební, ale kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ekonomický softvér Cenkos Plus pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú toho dôkazom. (Uvádzame ich v tabuľke na tejto strane). Vo vyučovacom procese sa stále viac používajú datavideoprojektory, notebooky a interaktívna tabuľa. Škola má vysokorýchlostný internet DSL, ktorý využívajú aj učitelia v zborovni. Počas školského roku sme zriadili novú posilňovňu, ktorá je vybavená modernými multifunkčnými posilňovacími strojmi, stacionárnymi bicyklami, šikmými lavičkami. V priestoroch bývalej posilňovne sa vytvorili priestory pre stolný tenis s dvoma pingpongovými stolmi. Naďalej je veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne. Učebnice, cvičebnice pre výučbu cudzích jazykov si žiaci musia zakúpiť, čo považujeme za vážny nedostatok.

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tvorí prílohu č.1

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/2013, a vyhodnotenie jeho plnenia

Priorita č.1: Kvalitný predpoklad pripravenosti študentov na maturitnú skúšku

Cieľ: Všestranne harmonicky rozvinutá osobnosť - aktívna, samostatná, tvorivá, pripravená na vysokoškolské štúdium a procesný život. Cieľ sa plní postupne.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci

Priorita č.2: Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Cieľ: Zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov prostredníctvom MPC, UIPŠ. Podporovanie prípravy v oblasti informačných technológií v práci učiteľa, zdokonaľovania zručností vo využívaní a práci na PC. Pg. zamestnanci školy absolvovali 25 inovačných, respektíve špecializačných vzdelávaní. Cieľ sa plní postupne.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedenie školy

Priorita č.3: Oboznámiť verejnosť, základné školy o strategických zámeroch školy v oblasti výchovy a vzdelávania

Cieľ: V spolupráci s výchovnými poradcami na ZŠ, médiami v regióne a OŠ Lučenec oboznámiť rodičov, verejnosť a zamestnávateľov v okolí s ponukou vzdelávania a spolupráce a prezentovať školu a jej študijné odbory. Cieľ sa plnil čiastočne.

Termín: úloha trvalá počas školského roka

Zodp.: výchovný poradca, vedenie školy

Priorita č.4: Podporovať a zavádzať požiadavky zamestnávateľov pri získavaní odborných kompetencií a zručností žiakov

Cieľ: Pri tvorbe učebných textov a interaktívnych cvičení v rámci projektov „Premena tradičnej školy na modernú“ vytvoriť učebný materiál zodpovedajúci súčasným trendom v oblasti odbornej prípravy. Projekt pre GKK ukončený – cieľ splnený; Pre STV – plní sa priebežne

Termín: pre GKK – august 2012, pre STV – november 2014

Zodp.: učitelia odborných predmetov GKK, STV

Priorita č.5: Zvýšiť atraktivnosť a kvalitu vzdelávania

Cieľ: Prostredníctvom prípravy elektronických vzdelávacích materiálov zvyšovať atraktivnosť vzdelávania a zároveň poskytnúť nástroj na samostatné štúdium. Cieľ sa plní postupne.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: vedúci všetkých PK

Priorita č.6: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ: Zdravý vývin žiakov a študentov realizovaním aktivít pre príspevok k zlepšeniu verejného zdravia, prevencii pred civilizačnými chorobami – spolupráca so SČK a Ligou proti rakovine. Aktivity vid' v bode 1.i

Termín: úloha trvalá

Zodp.: Ing. Galová Klára

Priorita č.7: Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Cieľ: Čitateľská výchova - realizácia aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v spolupráci s okresnou knižnicou. Cieľ splnený.

Termín: priebežne počas roka

Zodp.: Mgr. Balážová Inka + vyučujúci SJL, MJL, SJSL

Priorita č.8: Občianska a politická participácia mládeže

Cieľ: V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a každé porušovanie ľudských práv bezodkladne riešiť a zabezpečiť ich aktívnu ochranu, zabrániť akejkoľvek forme šikanovania, spolupracovať s rodičmi a so psychológom. Naučiť viesť žiakov k aplikácii demokratických princípov v podmienkach škol. vzd. hlavne vedieť prijať a niesť zodpovednosť za svoje konanie. Cieľ splnený. **Vyhodnotenie v bode 1i.**

Termín: priebežne počas roka

Zodp.: vedenie školy, koordinátor – Mgr. Balkovská

Priorita č.9: Upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy

Cieľ: Telesný a pohybový rozvoj vytvorením podmienok pre využívanie telovýchovných priestorov pre žiakov školy a ich rodičov, ako aj pre verejnosť. Rozvíjanie krúžkovej činnosti v spolupráci s CVČ a MsÚ. Cieľ splnený. **Vyhodnotenie v bode „Kružková činnosť“ a „Športová činnosť“**

Termín: september 2012 – december 2013

Zodp.: vedenie školy, vyučujúci TEV

Priorita č.10: Podporovať a vytvárať podmienky na rozvoj nadaných študentov

Cieľ: Zapájanie sa do predmetových olympiád a súťaží zameraných na rozvoj tvorivých odborností schopností žiakov s cieľom upevniť ich vedomosti, zručnosti a talent.

Cieľ splnený. Vid' body 1i a „Športová činnosť“

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, vedúci PK, všetci vyučujúci

VÝCHOVA

V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.

Vyhodnotenie: splnené

Negatívne prejavy z uvedenej oblasti sa na škole počas celého šk. roka nevyskytli.

Úlohy:

- dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvedčujúcej boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog
- ďalšia spolupráca s CVČ, CPPPaP, políciou inštitúciami, nadáciami
- aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
- využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách

Kružková činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2012/2013 na škole 18 krúžkov, v ktorých pracovalo 236 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, ako aj prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Športová činnosť

V basketbale získali chlapci na Školských majstrovstiev Slovenska - 7. miesto, vo futbale na obvodnom kole - 2. miesto, volejbal chlapci - 2. miesto, atletika- víťazi obvodného kola chlapci aj dievčatá: menovite Dubovský – guľa 1. miesto, Ľupták – 3000 m 1. miesto, Paprnáková - 100 m 1. miesto, Fungáč – 300 m 1.miesto. Cezpoľný beh - 1. miesto chlapci, plávanie chlapci obvodné kolo - 2. miesto, Matičný beh - 1. miesto chlapci.

Najväčšie úspechy dosiahli žiaci Tomáš Zöld (box) a Zolt Osad'án (kickbox a box), ktorí vo svojich vekových kategóriách získali tituly majstrov Slovenska.

Pravidelne sa organizujú kurzy - lyžiarsky, plavecký a kurz na ochranu života a zdravia.

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

☞ SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikované ľudské zdroje – pedagogický zbor

- dlhoročná prax niektorých učiteľov v odbore zameraná na rôzne oblasti, rozhľad a skúsenosti
- využívanie konkrétnych príkladov z praxe (skúseností) vo vyučovacom procese v porovnávaní s preberanou teóriou
- spolupráca a dobré vzťahy so zahraničnými školami
- medzinárodné projekty v oblasti vzdelávania
- podpora športových aktivít
- súťaže na medzinárodnej úrovni
- dobrá príprava a uplatnenie žiakov na prax a VŠ
- pedagogický zbor – znášanlivosť, úcta k ľuďom, odbornosť, skúsenosti, prax, dobrý vzťah k žiakom, dochvilnosť, zodpovednosť
- učitelia spojení priamo s praxou
- výpočtová technika a softvér
- manažment školy – ústretový, maximálne úsilie dosiahnuť stanovené ciele
- tradícia a imidž školy
- dobré vzťahy so zriaďovateľom a verejnosťou
- projektové aktivity
- prezentácia školy verejnosti na domácej a medzinárodnej úrovni
- podpora športu a športových aktivít – športové triedy
- ďalšie vzdelávanie učiteľov, rozšírenie vedomostí z odbornej oblasti ako aj pedagogiky
- schopnosť meniť štýl práce a postoj k ďalšiemu vzdelávaniu
- rozšírenie výuky ohľadom získania odborných vedomostí v oblasti vzdelávania (Leonardo)
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a ostatných zamestnancov školy
- postavenie školy v rámci regiónu (v regióne južnej časti stredného Slovenska sme jediná škola tohto zamerania ak berieme susedné okresy, v ktorých takýto typ školy nie je a to Poltár, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš, Detva, Zvolen - aj keď je bližšie k B. Bystrici, kde takýto typ školy je)
- mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy
- spolupráca so športovými klubmi regiónu
- dostatok moderných učebných pomôcok
- novovytvorené odborné učebne
- výpočtová technika, konkrétne jej využitie na všetkých predmetoch
- vybavenosť školskej knižnice
- vybavenie učební pre odbornú prax v odbore stavitel'stvo

👉 SLABÉ STRÁNKY

- absencia školskej jedálne
- sponzorstvo školy a veci s tým spojené
- nie vždy správny prístup ľudí k povinnostiam (nadradenosť, nekomunikatívnosť)
- vzťah škola – zriaďovateľ má rezervy
- niektorí učitelia si ťažko vedia udržať disciplínu u žiakov
- módne trendy a technika v odbornej oblasti nie je vždy dostatočne dostupná
- neochota niektorých učiteľov vzdať sa klasickej, zastaralej formy riadenia vyučovacieho procesu
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov

- absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a podobne)

☞ PRÍLEŽITOSTI

- zmeny v odbornej časti učebných osnov
- možnosť absolventov pokračovať v štúdiu na VŠ v rovnakom odbore
- efektívnejšie využívať vzájomnú spoluprácu a medzipredmetové vzťahy
- zvyšovať praktické možnosti žiakov smerom von
- využívať moderné metódy a formy výučby
- vyššia aktivita učiteľov chcieť robiť niečo viac, zo strany učiteľov nebrániť sa aktivitám nad rámec svojich vyučovacích hodín
- zavádzanie nových premetov ako napr. BOZ, kde by žiak po ukončení štúdia získal aj iné certifikáty a oprávnenia okrem maturity
- rôzne súťaže pre žiakov
- využitie ponúkaných spoluprác so zahraničnými ako aj domácimi firmami z oblasti stavebníctva
- školenia – výpočtová technika, z odbornej oblasti jednotlivých vyučujúcich a iné
- podporenie interakcie: rodič – učiteľ – žiak
- príprava na život (zlepšenie a zreálnenie)
- širšie možnosti výberu voliteľných predmetov
- vybudovanie dôvery v kvalitu a tvorivosť pedagógov

☞ HROZBY

- konkurencia odborných škôl
- pokles záujmu žiakov o štúdium ako také, o odborné vzdelanie
- kríza hodnôt mladých ľudí
- prijímaní sú aj slabší žiaci, ich následné správanie, disciplína samozrejme česť výnimkám
- existenčné pre vyučujúcich aj školu
- financovanie škôl podľa počtu žiakov, pretože žiak si bude môcť robiť pomaly hocičo, pretože vie, že ho škola tak ľahko nevytlúči
- práva učiteľa s právami žiakov sú v nepomere
- nezáujem rodičov (nízka účasť na rodičovskom združení)
- záškoláctvo, fajčenie
- pokles populácie
- školské zákony a predpisy
- strata motivácie učiteľov (súčasný smerovanie postavenia v spoločnosti)

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Uskutočniť pracovné stretnutia PK s cieľom zosúladiť obsah predmetových kurikul v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, naplniť stratégiu, víziu a hodnotovú orientáciu ŠkVP
- Zamerať hospitačnú činnosť na kontrolu stavu rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov v oblasti uplatňovania informačných a komunikačných technológií
- Pri plánovaní priebežného a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa riadiť potrebami školy, využiť Klub moderných učiteľov na pravidelné interné vzdelávanie učiteľov
- Zvýšiť periodicitu kontroly práce krúžkov

- Skvalitniť spoluprácu triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich pri vedení triednych kníh, zvýšiť periodicitu kontroly vedenia pedagogickej dokumentácie zo strany vedenia školy
- Podporou zo strany vedenia školy motivovať učiteľov cudzích jazykov a odborných predmetov k spoločnej práci na projektoch E-Twinning, Basicon, Comenius
- Vytrvale získavať sponzorov z radov spolupracujúcich firiem na vylepšenie MTZ školy, napr. formou 2% dane
- Vytvárať podmienky pre zlepšenie výsledkov na MS z cudzích jazykov
- Predkladať žiakom informácie a učivo v priamych súvislostiach s praktickým životom, viesť žiakov k riešeniu konkrétnych problémových úloh a reálnych situácií
- Zvýšiť nároky na grafický prejav žiakov vo všetkých odborných predmetoch, dbať na kontrolu správnosti rozpracovania vlastných projektov, kontrolu rozpracovanosti projektov žiakov, ktoré budú súčasťou obhajoby praktickej časti odbornej zložky MS
- Zabezpečiť plynulý chod počítačovej siete (prístup do schránok, používanie internetu, USB kľúčov)

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2012/2013	70
Evidovaný počet absolventov k 01.09.2013 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	16
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	35

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 03. 10. 2013

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 08.10. 2013

Mgr. Vikor Ladislav
riaditeľ školy



Príloha č.1
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 LUČENEC

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2012

- spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy v tis. €

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2011 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu**

- normatívne 547 131
- nenormatívne 8 053

555 184

presun z roku 2011 2 360

b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK 4 990

z toho na kofinancovanie projektu 4 990

c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov 7 260

SPOLU: 569 794

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

mzdy a poistné

prevádzka - (energie, cestovné, všeobecný materiál 443 955

uč. pomôcky, výpočt. technika, služby) 125 103

z toho na - vzdelávacie poukazy 7 453

- za mimoriadne výsledky žiakov 600

bežné transfery – (nemocenské dávky) 736

CELKOM: 569 794

Pridelené finančné prostriedky zo ŠR boli vyčerpané na 100 %.

C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov: 35,4

z toho pedagogickí - 26,7

D) Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 38

z toho pedagogickí 28

odborný 1

nepedagogickí 9

Lučenec, 20.07.2013

Vypracovala: Jašková J.



Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 LUČENEC

R O Z P O Č E T - 2012 - Štátny rozpočet

v tis. €

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	313 000	321 038	321 038
620 (poistné)	115 300	117 262	117 262
630 (tovary a služby)	84 644	116 148	116 148
640 (bežné transfery)	300	736	736
700 (kapitálové)	-	-	-
s p o l u	513 244	555 184	555 184
Príjmy:			
(z prenájmu)			
s p o l u	6 000	15 000	7 260

Lučenec, 20.07.2013

ÚDAJE
O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKOLY v školskom roku 2012/2013

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu,	Rok 2012– schválený rozpočet Rok 2013 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2012: na žiaka - 1 524,42 € (minimum) po zohľadnení KKŠ 1 575,21 € (maximum) mzdový normatív - 1 161,31 € na teplo - 116,27 € (minimum) 162,78 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces – 39,56 € na prevádzku okrem tepla - 61,20 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 17,42 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	V šk. roku 2012/2013 na vzdelávacie poukazy: 6 704,00 EUR od 1.9.2012 do 31.12.2012 - 2 598,00 EUR čerpané na učebné pomôcky - športové náradie (posilňovacia veža, stacion. rotoped, rôzne lopty a pod.) od 1.1.2013 do 30.6.2013 – 4106,00 € čerpané na: odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.	V šk. roku 2012/2013 vlastné príjmy celkom: 2 683,32 € použité na výdavky za el. energiu , plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby. 1.9.2012- 31.12.2012 1 376,50 € 1.1.2012 - 30.06.2012 1 306,82 €



Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 LUČENEC

R O Z P O Č E T - 2011 - Štátny rozpočet

v tis. €

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	299 000	312 908	312 908
620 (poistné)	120 600	115 232	115 232
630 (tovary a služby)	85 518	99 862	97 502
640 (bežné transfery)	3 100	3 757	3 757
700 (kapitálové)	-	-	-
s p o l u	508 218	531 759	529 399
Príjmy:			
(z prenájmu)			
s p o l u	6 000	2 436	2 436

Lučenec, 27.08.2012

ÚDAJE
O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKOLY

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu,	Rok 2011– schválený rozpočet Rok 2012 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2012: na žiaka - 1 524,42 € (minimum) po zohľadnení KKŠ 1 575,21 € (maximum) mzdový normatív - 1 161,31 € na teplo - 116,27 € (minimum) 162,78 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces – 39,56 € na prevádzku okrem tepla - 61,20 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 17,42 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	V šk. roku 2011/2012 na vzdelávacie poukazy: 7 896,00 EUR od 1.9.2011 do 31.12.2011 - 3 041,00 EUR čerpané na učebné pomôcky: premietacie plátno, športové súpravy, PC a iné od 1.1.2012 do 30.6.2012 – 4 855,00 € čerpané na: odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.	V šk. roku 2011/2012 vlastné príjmy celkom: 2 589,69 € použité na výdavky za el. energiu , plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby. 1.9.2011- 31.12.2011 364,22 € 1.1.2012 - 30.06.2012 2225,47 €

Právny subjekt

IČO: 000161560

Názov: Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkle

Sídlo: B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec

Okres: Lučenec

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **FQJMOQBLLE**

Dátum: 03.04.2013

ID protokolu: FQJMOQBLLE	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2011	Zdroje 2012	Celkové zdroje 2012	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2013	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	2360	567434	569794	569794	0	569794	326568	117387	736	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	2360	555184	557544	557544	0	557544	326246	117262	736	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	2360	555184	557544	557544		557544	326246	117262	736	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	2360	547131	549491	549491		549491	326246	117230	736	0	0	0
mzdy a poistné	005		443476	443476	443476		443476	326246	117230		0		0
prevádzka	006	2360	103655	106015	106015		106015			736	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	0	8053	8053	8053		8053	0	32	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	600	600	600		600	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	7453	7453	7453		7453	0	32		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)	101		0	0	0		0			0	0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	4990	4990	4990	0	4990	322	125	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	7260	7260	7260	0	7260	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: FQJMOQBLLE	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEĽ		F=G+H+I+J+ K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
		T	U	U1								
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	125103	2105	37024	14162	159	44801	10	26842	27260	10426	1220
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	113300	2105	29764	14042	159	44801	10	22419	20000	10426	1220
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	113300	2105	29764	14042	159	44801	10	22419	20000	10426	1220
normatívne - súčet r. 005, 006	004	105279	2105	29764	9051	159	44801	10	19389	20000	5435	1220
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	105279	2105	29764	9051	159	44801	10	19389	20000	5435	1220
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	8021	0	0	4991	0	0	0	3030	0	4991	0
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	600	0	0	600	0	0	0	0	0	600	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013											
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	7421	0	0	4391	0	0	0	3030	0	4391	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)	101											
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	4543	0	0	120	0	0	0	4423	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	7260	0	7260	0	0	0	0	0	7260	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

FQJMOQBLLE

J. Jašková

047/4321072

hospodarka@stonline.sk

Lučenci

03.04.2013