



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

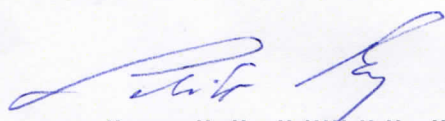
**za školský rok 2014/2015**

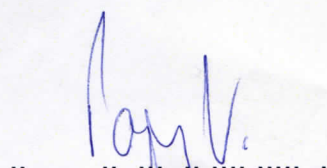
spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara  
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari  
Szakközépiskola  
B. Němcovej 1  
984 15 Lučenec**

Stredná priemyselná škola stavebná  
Oskara Winklera  
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola  
B. Němcovej 1  
984 15 Lučenec

**Ú R A D**  
**BANSKOBYSSTRICKÉHO**  
**SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**  
**5**

  
.....  
riaditeľ školy, SZ

  
.....  
zriaďovateľ

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera –  
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku  
2014/2015**

## 1.a Základné identifikačné údaje

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>               | <b>Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec</b>                                                                                                                                          |
| <b>Adresa školy:</b>              | B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>     | 047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Faxové číslo školy:</b>        | 047/43 33 200                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Internetové stránky školy:</b> | <a href="http://www.spsstavebnalc.edu.sk">www.spsstavebnalc.edu.sk</a><br><a href="http://www.spsow.edupage.org">www.spsow.edupage.org</a>                                                                                                             |
| <b>e-mailové adresy školy:</b>    | <a href="mailto:sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk">sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk</a> ,<br><a href="mailto:riaditel@spsstavebnalc.edu.sk">riaditel@spsstavebnalc.edu.sk</a> ,<br><a href="mailto:hospodarka@stonline.sk">hospodarka@stonline.sk</a> , |
| <b>Zriaďovateľ:</b>               | BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica                                                                                                                                                                                                              |

### Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Funkcia:</b>          | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
| Riaditeľ školy           | Ladislav VIKOR, Mgr.            |
| Zástupca riaditeľa školy | Csaba BÓNA, Mgr.                |

### Údaje o rade školy do uvedených dátumov v poznámke:

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy:        | Je volený/delegovaný za...       | poznámka                       |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1    | <b>Predseda:</b><br>PaedDr. Judita Tóthová | pedagogických zamestnancov školy |                                |
| 2    | Mgr. Péter Csúsz                           | BBSK                             |                                |
| 3    | Ing. Vladimír Brieda                       | BBSK                             | Zánik členstva<br>k 31.12.2014 |
| 4    | Mgr. Eva Luptáková                         | BBSK                             | Zánik členstva<br>k 30.9.2014  |
| 5    | PhDr. Agnesa Hundžová                      | BBSK                             |                                |
| 6    | Judita Jašková                             | ostatných zamestnancov školy     |                                |
| 7    | Ing. Miroslav Lázár                        | pedagogických zamestnancov školy | Zánik členstva<br>k 31.3.2015  |
| 8    | Ing. Ervín Jakubec                         | rodičov                          | Zánik členstva<br>k 22.4.2015  |
| 9    | Renáta Kubincová                           | rodičov                          | Zánik členstva<br>k 22.4.2015  |
| 10   | Katarína Taligová                          | rodičov                          | Zánik členstva<br>k 22.4.2015  |
| 11   | Michal Mojžiš                              | žiakov                           |                                |

### Údaje o rade školy:

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy:        | Je volený/delegovaný za...       |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 1    | <b>Predseda:</b><br>PaedDr. Judita Tóthová | pedagogických zamestnancov školy |
| 2    | Mgr. Péter Csúsz                           | BBSK                             |
| 3    | Ing. Stanislav Riša                        | BBSK                             |
| 4    | Ing. Beata Gažurová                        | BBSK                             |
| 5    | PhDr. Agnesa Hundžová                      | BBSK                             |
| 6    | Judita Jašková                             | ostatných zamestnancov školy     |
| 7    | Mgr. Zuzana Lukáčová                       | pedagogických zamestnancov školy |
| 8    | Renata Hroncová                            | rodičov                          |
| 9    | Mgr. Zuzana Mészárossová                   | rodičov                          |
| 10   | Ing. Samuel Urda                           | rodičov                          |
| 11   | Michal Mojžiš                              | žiakov                           |

### Údaje o iných poradných orgánoch školy

#### Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna rada,
- predmetové komisie,
- koordinátor triednych učiteľov,
- koordinátor prevencie,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

### 1.b Údaje o počte žiakov školy

| Forma štúdia         |           | Stav k 15. 09. 2014 |              |                            | Stav k 31. 8.2015 |              |                            |
|----------------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
|                      |           | počet tried         | počet žiakov | počet integrovaných žiakov | počet tried       | počet žiakov | počet integrovaných žiakov |
| <b>Denné štúdium</b> | 1. ročník | 2                   | 42           | 2                          | 2                 | 47           | 6                          |
|                      | 2. ročník | 2                   | 49           | 6                          | 2                 | 42           | 3                          |
|                      | 3. ročník | 2                   | 46           | 2                          | 2                 | 49           | 5                          |
|                      | 4. ročník | 3                   | 75           | 2                          | 2                 | 46           | 2                          |
| <b>Spolu:</b>        |           | 9                   | 212          | 10                         | 8                 | 184          | 16                         |

**1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

| Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Plán           |                 | Druh<br>a typ<br>štúdia | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |         |          |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------|---------|----------|
|                                             | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                         |                 | prihlásení   | úspešní | zapísaní |
| 3650 6, stavitel'stvo                       | 1.5            | 45              | DŠ                      | 4 roky          | 56           | 51      | 39       |
| 3692 6, geodézia, kartografia<br>a kataster | 0.5            | 15              | DŠ                      | 4 roky          | 13           | 9       | 8        |

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium,

**1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

| Ukazovateľ           |                                    | počet  | percentá |
|----------------------|------------------------------------|--------|----------|
| Celkový počet žiakov |                                    | 207    | 100      |
| Prospech             | Prospeli s vyznamenaním            | 30     | 14,49    |
|                      | Prospeli veľmi dobre               | 37     | 17,87    |
|                      | Prospeli                           | 135    | 65,22    |
|                      | Neprospeli                         | 5      | 2,42     |
|                      | Neklasifikovaní                    | 0      | 0        |
|                      | Prospech za školu                  | 2,28   | X        |
| Vymeškané<br>hodiny  | Celkový počet                      | 32232  | X        |
|                      | Počet ospravedlnených hodín/1 ž.   | 155,71 | X        |
|                      | Počet neospravedlnených hodín/1 ž. | 7,96   | X        |

*Klasifikácia vyučovacích predmetov:*

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu          |      |      |      |      |       |       |      |      |      |
|------|--------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|
|      |                                      | I.A  | I.S  | II.A | II.S | III.A | III.D | IV.A | IV.B | IV.S |
| 1.   | Adaptácie a rekonštrukcie stavieb    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,30 | 2,18 | 2,82 |
| 2.   | Aktualizácia geodetických informácií | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,00 | -    | -    |
| 3.   | Anglický jazyk                       | 2,35 | 3,17 | 2,87 | 3,22 | 3,29  | 3,14  | 3,29 | 2,76 | 3,00 |
| 4.   | Architektúra                         | -    | -    | -    | -    | 2,71  | 2,22  | 2,00 | 1,82 | 2,09 |
| 5.   | Automatizácia zobrazovacích prác     | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,13 | -    | -    |
| 6.   | Databázy                             | -    | -    | 2,33 | -    | -     | 3,00  | -    | -    | -    |
| 7.   | Dejepis                              | 2,09 | 1,83 | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 8.   | Dendrológia                          | -    | -    | -    | -    | 2,18  | 1,89  | -    | -    | -    |
| 9.   | Deskriptívna geometria               | 2,35 | 2,95 | 2,54 | 2,74 | -     | -     | -    | -    | -    |
| 10.  | Diaľkový prieskum Zeme               | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,50 | -    | -    |
| 11.  | Drevené a kovové konštrukcie         | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,43 | -    | 3,00 |
| 12.  | Ekológia v stavebníctve              | -    | -    | -    | -    | 3,00  | -     | -    | -    | -    |
| 13.  | Ekonomika                            | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,10 | 1,94 | 2,68 |
| 14.  | Fotogrametria                        | -    | -    | -    | -    | 3,08  | -     | -    | -    | -    |
| 15.  | Fyzická geografia                    | 2,11 | -    | 1,78 | -    | -     | 2,42  | -    | -    | -    |
| 16.  | Fyzika                               | 2,78 | 3,22 | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 17.  | Geodetické výpočty                   | 2,44 | -    | 2,22 | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 18.  | Geodézia                             | 2,78 | -    | 2,56 | -    | 2,79  | 3,19  | 2,75 | -    | -    |
| 19.  | Geografia                            | 1,78 | 1,44 | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 20.  | Geografické informačné systémy       | -    | -    | 2,22 | -    | -     | 3,58  | 3,50 | -    | -    |
| 21.  | Geoinformatická tvorba               | -    | -    | -    | -    | -     | 3,00  | 3,00 | -    | -    |
| 22.  | Grafické informačné systémy          | -    | -    | 1,68 | 2,05 | -     | -     | -    | -    | -    |
| 23.  | Chémia                               | 1,21 | 1,56 | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 24.  | Informatika                          | 1,57 | 1,89 | 1,36 | 2,26 | -     | -     | -    | -    | -    |
| 25.  | Kartografia                          | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,63 | -    | -    |

| P.č.                             | Názov vyučovacieho predmetu        |      |      |      |      |       |       |      |      |      |
|----------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|
|                                  |                                    | I.A  | I.S  | II.A | II.S | III.A | III.D | IV.A | IV.B | IV.S |
| 26.                              | Kreslenie v CAD                    | -    | -    | 2,22 | -    | -     | 3,00  | -    | -    | -    |
| 27.                              | Maďarský jazyk a literatúra        | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -    | 2,59 | -    |
| 28.                              | Matematika                         | 2,35 | 3,50 | 2,21 | 2,95 | 2,82  | 2,86  | 3,35 | 2,53 | -    |
| 29.                              | Modelovanie 3D                     | -    | -    | -    | -    | -     | 2,83  | -    | -    | -    |
| 30.                              | Multimédiá                         | -    | -    | -    | -    | -     | 3,00  | -    | -    | -    |
| 31.                              | Nemecký jazyk                      | -    | -    | 2,20 | 2,00 | 2,93  | 2,57  | 1,26 | 1,06 | 1,64 |
| 32.                              | Občianska náuka                    | 1,61 | 1,94 | 1,79 | 1,58 | 2,39  | 2,10  | -    | -    | -    |
| 33.                              | Odborné kreslenie                  | 1,43 | 1,72 | 1,89 | 2,68 | -     | -     | -    | -    | -    |
| 34.                              | Pozemkové právo                    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,50 | -    | -    |
| 35.                              | Pozemné stavitel'stvo              | 2,29 | 3,17 | 2,74 | 3,16 | 2,68  | 2,33  | 1,87 | 2,06 | 2,41 |
| 36.                              | Prax                               | 2,22 | -    | 1,43 | 1,68 | 1,57  | 2,67  | 3,13 | -    | -    |
| 37.                              | Sadovnícka tvorba                  | -    | -    | -    | -    | 2,82  | 2,44  | -    | -    | -    |
| 38.                              | Slovenský jazyk a literatúra       | 2,17 | 2,22 | 2,14 | 2,58 | 3,00  | 2,33  | 2,77 | -    | 2,95 |
| 39.                              | Slovenský jazyk a slov. literatúra | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -    | 2,41 | -    |
| 40.                              | Statika a navrhovanie konštrukcií  | -    | -    | -    | -    | 3,55  | 2,89  | -    | -    | -    |
| 41.                              | Stavebná mechanika                 | -    | -    | 2,32 | 3,16 | 3,00  | -     | -    | -    | -    |
| 42.                              | Stavebné konštrukcie               | -    | -    | -    | -    | 2,35  | -     | 2,52 | 2,53 | 2,14 |
| 43.                              | Stavebné materiály                 | 1,64 | 2,39 | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 44.                              | Stavebné stroje                    | -    | -    | 1,68 | 2,68 | -     | -     | -    | -    | -    |
| 45.                              | Športová príprava                  | -    | 1,00 | -    | 1,00 | -     | 1,00  | -    | -    | 1,00 |
| 46.                              | Telesná a športová výchova         | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00  | 1,00  | 1,10 | 1,00 | 1,00 |
| 47.                              | Výpočtová technika v odbore        | -    | -    | -    | -    | 2,21  | 2,56  | 2,43 | 2,18 | 2,82 |
| 48.                              | Záhradná a krajinná tvorba         | -    | -    | -    | -    | 2,55  | 2,44  | -    | -    | -    |
| 49.                              | Záhradné stavby                    | -    | -    | -    | -    | 3,00  | 2,56  | -    | -    | -    |
| 50.                              | Základy geografie a geológie       | -    | -    | 1,89 | -    | -     | -     | -    | -    | -    |
| 51.                              | Základy záhradníctva               | -    | -    | -    | -    | 1,55  | 1,22  | -    | -    | -    |
| <b>Spolu priemer školy: 2,28</b> |                                    | 1,98 | 2,20 | 1,99 | 2,33 | 2,53  | 2,54  | 2,46 | 2,09 | 2,30 |

| ŠKOLSKÝ ROK | POČET ŽIAKOV (z toho diev.) | PROSPECH |     |     | OPRAVNÉ SKÚŠKY | OPAKOVANIE ROČNÍKA | PRIEMER ŠKOLY |
|-------------|-----------------------------|----------|-----|-----|----------------|--------------------|---------------|
|             |                             | V        | PVD | P   |                |                    |               |
| 2011/2012   | 297/58                      | 30       | 57  | 175 | 30             | 6                  | 2,35          |
| 2012/2013   | 263/40                      | 31       | 45  | 170 | 10             | 1                  | 2,34          |
| 2013/2014   | 237/34                      | 25       | 42  | 144 | 16             | 5                  | 2,37          |
| 2014/2015   | 207/31                      | 30       | 37  | 135 | 8              | 5                  | 2,28          |

*Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov*

| ROČNÍKY | PRIEMERNÝ PROSPECH v ROČNÍKOCH |           |           |             |
|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|
|         | 2011/2012                      | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015   |
| 1.      | 1,96                           | 2,37      | 2,36      | <b>2,10</b> |
| 2.      | 2,31                           | 2,01      | 2,30      | <b>2,13</b> |
| 3.      | 2,55                           | 2,45      | 2,22      | <b>2,53</b> |
| 4.      | 2,53                           | 2,53      | 2,63      | <b>2,28</b> |

Údaje o maturitnej skúške

*Externá časť maturitnej skúšky:*

| Predmet                                | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť (%) |
|----------------------------------------|--------|--------------|-------------------------|
| slovenský jazyk a literatúra           | -      | 53           | 38,98                   |
| maďarský jazyk a literatúra            | -      | 17           | 49,82                   |
| slovenský jazyk a slovenská literatúra | -      | 17           | 43,76                   |
| anglický jazyk                         | B1     | 62           | 48,63                   |
| nemecký jazyk                          | B1     | 6            | 31,12                   |
| matematika                             | -      | 2            | 58,35                   |

*Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:*

| Predmet                                | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť (%) |
|----------------------------------------|--------|--------------|-------------------------|
| slovenský jazyk a literatúra           | -      | 53           | 54,58                   |
| maďarský jazyk a literatúra            | -      | 17           | 62,40                   |
| slovenský jazyk a slovenská literatúra | -      | 17           | 49,58                   |
| anglický jazyk                         | B1     | 62           | 54,19                   |
| nemecký jazyk                          | B1     | 6            | 58,33                   |

*Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:*

| Predmet                                | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|----------------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra           | -      | 47           | 2,49                |
| slovenský jazyk a slovenská literatúra | -      | 17           | 2,24                |
| maďarský jazyk a literatúra            | -      | 17           | 2,18                |
| anglický jazyk                         | B1     | 56           | 2,54                |
| nemecký jazyk                          | B1     | 7            | 2,57                |
| matematika                             | -      | 2            | 1,00                |
| teoretická časť odbornej zložky        | -      | 64           | 2,22                |
| praktická časť odbornej zložky         | -      | 68           | 2,47                |

**1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru               | Forma štúdia | Aktívny – neaktívny odbor |
|------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1    | 3650 M, 36 50 6 stavebníctvo                     | D            | A                         |
| 2    | 3692 M, 36 92 6 geodézia, kartografia a kataster | D            | A                         |

**1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

| Ukazovateľ       |              | Počet         |                 |                            |
|------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------------------|
|                  |              | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy             |              | 13            | -               | -                          |
| Muži             |              | 13            | -               | -                          |
| Veková štruktúra | do 30 rokov  | 1             | -               | -                          |
|                  | do 40 rokov  | 1             | -               | -                          |
|                  | do 50 rokov  | 12            | -               | -                          |
|                  | do 60 rokov  | 9             | -               | -                          |
|                  | nad 60 rokov | 3             | -               | -                          |
| dôchodcovia      |              | 0             | -               | -                          |
| Spolu:           |              | 26            | -               | -                          |

### Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

| Ukazovateľ       |              | Počet |
|------------------|--------------|-------|
| Ženy             |              | 7     |
| Muži             |              | 2     |
| Veková štruktúra | do 30 rokov  | 0     |
|                  | do 40 rokov  | 0     |
|                  | do 50 rokov  | 1     |
|                  | do 60 rokov  | 7     |
|                  | nad 60 rokov | 1     |
|                  | dôchodcovia  | 0     |
| Spolu:           |              | 9     |

### Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

| PREDMET                     | POČET VYUČ. HODÍN |
|-----------------------------|-------------------|
| Telesná a športová príprava | 7                 |
| Etická výchova              | 4                 |
| Geografia                   | 2                 |
| Fyzická geografia           | 1                 |

### 1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

| Názov ďalšieho vzdelávania                                      | Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov | Forma vzdelávania | Priebeh vzdelávania |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Tvorba didaktických testov z matematiky pre žiakov SŠ           | 1                                             | prezenčne         | ukončené            |
| Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných procesoch  | 2                                             | prezenčne         | ukončené            |
| Špecializačné vzdelávanie pre kariérových a výchovných poradcov | 1                                             | prezenčne         | začalo              |

### 1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- v regionálnej televízii LocAll,
- na burze stredných škôl v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši,
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- na Dni otvorených dverí pre žiakov a rodičov základných škôl,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky,
- na školskej webovej stránke,

| Aktivity organizované školou                                                                                                                                        | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výberový futbalový turnaj o Pohár riaditeľa SPŠSOW pre 9. ročník ZŠ                                                                                                 | „Beh mieru“- PEACE RUN, „pretože mier je to, čo nás spája a umožňuje nám slobodne žiť.“                                                                                                                               |
| Exkurzia v Oswienčim-e                                                                                                                                              | Zapojenie sa do fotografickej súťaže s názvom „Sloboda“                                                                                                                                                               |
| KOŽAZ v Tatranskej Lesnej, Plavecký výcvik, VVLZ – Tatranská Lesná                                                                                                  | Študentská sieť – informácie pre žiakov 4. ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia                                                                                                                                     |
| Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Poznaj slovenskú reč – školské kolo                                                                                       | Týždeň boja proti drogám, Úsmev ako dar, Svetový deň boja proti AIDS, Slniečko                                                                                                                                        |
| Medzinárodný týždeň školských knižníc – Kniha, ktorú filmári milujú, výstava kníh                                                                                   | Burza informácií – Lučenec, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva                                                                                                                                                       |
| Účasť žiakov na výstave CONECO v Bratislave                                                                                                                         | DIGI škola na kolesách, účasť žiakov na prezentácii projektu moderného digitálneho vzdelávania                                                                                                                        |
| Návšteva divadelných, filmových predstavení v Lučenci, Zvolene, Banskej Bystrici, v jazyku ANJ, SJL, MJL                                                            | Kam na VŠ – účasť žiakov IV.B triedy na roadshow vysokej školy z Komárna; prezentácia vysokej školy o možnostiach ďalšieho štúdia na Stavebnej fakulte vysokej školy technickej – TUKE v Košiciach;                   |
| Odborné prednášky a exkurzie , VELUX v Partizánskom, ČOV Lučenec, Prehľad stavieb arch. Oskara Winklera v Lučenci, PLASTMONT s.r.o. Lučenec, FORDOM s.r.o. Rapovce. | Účasť žiakov odboru STV na Medzinárodnej konferencii mladýcg stavbárov v Győri (MR)                                                                                                                                   |
| Deň boja za demokraciu, Medzinárodný deň ľudských práv, Svetový deň vody, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Svetový deň mieru – rozhlasové vysielanie       | Svetový deň vody, Deň zápasu za ľudské práva, Deň vody, Deň Zeme                                                                                                                                                      |
| Odborná exkurzia – Viedeň, Debrecín                                                                                                                                 | Medzinárodný geodetický päťboj v Pécsi (MR)                                                                                                                                                                           |
| Športový deň na futbalovom štadióne LAFC -u, išlo o V. ročník SPŠS CUP-medzitriedny futbalový a tenisový turnaj o pohár riaditeľa školy                             | Študentská kvapka krvi                                                                                                                                                                                                |
| PROFOR pre žiakov 3. ročníkov                                                                                                                                       | Fotosúťaž Leica v akcii – vo februári obsadila vybraná fotografia 1.miesto                                                                                                                                            |
| Drogová NE-závislosť – prednáška v spolupráci s Mestskou políciou                                                                                                   | Prezentácia firmy ALCAPLAST – výrobca sanitárnej techniky                                                                                                                                                             |
| Deň otvorených dverí                                                                                                                                                | Celoslovenská prehliadka prác súťaže VELUX v Bratislave                                                                                                                                                               |
| Školské kolo SOČ a olympiád v ANJ, NEJ                                                                                                                              | Basketbalový, volejbalový, futbalový turnaj – obvodné a regionálne kolo                                                                                                                                               |
| „Medzinárodný deň zápasu za ľudské práva“- beseda,                                                                                                                  | JUNIOR FRESHHH – vedomostná súťažná online hra pre stredoškólkov, FYZKUS – fyzikálna korešpondenčná súťaž, PANGEA - , medzinárodná matematická olympiáda GENIUS LOGIKUS - súťaž v riešení logických úloh a hlavolamov |

| Aktivity organizované školou                                                                | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medzinárodná výstava Gardenia v Nitre                                                       | Matičný beh, Vianočný beh mesta Lučenec, Horehronské hry, Medzinárodné atletické preteky v Šalgótarjáne |
| Staň sa spisovateľom – formovanie pozitívneho postoja mladých ľudí na problematiku HIV/AIDS | Európsky týždeň mobility – “Do mesta bez auta“ a “Živý bycikel“                                         |

### 1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Národný projekt ŠIOV, tvorba NSK

| Názov projektu program                                                                                        | realizácia od –do            | rozpočet v €, - | počet zapojených žiaci-učitelia | miesto realizácie | úspešnosť | prínos                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| Tvorba a inovácia učebných predmetov odboru stavitel'stvo Vzdelávanie 1.1. premena tradičnej školy na modernú | november 2012 – október 2014 | 223.405,50      | 266/26                          | škola             | áno       | Inovácia študijného programu STV s ohľadom na potreby trhu |

### 1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

*Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 27. – 29. 2. a 4. – 5. 3. 2002*

**Záver:** Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je na málo vyhovujúcej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je na priemernej úrovni. Pedagogické a odborné riadenie je na priemernej úrovni. Kontrolný systém je na málo vyhovujúcej úrovni. Informačný systém je priemerný. Kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je na málo vyhovujúcej úrovni. Orientácia v školskej legislatíve je málo vyhovujúca. Stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP je na dobrej úrovni. Pribeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných predmetoch sú na priemernej úrovni. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je na

priemernej úrovni. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú dobré. Aktivity s výrazným vplyvom na činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

**dobrej úrovni:** hlavné ciele výchovy a vzdelávania, stav a úroveň problematiky úrazov a BOZP, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, aktivity významným vplyvom na činnosť školy a priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v SJL.

**priemernej úrovni:** plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov, odborné a pedagogické riadenie, informačný systém školy, priebeh, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných vyučovacích predmetoch okrem SJL, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka.

**málo vyhovujúcej úrovni:** realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, kontrolný systém školy, administratívna úroveň predpísanej pedagogickej dokumentácie, činnosť predmetových komisií a realizácia zasadnutí PK odborných predmetov.

### 1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

| Počet učební celkom: 26                      |                                                     | Používaný softvér                                                                                                                                                                            | Počet PC                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Členenie učební podľa zamerania a odbornosti | Učebňa výpočtovej techniky odboru stavebníctvo - FA | Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016,                                                                                                                                                           | 16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner              |
|                                              | Učebňa výpočtovej techniky odboru stavebníctvo – FA | Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016                                                                                                                                                            | 16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner |
|                                              | Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - PK     | GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker | 14 PC+ tlačiareň                                      |
|                                              | Učebňa výpočtovej techniky odboru geodézia - FO     | GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker | 16 PC + 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa    |
|                                              | Učebňa cudzích jazykov - LU                         |                                                                                                                                                                                              | 19 PC + 1 notebooky, interaktívna tabuľa,             |
|                                              | Rysovňa                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                       |

| Počet učební celkom: 26 |                             | Používaný softvér                          | Počet PC                                                             |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                         | Učebňa cudzích jazykov - SO |                                            | Notebook + e-beam                                                    |
|                         | Učebňa VYT - AF             | AutoCAD 2016, Revit 2016, Geoplot, Cenkros | 16 PC + plotter A1, tlačiareň A3                                     |
|                         | Interaktívna učebňa         |                                            | Notebook + interaktívna tabuľa                                       |
|                         | DIGI trieda                 |                                            | Interaktívna tabuľa + notebook                                       |
|                         | Telocvičňa                  |                                            |                                                                      |
|                         | Posilňovňa                  |                                            | vesl. trenažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trenažér – 2ks; |
|                         | Laboratórium odboru STV     |                                            |                                                                      |
|                         | Knižnica                    |                                            | 1 notebook + e-beam                                                  |

Vďaka úspešným projektom v rámci OP Vzdelávanie – „Premena tradičnej školy na modernú“ sa podarilo vytvoriť veľmi dobré MT podmienky pre vyučovací proces a samozrejme kvalitnú odbornú prípravu. V tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenských projektov, v rámci ktorých sme dokázali vylepšiť MTZ o 3 interaktívne tabule, notebooky a reproduktory. Nielen počet odborných učební, ale kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ArcEditor, ekonomický softvér CenkrosPlus pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú toho dôkazom. (Uvádzame ich v tabuľke vyššie). Okrem MTZ sa vytvorené pomôcky na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových prezentácií zaviedli do vyučovacieho procesu. Problémy nám robí internet DSL, ktorý sa pri vyššom zaťažení spomalí a nevyhovuje požiadavkám dnešnej doby. Naďalej je zostáva veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne. Učebnice a cvičebnice pre výučbu cudzích jazykov si žiaci musia zakúpiť, čo považujeme naďalej za vážny nedostatok.

### ***1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

Tvorí prílohu č.1

## ***1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015, a vyhodnotenie jeho plnenia***

---

**V školskom roku 2014/2015 a na kalendárny rok 2015 sme si stanovili 10 hlavných úloh:**

1. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

Vo výchovne – vzdelávacom procese sme podporovali najmä nové formy a metódy výučby, inovovali sme Školský vzdelávací program. Skvalitnili sme výučbu v odbornej príprave zavedením novších ekonomických a grafických programov .

Cieľ plníme postupne

2. Dôsledne pripraviť žiakov na EČ a PFIČ formu maturitnej skúšky s cieľom dosiahnutia kvalitatívne lepších výsledkov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Okrem vyučovacích hodín, sme dali možnosť všetkým žiakom školy možnosť zapojiť sa do krúžkovej činnosti a využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi k dokonalejšej príprave na MS. Výsledky naznačujú mierne zlepšenie.

Cieľ: splnený čiastočne

3. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

Dlhodobu dosahujeme v tejto oblasti kvalitné výsledky. Vid' výsledky v prehľade súťaží a olympiád.

Cieľ: splnený

4. Pokračovať v plnení úloh v otázkach prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, manželskej a predmanželskej výchovy, výchovy v duchu humanizmu s predchádzaním všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu pestovať zdravý životný štýl, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, drogovým závislostiam a rôznym sektárskym nebezpečenstvám.

Počas celého školského roka sme sa zapájali do aktivít organizovaných mestom Lučenec, celoslovenských projektov (výtvarných, vzdelávacích), ako aj akcií organizovaných školou.(spolupráca s Mestskou políciou, CPPaP) Vid' vyhodnotenie v časti „Výchova“.

Cieľ: splnený

6. Skvalitniť odbornú pripravenosť výchovného a kariérového poradenstva.

Zapojili sme sa do celoslovenského projektu, ktorého súčasťou je aj vzdelávanie výchovného poradcu.

Cieľ: splnený

7. Zdokonaľovať a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov.

Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov.

Cieľ: splnený

8. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

Vid' bod 1.j. Kladne hodnotíme aktivitu učiteľov pri realizácii modernizácie jazykových učební, ako aj pri realizácii ďalších projektoch – Premena tradičnej školy na modernú, RSOV, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, e - Testovanie, PISA, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Tvorba NSK, ktoré by sa mali stať veľkým prínosom pri zvyšovaní úrovne výchovne-vzdelávacieho procesu v ďalšom období.

Cieľ: splnený

9. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

V školskom roku 2014/2015 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľno časových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Vid' tabuľku 1.i.

Cieľ: splnený

10. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Vid' bod 1.i aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Cieľ: plníme postupne

### **Výchova:**

- V súlade s programovým vyhlásením vlády vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných negatívnych prejavov. Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.

- Vyhodnotenie: splnené
- Školské prostredie sa nám podarilo uchovať čisté. Problém s drogami sme nezaznamenali, a nezistil ich ani drogový pes.
- Úlohy:
  - - dôsledná kontrola a úzka spolupráca rodič – žiak – škola v šírení osvedčujúcej boja proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog
  - - ďalšia spolupráca s CVČ, CPPPaP, políciou inštitúciami, nadáciami
  - - aktívna práca výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
  - - využívanie motivačných aktivít v oblasti dodržiavania ľudských práv a práv dieťaťa na hodinách ETV, triednických hodinách, prednáškach a poradenských aktivitách

### **Kružková činnosť:**

- v rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2014/2015 na škole 12 krúžkov, v ktorých pracovalo 204 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi, zachovanie architektonického dedičstva.

*Prehľad výsledkov súťaží a olympiád*

| Názov súťaže                           | Obvodné kolo                                                     | Regionálne kolo                                                  | Krajské a národné kolo                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cezpoľný beh                           | 2 x 1. miesto<br>1 x 2. miesto<br>1 x 3. miesto<br>1 x 4. miesto | 6. miesto                                                        |                                                                                                           |
| Medzinárodný geodetický<br>päťboj IG-5 |                                                                  |                                                                  | Nadnárodné<br>preteky – 1 x 2.<br>miesto                                                                  |
| Horehronské hry                        |                                                                  |                                                                  | 1 x 1. miesto<br>1 x 4. miesto                                                                            |
| Novohradské hry                        | 3 x 1. miesto<br>1 x 2. miesto<br>1 x 4. miesto                  |                                                                  |                                                                                                           |
| Matičný beh                            |                                                                  | 1 x 1. miesto<br>1 x 2. miesto                                   |                                                                                                           |
| Volejbal                               | 1 x 3. miesto                                                    |                                                                  |                                                                                                           |
| Futsal                                 | 1 x 1. miesto                                                    | 1 x 1. miesto                                                    | Kraj -1 x 4.<br>miesto                                                                                    |
| Basketbal                              | 1 x 1. miesto                                                    | 1 x 1. miesto                                                    |                                                                                                           |
| Futbal                                 | 1 x 1. miesto                                                    | 1 x 1. miesto                                                    |                                                                                                           |
| Kickbox – Osad'an Zsolt                |                                                                  |                                                                  | ME v Paríži 1 x<br>3. Miesto,<br>Svetový pohár –<br>2. miesto                                             |
| Armvrestler                            |                                                                  |                                                                  | Slovensko - 3.<br>miesto                                                                                  |
| Atletika                               |                                                                  | 2 x 1. miesto<br>3 x 2. miesto<br>1 x 3. miesto<br>1 x 5. miesto | Kraj - 2 x 1.<br>miesto<br>1 x 2. miesto<br>1 x 3. miesto<br>1 x 4. miesto<br>Slovensko – 1 x<br>4 miesto |
| Recitačná súťaž Mihálya Tompu          | 1 x 1. miesto                                                    | 1 x 3. miesto                                                    |                                                                                                           |
| FYZKUS                                 |                                                                  |                                                                  | 1 x 1. miesto<br>1 x 4. miesto<br>1 x 7. miesto                                                           |
| SOČ                                    |                                                                  |                                                                  | Kraj - 1 x 1.<br>miesto<br>Slovensko -1 x 4.<br>miesto                                                    |

## ***1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov***

V školskom roku 2014/2015 dosiahli žiaci úspechy v súťažiach v rámci regiónu, kraja, ako aj národných kôl. Vyučujúci pripravovali žiakov na fyzikálnu súťaž FYZKUS, na olympiády v ANJ, NEJ, zorganizovali súťaž „Staň sa spisovateľom“, „Povedz si svoj názor“ vedomostný kvíz v rámci Európskeho dňa jazykov a športové súťaže. Máme vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov. Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Žiackou radou, Radou rodičov.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

| <b>MATERIÁLNE VYBAVENIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-odborné učebne (STV, GKK)</li><li>-jazykové učebne</li><li>-učebne VYT</li><li>-e-Beam systémy, projekcia dataprojektormi</li><li>-rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT technikami</li><li>-vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením</li><li>-budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii</li><li>-posilňovňa a jej vybavenie</li><li>-vybavenie telocvičných priestorov</li><li>-rekonštruovaná telocvičňa</li><li>-športové antukové ihrisko (33 x 18 m)</li><li>-kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy</li><li>-jednotný informačný systém na škole</li><li>-školský bufet</li><li>-využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium,</li><li>-vybavenie dielni</li><li>-nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora</li><li>-chýbajúca jedáleň</li><li>-chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov</li></ul> |
| <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Riziká</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>-nedostatok finančných prostriedkov pre zriaďovanie laboratórií, jedálne a ihriska</li><li>-subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov</li></ul>                                                            |

| <b>PEDAGOGICKÝ PROCES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, výchovných predmetov a environmentálnej výchovy</li> <li>-inovatívne metódy vo vyučovacích predmetoch a využívanie IKT techniky vo vyučovaní</li> <li>-spolupráca so školským psychológom pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy</li> <li>-práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, basketbal, hokej a atletiku</li> <li>-vytvorenie učiteľského tímu v projekte Premena tradičnej školy na modernú a využívanie IKT na zvýšenie úrovne výučbového procesu</li> <li>-zapojenie pedagógov do národných projektov: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety</li> <li>-zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania</li> <li>-vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na SŠ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-väčšia voľnosť vo výučbe</li> <li>-priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov</li> <li>-nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom</li> <li>-zníženie počtu žiakov v triedach</li> </ul>      |
| <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Riziká</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>-práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách</li> <li>-pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>-práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci skupinovej a individuálnej integrácie</li> <li>-rozvoj pohybovej kultúry</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci</li> <li>-nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov</li> </ul> |

| <b>ĽUDSKÝ POTENCIÁL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomerné stabilný pedagogický zbor</li> <li>-ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy</li> <li>-primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> <li>-primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk</li> <li>-nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov</li> <li>-neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní</li> </ul> |
| <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Riziká</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci</li> <li>-skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami</li> <li>-zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-problém v zastupovaní učiteľov</li> <li>-neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese</li> <li>-neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania</li> <li>-nedostatočná autorita u žiakov</li> </ul>                                              |

### *Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:*

- Vytvorenie MTZ vrátane dovybavenia dielni na zabezpečenie ku kvalitnejšiemu prepojeniu teoretických vedomostí s praktickým životom
- Podporovať talentovaných žiakov s cieľom ich zapájania a dosahovania dobrých umiestnení v rámci školských olympiád, SOČ a súťaží.
- Školský športový areál modernizovať vybudovaním univerzálneho ihriska v rámci akcie „Vráťme šport do škôl“.
- V záujme zvyšovania úrovne jazykových znalostí žiakov vytvoriť priestor pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštev cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení.
- Organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy s cieľom zvýšenia úrovne jazykových znalostí zamestnancov školy.
- Dôslednejšie dbať na hodnotenie a sebareflexiu žiakov v rámci vyučovacieho procesu.
- Využívanie novovytvorených učebných pomôcok, interaktívnych cvičení a prezentácií k motivácii k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci
- V spolupráci so zriaďovateľom zaviesť internetové pripojenie zodpovedajúce požiadavkám doby.

### ***1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Počet absolventov v šk. roku 2014/2015                                                            | 75 |
| Evidovaný počet absolventov k 01.09.2015 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš, | 16 |
| Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá                                                      | 38 |

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 02. 10. 2015

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 07.10. 2015

Mgr. Vikor Ladislav  
riaditeľ školy

# 1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

## Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2013

-spracovaná v zmysle § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

### A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy v tis. €

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2013 tvorili zdroje financovania:

|                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| a) finančné prostriedky na bežné výdavky <b>zo štátneho rozpočtu</b> |                  |
| - normatívne.....                                                    | 465 287 €        |
| - nenormatívne.....                                                  | 9 175 €          |
| .....                                                                | <b>474 462 €</b> |
| b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK .....                | 6 561 €          |
| c) finančné prostriedky z nedaňových príjmov .....                   | 3 358 €          |
| Zdroje financovania spolu: .....                                     | <b>484 381 €</b> |

### B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| -mzdy a poistné (610, 620) ..... | 425 473 €        |
| -tovary a služby (630).....      | 56 397 €         |
| -z toho:                         |                  |
| energie .....                    | 22 710 €         |
| všeobecný materiál .....         | 4 666 €          |
| cestovné .....                   | 1 312 €          |
| údržba .....                     | 837 €            |
| služby.....                      | 26 748 €         |
| -bežné transfery (640) .....     | 1 452 €          |
| <b>CELKOM: .....</b>             | <b>483 322 €</b> |

**Príjem: 484 381**  
**Čerpanie: 483 322**  
**Vrátené do ŠR: 1 059**

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,78%.

Vrátené do štátneho rozpočtu boli nevyčerpané finančné prostriedky určené na financovanie asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením vo výške 1 059,00 EUR.

**C) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov:.....30,5**  
z toho pedagogickí.....23,4

**D) Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: .....32,6**  
pedagogickí .....23,6  
nepedagogickí .....9

### R o z p o č e t - 2014 - Štátny rozpočet v tis. €

| <b>Položka</b>        | <b>Schválený</b> | <b>Upravený</b>     | <b>Čerpanie</b>     |
|-----------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 610 (mzdy)            | 300 394 €        | 311 115,85 €        | 310 422,19 €        |
| 620 (poistné)         | 109 023 €        | 115 416,30 €        | 115 050,92 €        |
| 630 (tovary a služby) | 53 166 €         | 46 477,62 €         | 46 477,62 €         |
| 640 (bežné transfery) | 1 000 €          | 1 452,23 €          | 1 452,23 €          |
| 700 (kapitálové)      | -                | -                   | -                   |
| <b>spolu</b>          | <b>463 583 €</b> | <b>474 462,00 €</b> | <b>473 402,04 €</b> |
| <b>zostatok:</b>      |                  |                     | <b>1 059,04 €</b>   |

**Príjmy:**  
(z prenájmu)

|              |                 |                 |                    |
|--------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <b>spolu</b> | <b>15 000 €</b> | <b>15 000 €</b> | <b>11 080,78 €</b> |
|--------------|-----------------|-----------------|--------------------|

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VO VVP šk.r. 2014 - 2015**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu</b>                                                                                         | Rok 2014 – schválený rozpočet<br>Rok 2015 – schválený rozpočet<br>Normatívy pre školy na rok 2014:<br>na žiaka – 1536,24 € (stred)<br>mzdový normatív - 1268,15 €<br>na teplo - 121,31 € (minimum)<br>169,83 € (maximum)<br>na výchovno-vzdelávací proces – 41,43 €<br>na prevádzku okrem tepla - 62,07 €<br>na ďalšie vzdelávanie učiteľov - 19,02 € |
| <b>2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít</b> | V šk. roku 2014/2015 na vzdelávacie poukazy: <b>6 010,0 €</b><br>od 1.9.2014 do 31.12.2014 - 2338,00 EUR<br>čerpané na učebné pomôcky<br>od 1.1.2015 do 30.6.2015 - 3672,00 EUR<br>čerpané na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov                                                                                                                     |
| <b>3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>                                                              | V šk. roku 2014/2015 vlastné príjmy celkom: <b>3358,0€</b><br>použitie na výdavky za el. energiu, plyn, vodné, stočné a telekomunikačné služby.<br>1.9.2014 - 31.12.2014 - 1 154,00 €<br>1.1.2014 - 30.06.2014 - 2 204,00 €                                                                                                                           |

**Za správnosť: Judita Jašková**  
**V Lučenci: 28.09.2015**