



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015/2016

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec**

stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

-5-

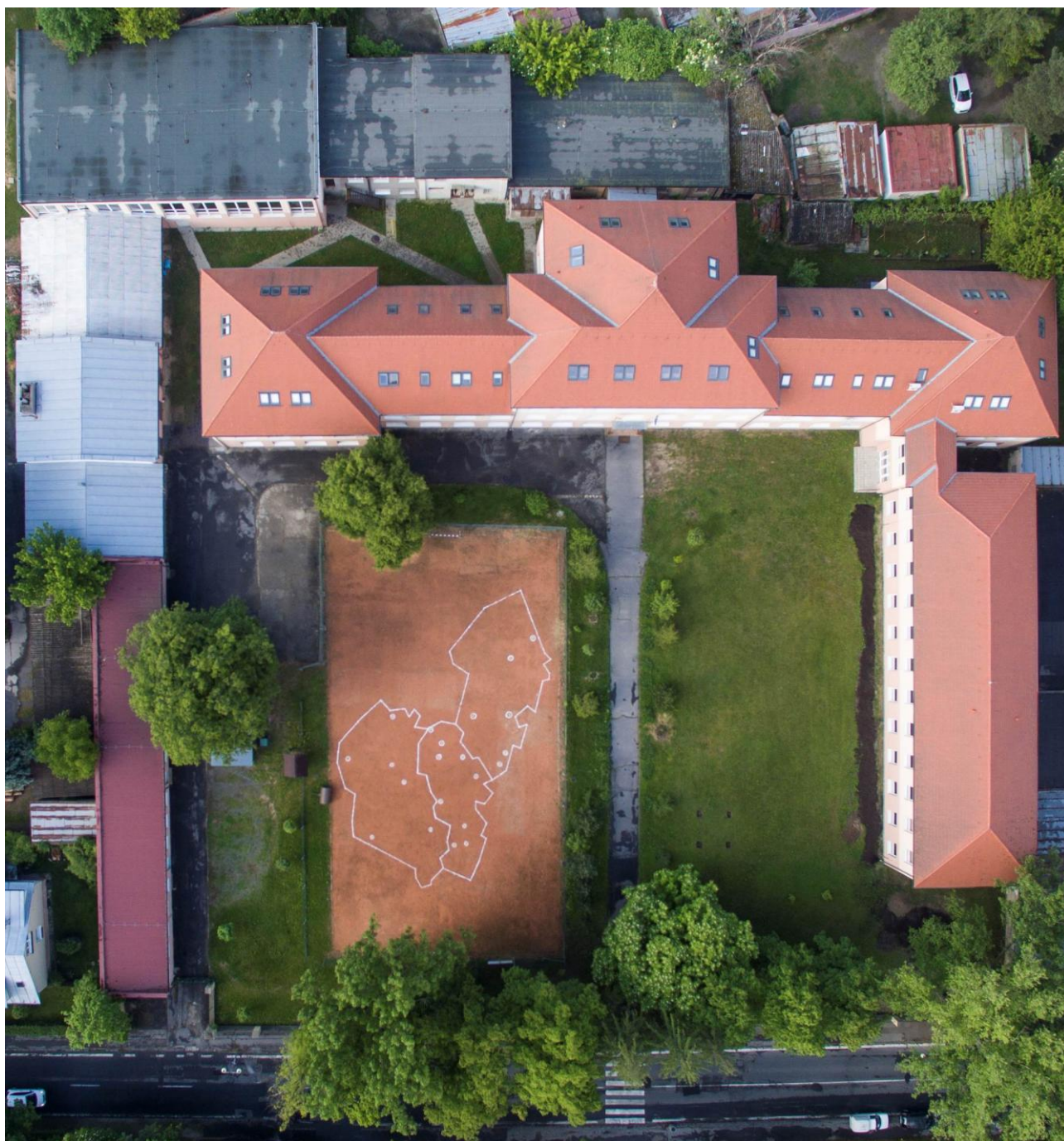
ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA

5

riaditeľ školy, ŠZ

zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera -Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku
2015/2016**

1.a Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové číslo školy:	047/43 33 200
Internetové stránky školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spsow.edupage.org
e-mailové adresy školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk riaditel@spsstavebnalc.edu.sk hospodarka@stonline.sk
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy do uvedených dátumov v poznámke:

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...	poznámka
1.	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy	Zánik členstva k 19.3.2016
2.	Mgr. Péter Csúsz	BBSK	Zánik členstva k 19.3.2016
3.	Ing. Stanislav Riša	BBSK	Zánik členstva k 19.3.2016
4.	Ing. Beata Gažurová	BBSK	Zánik členstva k 19.3.2016
5.	PhDr. Agnesa Hundžová	BBSK	Zánik členstva k 19.3.2016
6.	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy	Zánik členstva k 19.3.2016
7.	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy	Zánik členstva k 19.3.2016
8.	Renata Hroncová	rodičov	Zánik členstva k 19.3.2016
9.	Mgr. Zuzana Mészárosová	rodičov	Zánik členstva k 19.3.2016
10.	Ing. Samuel Urda	rodičov	Zánik členstva k 19.3.2016
11.	Michal Mojžiš	žiakov	Zánik členstva k 19.3.2016

Údaje o rade školy:

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1.	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy
2.	Mgr. Péter Csúsz	BBSK
3.	Ing. Stanislav Riša	BBSK
4.	Ing. Beata Gažurová	BBSK
5.	Tomáš Kováč	BBSK
6.	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7.	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy
8.	Mgr. Zuzana Mészárosová	rodičov
9.	Ing. Samuel Urda	rodičov
10.	Peter Škamla	rodičov
11.	Nikoleta Malatincová	žiacov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna rada,
- predmetové komisie,
- koordinátor triednych učiteľov,
- koordinátor prevencie,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

1.b Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015			Stav k 31. 8.2016		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	46	5	2	47	5
	2. ročník	2	42	2	2	41	3
	3. ročník	2	50	6	2	43	3
	4. ročník	2	45	3	2	47	6
Spolu:		8	183	16	8	178	17

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlá-sení	ús-pešní	zapí-saní
3650 M stavitel'stvo	1,5	45	denné	4 roky	51	47	38
3650 M stavitel'stvo - maďarská	1	30	denné	4 roky	4	4	0
3692 M geodézia, kartografia a kataster	0,5	15	denné	4 roky	18	15	9

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		180	100
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	29	16,11
	Prospeli veľmi dobre	30	16,66
	Prospeli	114	63,33
	Neprospeli	7	3,88
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,30	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	30222	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	167,9	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	13,27	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.D
1.	Adaptácie a rekonštrukcie stavieb	-	-	-	-	-	-	2,07	-
2.	Aktualizácia geodetických informácií	-	-	-	-	-	-	-	3,17
3.	Anglický jazyk	2,63	3,42	2,42	3,00	2,55	3,41	3,00	3,20
4.	Architektúra	-	-	-	-	2,11	2,83	2,40	-
5.	Databázy	-	-	2,10	-	-	2,00	-	-
6.	Dejepis	2,08	2,37	-	-	-	-	-	-
7.	Dendrológia	-	-	-	-	3,40	3,44	3,00	2,13
8.	Deskriptívna geometria	2,46	3,58	2,08	2,53	-	-	-	-
9.	Diaľkový prieskum Zeme	-	-	-	-	-	-	-	3,58
10.	Drevené a kovové konštrukcie	-	-	-	-	-	-	2,40	-
11.	Ekológia v stavebníctve	-	-	-	-	1,00	-	-	-
12.	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	2,25	2,60
13.	Fyzická geografia	1,83	-	1,90	-	-	-	-	-
14.	Fyzika	2,83	3,68	-	-	-	-	-	-
15.	Geodetické výpočty	2,67	-	2,40	-	-	-	-	-
16.	Geodézia	3,00	-	2,70	-	2,29	3,17	-	3,42
17.	Geografia	2,58	3,32	-	-	-	-	-	-
18.	Geografické informačné systémy	-	-	2,50	-	2,56	-	-	3,42
19.	Geoinformatická tvorba	-	-	-	-	2,11	-	-	2,75
20.	Grafické informačné systémy	-	-	1,00	1,53	-	-	-	-
21.	Chémia	1,72	2,16	-	-	-	-	-	-
22.	Informatika	1,79	2,42	1,54	2,05	-	-	-	-
23.	Kartografia	-	-	-	-	-	-	-	3,50
24.	Kataster pre geoinformatikov	-	-	-	-	-	-	-	3,50
25.	Kreslenie v CAD	-	-	2,60	-	2,22	-	-	-
26.	Mapovanie	-	-	-	-	2,22	-	-	-
27.	Matematika	2,50	2,79	1,92	3,00	2,14	2,94	2,38	2,75
28.	Modelovanie 3D	-	-	-	-	1,78	-	-	-
29.	Multimédiá	-	-	-	-	2,44	-	-	2,75
30.	Nemecký jazyk	-	-	-	-	2,83	5,00	2,46	2,60
31.	Občianska náuka	1,50	2,16	1,67	2,53	1,57	2,89	-	-
32.	Odborné kreslenie	1,89	2,84	1,43	2,11	-	-	-	-

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.D
33.	Pozemné stavitel'stvo	2,33	3,74	2,43	3,11	2,32	3,39	2,54	1,88
34.	Prax	2,33	-	1,33	1,00	1,50	2,56	1,00	2,10
35.	Sadovnícka tvorba	-	-	-	-	3,20	3,00	2,22	2,25
36.	Slovenský jazyk a literatúra	2,79	3,53	2,01	1,74	2,04	2,39	3,13	2,75
37.	Statika a navrhovanie konštrukcií	-	-	-	-	2,80	3,56	3,44	2,50
38.	Stavebná mechanika	-	-	2,43	3,05	2,43	3,56	-	-
39.	Stavebné konštrukcie	-	-	-	-	1,93	3,33	2,67	-
40.	Stavebné materiály	2,17	3,05	-	-	-	-	-	-
41.	Stavebné stroje	-	-	1,57	1,95	-	-	-	-
42.	Športová príprava	-	1,05	-	1,00	-	1,06	-	1,00
43.	Telesná a športová výchova	1,13	1,32	1,04	1,16	1,14	1,11	1,29	1,35
44.	Urbanizmus	-	-	-	-	-	-	2,56	-
45.	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	-	1,89	2,17	2,63	2,38
46.	Záhradná a krajinná tvorba	-	-	-	-	3,00	3,33	2,00	1,75
47.	Záhradné stavby	-	-	-	-	2,60	3,67	2,11	2,50
48.	Záhradný dizajn	-	-	-	-	-	-	1,56	1,25
49.	Základy geografie a geológie	-	-	2,30	-	-	-	-	-
50.	Základy záhradníctva	-	-	-	-	3,60	3,78	3,22	2,50
Spolu priemer školy: 2,30		2,20	2,76	1,89	2,12	2,08	2,80	2,42	2,61

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2012/2013	263/40	31	45	170	10	1	2,34
2013/2014	237/34	25	42	144	16	5	2,37
2014/2015	207/31	30	37	135	8	5	2,28
2015/2016	180/28	29	30	114	5	4	2,30

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	2,37	2,36	2,10	2,47
2.	2,01	2,30	2,13	1,98
3.	2,45	2,22	2,53	2,26
4.	2,53	2,63	2,28	2,50

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	44	49,84
anglický jazyk	B1	31	67,72
anglický jazyk	B2	1	70,00
nemecký jazyk	B1	12	28,93
matematika	-	5	42,50

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	44	54,60
anglický jazyk	B1	30	53,50
anglický jazyk	B2	1	75,00
nemecký jazyk	B1	11	53,18

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	41	2,61
anglický jazyk	B1	29	2,62
anglický jazyk	B2	1	1,00
nemecký jazyk	B1	11	2,91
teoretická časť odbornej zložky	-	41	2,61
praktická časť odbornej zložky	-	44	2,30

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 M, staviteľstvo	denná	A
2	3692 M, geodézia, kartografia a kataster	denná	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		13	-	-
Muži		10	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	1	-	-
	do 50 rokov	12	-	-
	do 60 rokov	8	-	-
	nad 60 rokov	1	-	-
	dôchodcovia	0	-	-
Spolu:		23	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	5
	nad 60 rokov	0
dôchodcovia		1
Spolu:		7

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČOVACÍCH HODÍN
Etická výchova	4
Geografia	2
Fyzická geografia	1

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	4	prezenčne	ukončené
3D modelovanie využívaním softvérových produktov CAD v školskej praxi	1	prezenčne	nezačalo
Humanizácia vyučovania NEJ	1	prezenčne	začalo

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- v regionálnej televízii LocAll, RTVS, Duna TV,
- na burze stredných škôl v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši,
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec,
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- na Dni otvorených dverí pre žiakov a rodičov základných škôl,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Pokrok,
- na webovej stránke školy, BBSK

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Európsky deň jazykov – workshop	26.09. 2015	SPŠ stavebná O.W. Lučenec	TO, SO	40	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova
2.	Exkurzia - Arborétum Borová Hora	18.09. 2015	Zvolen	SA, PR	32	Rozšírenie vedomostí a poznatkov z praxe odboru Pozemné staviteľstvo so zameraním Záhradná a krajinná tvorba
3.	Drogová NeZávislosť	10.10. 2016	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	KG	160	prevencia
4.	Exkurzia – Zaježová (Dedinka v lone prírody)	19.10. 2015	Zaježová – Slatinské Lazy	PR	32	Ekologická výstavba, využitie prírodných materiálov vo výstavbe
5.	Exkurzia - Podrečany	20.10. 2015	Podrečany	PR, SA	32	Precvičovanie praktických zručností, revitalizácia historického parku v Podrečanoch
6.	Lučenecká cyklojazda- Európsky deň bez áut	22.09. 2015	Lučenec	BC, SJ	30	Slogan akcie: do mesta bez auta
7.	KOŽAZ, Osvienčim, Vysoké Tatry	19.10.- 23.10. 2015	Vysoké Tatry	VI, TO, SJ	41	Turistika, holokaust
8.	ESRI GIS konferencia	05.- 06.11. 2015	Zámok Víglaš	ArcGEO Bratislava	2	Zvyšovanie odborných kompetencií
9.	Povedz si svoj názor	26.11. 2015	SPSS O.W.LC	BA, BL, SO	20	Povedať si svoj názor pred verejnosťou
10.	Prednáška GIS	21.12. 2015	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	FO	29	Zvyšovanie odborných kompetencií
11.	Lyžiarsky kurz	09.01.- 16.01. 2016	Tatranská Lesná	VI, SJ	46	Zručnosti v lyžovaní
12.	Olympiáda zo SJL	14.01. 2016	SPSS O.W.LC	BL, BA, SO	20	Komunikačné, písomné zručnosti
13.	Deň otvorených dverí	02.02. 2016	Lučenec	Členovia PK	250	Prezentácia odboru PST
14.	Seminár pre recitátorov	05.02. 2016	Osvetové stredisko	BA, BL, SO	10	Recitačné zručnosti
15.	Prezentácia stavebných firiem – Inovatívne materiály a nové trendy v stavebníctve	25.02. 2016	Lučenec	PR	45	Energeticky efektívna výstavba

16.	Prezentácia fi. Schiedel	03.03. 2016	Lučenec	KC	50	Komínový systém Schiedel
17.	Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo	10.03. 2016	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	BO, AF	3	Odborné praktické kompetencie a odborné vyjadrovanie sa.
18.	Deň Zeme	22.03. 2016	Okolie LC	BC, SJ	40	Vážiť si prírodu, životné prostredie
19.	Preventívno – výchovná činnosť CPPP a P v oblasti sekundárnej prevencie šikanovania	Marec – máj 2016	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	KG	43	prevencia
20.	Deň vody	22.04. 2016	Okolie LC	BL, LU, SJ	40	Dar -voda
21.	DOD prezidentský palác	15.06. 2016	Bratislava	BA, SO	12	Sídlo prezidenta
22.	Deň narcisov - relácia	15.04. 2016	Lučenec	BA	170	Úcta k zdraviu
23.	Primárna prevencia pre triedy IV. ročníka v oblasti „Obchodovanie s ľuďmi“	14.04. 2016	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	KG	44	prevencia
24.	Deň matiek - relácia	08.05. 2016	SPŠS O.W.LC	BA	175	Úcta k matkám
25.	Ako žiť svoj sen	12.05. 2016	SPŠS O.W. LC	TO, SO	48	Komunikačné zručnosti
26.	Geosústredenie	01.- 03.05. 2016	VN Ružiná	FO	16	Odborné praktické kompetencie – riešenie geodetických úloh a príprava na IG5 2016
27.	Geotúra	23.05. 2016	Hajnáčka – Šiatorská Bukovinka	FO	8	Poznávanie geologických pojmov v teréne + ochrana prírody a aktívny životný štýl.
28.	Súťaž VELUX	14.06. 2016	Bratislava	BO	4	Celoslovenské kolo, prehliadka víťazných prác

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Národný projekt ŠIOV, tvorba NSK

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 26.11. – 30.11. a 01.12. - 02. 12. 2015

Závery: Veľmi dobrá úroveň služieb školy, podporná klíma, kultúra školy a aktívna spolupráca žiakov v projektoch a predmetových súťažiach prispievajú k dosiahnutiu vytýčených cieľov. V PK riešenie pedagogických a výchovno–vzdelávacích problémov žiakov, ich podiel na internom vzdelávaní a vyššia aktivita pri vzájomnom odovzdávaní informácií zo vzdelávacích aktivít boli rezervy v ich doterajšej činnosti.

Veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, priestorových a materiálno-technických podmienok a tiež podmienok na zaistenie BOZP vytvárali predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy zameraných na získanie všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Dodržaním noriem MTZ boli vytvorené predpoklady na naplnenie profilu absolventa v oboch odboroch.

Nezačlenenie VVP do príslušných vzdelávacích oblastí, nezpracovanie UO z ANJ v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom znížovali výpovednú hodnotu strategického dokumentu školy. Uplatňovaný rozsah vnútorného systému kontroly umožňoval získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch školy.

Formulovanie výchovno–vzdelávacích cieľov, vytvorenie pozitívnej atmosféry a rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov bolo uplatňované dobre v teoretickom vzdelávaní. Zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou, ako aj voľba metód a foriem práce, úlohy prispievajúce k rozvoju logického myslenia a kreativity boli vo vyučovaní málo zastúpené. Rezervy boli v rozvíjaní občianskych a sociálnych kompetencií žiakov, ktoré nedosiahli ani priemernú úroveň. Práca žiakov na vyučovaní s prostriedkami IKT bola priemerná.

Pozitívom vo vyučovaní praktického vyučovania bolo formulovanie cieľov, obsahu vyučovania v súlade s učebnými osnovami a rozvíjanie pracovných návykov a zručností v pozitívnej pracovnej atmosfére. Žiaci boli vedení k správnym postupom pri práci s dodržiavaním bezpečnostných zásad. Využívanie učebných pomôcok, nástrojov, materiálov a príslušného softvérového vybavenia bolo vo väčšine hodín zabezpečené. Rezervy v materiálnom vybavení boli v predmete prax v odbore staviteľstvo. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejsť vlastnú tvorivosť a využívanie didaktickej techniky a prostriedkov IKT žiakmi.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2001/2002 sa zlepšilo riadenie školy na dobrú úroveň, zriadením a vybavením nových odborných učební a doplnením ich MTZ sa podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili na veľmi dobrú úroveň a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu ostala nezmenená na priemernej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň služieb školy, kultúru školy a aktívnu spoluprácu žiakov v predmetových súťažiach a projektoch
- personálne a materiálno-technické podmienky,
- zaistenie BOZP
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster

- podmienky výchovy a vzdelávania

dobrej úrovni:

- riadenie školy
- vyučovanie v teoretickom odbornom vzdelávaní v odbore geodézia, kartografia a kataster
- ciele vyučovania

priemernej úrovni:

- teoretické vyučovanie - VVP (SJL, ANJ, MAT, INF)
- teoretické vyučovanie - odborné vzdelávanie v odbore stavitel'stvo
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore stavitel'stvo

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

Dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky

Priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

Nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 25		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie	Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016,	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner
	Odborná počítačová učebňa	Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016	16 PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner
	Učebňa meračských technológií	GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkos, Leica simulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	14 PC+ tlačiareň
	Učebňa spracovateľských technológií	GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkos, Leica simulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	16 PC + 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa
	Učebňa cudzích jazykov - ANJ		19 PC + 1 notebooky, interaktívna tabuľa,

Počet učební celkom: 25		Používaný softvér	Počet PC
	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie		
	Učebňa cudzích jazykov - NEJ		Notebook + e-beam
	Odborná učebňa pre ekonomické vzdelávanie	AutoCAD 2016, Revit 2016, Geoplot, Cenkros	16 PC + plotter A1, tlačiareň A3
	Multimediálna učebňa		Notebook + interaktívna tabuľa
	Fyzikálna a chemická učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		vesl. trénažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trénažér – 2ks
	Jazyková učebňa – SJL + Knižnica		1 notebook + e-beam

Počet odborných učební, kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ArcEditor, ekonomický softvér Cenkros+ pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú dôkazom kvalitného MTZ vybavenia, čo hodnotí na „veľmi dobrej úrovni“ vo svojich záveroch aj ŠŠI. Pedagogickí zamestnanci pokračujú vo vytváraní pomôcok na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových prezentácií. V priebehu šk. roka sme si svojpomocne zrekonštruovali dielňu pre odbor STV.

Problémy nám robí internet DSL, ktorý nevyhovuje požiadavkám dnešnej doby. Naďalej zostáva veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne. Učebnice a cvičebnice pre výučbu cudzích jazykov si žiaci musia zakúpiť, čo považujeme za vážny nedostatok.

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tvorí prílohu č.1

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2015/2016 a na kalendárny rok 2016 sme si stanovili 8 hlavných úloh:

1. Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softwarom používanými zamestnávateľmi.

Do vzdelávacieho procesu oboch odborov sme zabezpečili software GEUS 15.5, MicroStation power Draft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker, prostredníctvom ktorých sa nám darí zabezpečovať kvalitnú výučbu v odbornej príprave žiakov v oblasti prepojenosti s praxou..

Cieľ: splnený

2. Zabezpečenie výmeny skúseností medzi odbornými učiteľmi na pracovných stretnutiach, organizovaných školou.

V mesiacoch apríl a máj 2016 sa všetci učitelia odborných predmetov študijných odborov GKK a STV zúčastnili „Medzinárodných pretekov IG-5“, v rámci ktorých sa uskutočnili prednášky s medzinárodnou účasťou a výmenou skúseností využívania IKT a rozličných softwarov vo vyučovacom procese. V školskom roku 2016/2017 plánujeme výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov na iných partnerských školách, s cieľom získania ďalších skúseností aplikovateľných vo vzdelávacom procese.

Cieľ: splnený čiastočne

3. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

Dlhodobu dosahujeme v tejto oblasti kvalitné výsledky. Vid' výsledky v prehľade súťaží a olympiád.

Cieľ: splnený

4. Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT.

Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov formou ich účasti na konferenciách, workshopoch. Zvýšeným využívaním IKT chceme dosiahnuť efektívnejšiu formu vyučovania a predovšetkým diferencovaný prístup vo vyučovaní, prispôbovaný rôznym schopnostiam žiakov.

Cieľ: splnený čiastočne

5. Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu.

V školskom roku 2015/2016 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľno časových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Vid' tabuľku 1.i.

Cieľ: splnený

6. Zaistiť čo najbezpečnejšie využívanie internetu (nedovolený a škodlivý obsah) a zvyšovanie všeobecného povedomia v tejto oblasti medzi rodičmi, učiteľmi a mládežou.

Cieľ sa plní postupne

7. Rozvíjať projekt „Škola podporujúca zdravie a prevenciu závislostí“, s cieľom zachovať čisté prostredie, školu bez cigariet, alkoholu a drog.

Činnosť aktivít v oblasti prevencie vid' v tabuľke 1.i. Počas šk. roka sme nezaznamenali problém s používaním drog.

Cieľ sa plní postupne

8. Po organizačnej aj obsahovej stránke zvládnuť MS 2016.

Počas MS 2016 sa nevyskytli žiadne nedostatky. Dosiahnuté výsledky PFEČ v porovnaní s priemerom celoštátnych výsledkov SOŠ zobrazuje tabuľka.

Cieľ splnený čiastočne

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Priemerná úspešnosť školy (%)	Priemerná celoštátna úspešnosť SOŠ (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	49,84	46,40
anglický jazyk	B1	67,72	57,50
anglický jazyk	B2	70,00	63,70
nemecký jazyk	B1	28,93	40,30
matematika	-	42,50	36,90

Výchova:

Začali sme s realizáciou projektu na prevenciu a elimináciu šikanovania v podmienkach školy.

Preventívny blok - opatrenia:

1. Sme škola, ktorá sa nebojí šikanovania, vedíme permanentnú kampaň proti nemu. „Sme škola, kde sa šikanovanie a vydieranie netoleruje!“
2. Pravidelné monitorovanie situácie, vzťahov a pohybu žiakov v škole, zintenzívnenie blízkosti vzťahu pedagogický zamestnanec - žiak, získať si dôveru žiakov.
3. Žiakov 1. ročníka oboznámiť s pravidlami prevencie a boja proti šikanovaniu v škole na začiatku každého školského roka.
4. Na triednických hodinách viesť diskusné kluby o zavedených pravidlách a ich dodržiavaní, osveta o prevencii šikany.
5. Pravidelná inventúra nebezpečných zón v škole, miest, kde by mohlo dôjsť k šikanovaniu, denne vykonávajú dozorkonajúci učitelia, školník, upravovačky a všetci pedagogickí zamestnanci a všetci zamestnanci.
6. Využívať Schránku dôvery, ako jednu z možností informačného zdroja o výskyte šikanovania v škole. Neustále na túto možnosť žiakov upozorňovať.

Cieľ: splnený, na základe pozitívnych ohlasov v projekte budeme pokračovať.

V oblastiach dodržiavania ľudských práv, drogovej NE-závislosti, intolerancie, xenofóbie naďalej rozvíjame úzku spoluprácu s rôznymi mimovládnyimi organizáciami, CPPaP, políciou.

Cieľ: splnený

Krúžková činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2015/2016 na škole 11 krúžkov, v ktorých pracovalo 182 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti cudzích jazykov, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi, zachovanie architektonického dedičstva.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa
1.	Letný športový deň	SPŠŠ O.W. LC	180	4.9.2015	Kolektív	regionálna		Baculík, Škantár
2.	Futbalový turnaj o Pohár riaditeľa školy	SPŠŠ O.W. LC	100	5.10.2015	Mužstvá základných škôl	regionálna	1. ZŠ Vajanského 2. ZŠ M.R.Štefánika 3. ZŠ Novomeského	Vikor, Škantár
3.	Novohradské hry	CVČ Lučenec	10	11.10.2015	R. Stremi III.S M. Majkút IV.D M. Mojžiš III.S R. Mydlo III.S M. Golian III.A	regionálna	1.- 200m 1.- 400m 2. - 100m 2. - skok do výšky 2. - vrh guľou	Baculík, Škantár
4.	Volejbal	CVČ Lučenec	12		SPŠŠ O.W.LC	obvodné kolo	1. miesto	Škantár
5.	Basketbal	CVČ Lučenec	10	26.1.2016	Mužstvo SPŠŠ O.W. LC	regionálne kolo	postup na krajské kolo	Škantár
6.	Basketbal	CVČ Lučenec	10	11.2.2016	Mužstvo SPŠŠ O.W. LC	krajské kolo	3. miesto	Škantár
7.	Futsalový turnaj o Pohár riaditeľky v Modrom Kameni	Modrý Kameň	10	25.2.2016	Mužstvo SPŠŠ O.W. LC	krajská	1. miesto	Škantár
8.	Matičný beh	Matica Slovenská Lučenec	5		M. Majkút IV.D M. Mojžiš III.S G. Kelemen III.S	regionálna	1., 2., 3. miesto + v kategórii- družstiev 1. miesto	Škantár
9.	Atletika žiakov ZŠ a SŠ	ČVČ Banská Bystrica	1	26.5.2016	R. Stremi III.S	krajské kolo	1. miesto, postup na Majstrovstvá Slovenska	Škantár
10.	Olympiáda z ANJ	CVČ Lučenec	5	14.1.2016	O. Tóth III.A	okresné kolo	4. miesto	Lukáčová
11.	Rodinný dom VELUX	Spol. VELUX Bratislava	6	12.05.2016	O. T. Kašínský III.A T. Husár IV.A T. Tóthová III.A	školské kolo	1.-3. miesto postup do celoslovenského kola	Kučero-vá Palenčárová

					P. Bernátová III.A B. Bystrianská III.A P. Fehér III.A	školské kolo	3.-6. miesto	
12.	Rodinný dom VELUX	Spol. VELUX Bratislava	3	14.06.2016	O. T. Kašínský III.A T. Husár IV.A T. Tóthová III.A	Celoslovenská prehliadka súťažných prác	-	Palen- čárová, Bóna
13.	Stredoškolská odborná činnosť	ŠIOV Bratislava	2	26-29.4.2016	M. Zajac IV.D J.Slovák IV.D	Celoslovenská prehliadka SOČ	5. miesto - úspešný riešiteľ	Fodor
14.	Medzinárodný geodetický päťboj	OZ Stav- Geo a SPŠS O.W. LC	9	16.4.2016	M. Zajac IV.D S. Uhrinová IV.D J. Slovák IV.D A. Čajková III.A D. Kručková III.A M. Ilenčík III.A M. Halaj III.A L. Hronec II.A T. Hyravý II.A	medzinárodná	2*1.miesto, 2*2.miesto, 1*5.miesto tímov	Fodor
15.	Stredoškolská odborná činnosť	ŠIOV Bratislava	3	26-29.4.2016	M. Zajac IV.D S. Uhrinová IV.D J. Slovák IV.D	krajské kolo	2. miesto úspešný riešiteľ	Fodor

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov

Veľmi dobrú úroveň služieb školy, podporná klíma, kultúra školy a aktívna spolupráca žiakov v projektoch a predmetových súťažiach prispievajú k dosiahnutiu vytýčených cieľov.

Veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, priestorových a materiálno-technických podmienok.

Vyučovanie v praktickej príprave a teoretickom vzdelávaní v odbore geodézia, kartografia a kataster dosahuje veľmi dobrú úroveň.

Dodržaním noratívov MTZ sú vytvorené predpoklady na naplnenie profilu absolventa v obidvoch odboroch.

Rezervy sú pri vzájomnom odovzdávaní informácií zo vzdelávacích aktivít v jednotlivých PK.

Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejsť vlastnú tvorivosť.

Rezervy v materiálnom vybavení pre prax v odbore staviteľstvo.

Pretrvávajú problém s rýchlosťou pevného internetu. Nepostačuje na fungovanie chodu vzdelávacieho procesu a zároveň na zabezpečenie chodu školy.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
Silné stránky	Slabé stránky
-odborné učebne (STV, GKK) -jazykové učebne -učebne VYT -e-Beam systémy, projekcia dataprojektormi -rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT technikami -vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením -budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii -posilňovňa a jej vybavenie -vybavenie telocvičných priestorov -rekonštruovaná telocvičňa -športové antukové ihrisko (33 x 18 m) -kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy -jednotný informačný systém na škole -školský bufet -využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom	-chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium, -vybavenie dielni -nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora -chýbajúca jedáleň -chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov
Príležitosti	Riziká
-vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy	-nedostatok finančných prostriedkov pre zriaďovanie laboratórií, jedálne a ihriska -subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov

PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky	Slabé stránky
-výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, výchovných predmetov a environmentálnej výchovy -inovatívne metódy vo vyučovacích predmetoch a využívanie IKT techniky vo vyučovaní -spolupráca so školským psychológom pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy -práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, basketbal, hokej a atletiku -vytvorenie učiteľského tímu v projekte Premena tradičnej školy na modernú a využívanie IKT na zvýšenie úrovne výučbového procesu -zapojenie pedagógov do národných projektov: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety -zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania -vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na SŠ	-väčšia voľnosť vo výučbe -priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov -nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom -zníženie počtu žiakov v triedach
Príležitosti	Riziká
-neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní -práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách -pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov -práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci skupinovej a individuálnej integrácie -rozvoj pohybovej kultúry	-slabá motivácia kučeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci -nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
Silné stránky	Slabé stránky
-pomerne stabilný pedagogický zbor -ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy -primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru -primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy	-nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk -nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov -neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti	Riziká
-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci -skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami -zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu	-problém v zastupovaní učiteľov -neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese -neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania -nedostatočná autorita u žiakov

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Zaobstaraním skúšobných pomôcok a zlepšením MTZ podmienok pre prax v študijnom odbore staviteľstvo zvýšiť kvalitatívnu úroveň vyučovania.
- Podporovať talentovaných žiakov s cieľom ich zapájania a dosahovania dobrých umiestnení v rámci školských olympiád, SOČ a súťaží.
- V rámci procesu priamej vyučovacej činnosti prostredníctvom hospitácií kontrolovať zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejsť vlastnú tvorivosť.
- Naďalej zvyšovať úrovne jazykových znalostí žiakov vytváraním priestoru pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštev cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení.
- Štvrťročne organizovať spoločné stretnutia jednotlivých PK s cieľom odovzdávania skúseností z jednotlivých vzdelávacích podujatí, stáží a podobne.
- Vytvoriť oddychovú zónu pre žiakov a učiteľov v areáli školy.
- Prostredníctvom Inforek 2 odstrániť problém nedostatočnej rýchlosti internetového pripojenia.

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2015/2016	44
Evidovaný počet absolventov k 01.09.2016 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	Do dátumu prerokovania ani jeden ÚPSVaR nezaslal evidované počty absolventov
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	29

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 06. 10. 2016

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 12.10. 2016

Mgr. Viktor Ladislav
riaditeľ školy

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2015

-spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy **v tis. €**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2015 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu**

-normatívne	433 164 €
-nenormatívne	8 377 €

441 541 €

b) dotácia z ÚPSVaR	350 €
---------------------	-------

441 891 €

c) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK	450 €
---	-------

d) finančné prostriedky z nedaňových príjmov	3 339 €
--	---------

Zdroje financovania spolu:	445 680 €
----------------------------	------------------

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov **v tis. €**

-mzdy a poistné (610, 620)	392 955 €
----------------------------	-----------

-tovary a služby (630)	46 507 €
------------------------	----------

-z toho: energie	17 662 €
------------------	----------

-všeobecný materiál	7 459 €
---------------------	---------

-cestovné	1 023 €
-----------	---------

-údržba	214 €
---------	-------

-služby	20 149 €
---------	----------

-bežné transfery (640) (nemocenské, odstupné)	6 218 €
---	---------

Čerpanie celkom:	445 680 €
-------------------------	------------------

Príjem:	445 680 €
----------------	------------------

Čerpanie:	445 680 €
------------------	------------------

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,92 %.

Štátny rozpočet na rok 2015 **v tis. €**

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	299 050	285 429	285 429
620 (poistné)	106 410	107 076	107 076
630 (tovary a služby)	41 920	43 168	43 168
640 (bežné transfery)	1 000	6 218	6 218
700 (kapitálové)	-	-	-
Spolu:	448 380	441 891	441 891

Vlastné príjmy:

-z prenájmu	15 000	15 000
-------------	--------	--------

Naplnenie príjmov bolo vo výške:	3 789 €
---	----------------

(finančné prostriedky boli použité na úhradu energií, nákup všeobecného materiálu a údržbu objektov)

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov:	26,1
--	-------------

-z toho pedagogickí:	19,1
----------------------	------

Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách:	30
---	-----------

-z toho pedagogickí:	23
----------------------	----

20

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
v školskom roku 2015/2016**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2015 – schválený rozpočet Rok 2016 – schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2015: na žiaka 1 573,48 € (minimum) 1 622,61 € (maximum) mzdový normatív 1 326,79 € na teplo 122,83 € (minimum) 171,96 € (maximum) na výchovno-vzdelávací proces 41,97 € na prevádzku okrem tepla 61,99 € na ďalšie vzdelávanie učiteľov 19,90 €
2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	Dotácia vo výške: 5 838 € čerpané na činnosť krúžkov, na učebné pomôcky a na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov.
3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	Príjmy: 3 789 € použité na úhradu energie, nákup všeobecného materiálu a údržbu objektov.

V Lučenci, dňa 27. 9. 2015

Za správnosť: J. Jašková