



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2016/2017**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara  
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari  
Szakközépiskola  
B. Němcovej 1  
984 15 Lučenec**

Stredná priemyselná škola stavebná  
Oskara Winklera  
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola  
B. Němcovej 1  
984 15 Lučenec

-3-

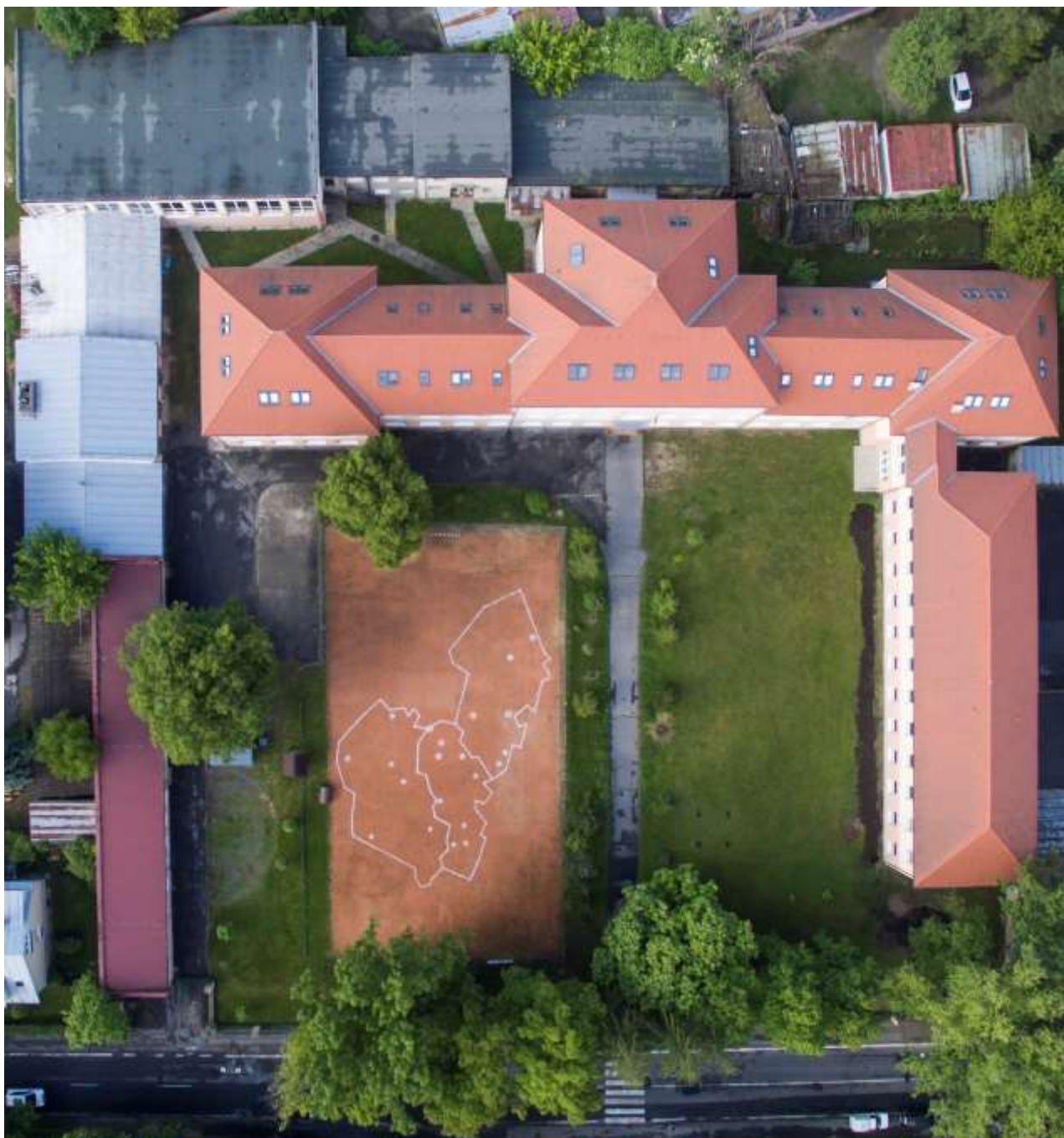
riaditeľ školy, SZ

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5

zriaďovateľ

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera  
-Winkler Oszkár Építőipari SzakközépiskolaLučenec**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy, v školskom roku  
2016/2017**

## 1.a Základné identifikačné údaje o škole

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>               | <b>Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec</b>                                                                                                                                      |
| <b>Adresa školy:</b>              | B. Němcovej 1,984 15Lučenec                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>     | 047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Faxové číslo školy:</b>        | 047/43 33 200                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Internetové stránky školy:</b> | <a href="http://www.spsstavebnalc.edu.sk">www.spsstavebnalc.edu.sk</a><br><a href="http://www.spsow.edupage.org">www.spsow.edupage.org</a>                                                                                                         |
| <b>e-mailové adresy školy:</b>    | <a href="mailto:sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk">sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk</a><br><a href="mailto:riaditel@spsstavebnalc.edu.sk">riaditel@spsstavebnalc.edu.sk</a><br><a href="mailto:hospodarka@stonline.sk">hospodarka@stonline.sk</a> , |
| <b>Zriaďovateľ:</b>               | BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica                                                                                                                                                                                                          |

### Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Funkcia:</b>          | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
| Riaditeľ školy           | Ladislav VIKOR, Mgr.            |
| Zástupca riaditeľa školy | Csaba BÓNA, Mgr.                |

### Údaje o rade školy

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy:        | Je volený/delegovaný za...       |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | <b>Predseda:</b><br>PaedDr. Judita Tóthová | pedagogických zamestnancov školy |
| 2.   | Mgr. Péter Csúsz                           | BBSK                             |
| 3.   | Ing. Stanislav Riša                        | BBSK                             |
| 4.   | Ing. Beata Gažúrová                        | BBSK                             |
| 5.   | Tomáš Kováč                                | BBSK                             |
| 6.   | Judita Jašková                             | ostatných zamestnancov školy     |
| 7.   | Mgr. Zuzana Lukáčová                       | pedagogických zamestnancov školy |
| 8.   | Mgr. Zuzana Mészárosová                    | rodičov                          |
| 9.   | Ing. Samuel Urda                           | rodičov                          |
| 10.  | Peter Škamla                               | rodičov                          |
| 11.  | Nikoleta Malatincová                       | žiakov                           |

### Údaje o iných poradných orgánoch školy

#### Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna rada,
- predmetové komisie,
- koordinátor triednych učiteľov,
- koordinátor prevencie,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

## 1.b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

| Forma štúdia  |           | Stav k 15. 09. 2016 |              |                            | Stav k 31. 8.2017 |              |                            |
|---------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
|               |           | počet tried         | počet žiakov | počet integrovaných žiakov | počet tried       | počet žiakov | počet integrovaných žiakov |
| Denné štúdium | 1. ročník | 2                   | 47           | 5                          | 2                 | 46           | 4                          |
|               | 2. ročník | 2                   | 41           | 3                          | 2                 | 41           | 5                          |
|               | 3. ročník | 2                   | 43           | 3                          | 2                 | 43           | 4                          |
|               | 4. ročník | 2                   | 47           | 6                          | 2                 | 44           | 3                          |
| Spolu:        |           | 8                   | 178          | 17                         | 8                 | 174          | 16                         |

## 1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

| Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Plán        |              | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |           |            |
|---------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|-----------|------------|
|                                             | počet tried | počet žiakov |                   |              | prihlá -sení | ús -pešní | zapi -saní |
| 3650 M stavitel'stvo                        | 1,5         | 47           | denné             | 4 roky       | 60           | 47        | 36         |
| 3692 M geodézia, kartografia a kataster     | 0,5         | 15           | denné             | 4 roky       | 16           | 10        | 7          |

## 1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| Ukazovateľ           |                                    | počet  | percentá |
|----------------------|------------------------------------|--------|----------|
| Celkový počet žiakov |                                    | 174    | 100      |
| Prospech             | Prospeli s vyznamenaním            | 22     | 12,64    |
|                      | Prospeli veľmi dobre               | 30     | 17,24    |
|                      | Prospeli                           | 117    | 67,24    |
|                      | Neprospeli                         | 5      | 2,87     |
|                      | Neklasifikovaní                    | 0      | 0        |
|                      | Prospech za školu                  | 2,38   | X        |
| Vymeškané hodiny     | Celkový počet                      | 28038  | X        |
|                      | Počet ospravedlnených hodín/1 ž.   | 163,01 | X        |
|                      | Počet neospravedlnených hodín/1 ž. | 9,65   | X        |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu          | I.A  | I.S  | II.A | II.S | III.A | III.S | IV.A | IV.S |
|------|--------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 1.   | Adaptácie a rekonštrukcie stavieb    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,73 | 2,38 |
| 2.   | Aktualizácia geodetických informácií | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,80 | -    |
| 3.   | Anglický jazyk                       | 2,67 | 3,08 | 2,96 | 3,13 | 2,96  | 3,11  | 2,91 | 3,75 |
| 4.   | Architektúra                         | -    | -    | -    | -    | 2,47  | 2,28  | 2,47 | 2,63 |
| 5.   | Databázy                             | -    | -    | 1,83 | -    | 2,30  | -     | -    | -    |
| 6.   | Dejepis                              | 2,43 | 3,24 | -    | -    | -     | -     | -    | -    |
| 7.   | Dendrológia                          | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,25 | 3,88 |
| 8.   | Deskriptívna geometria               | 2,71 | 3,44 | 2,50 | 3,73 | -     | -     | -    | -    |
| 9.   | Drevené a kovové konštrukcie         | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 1,93 | -    |
| 10.  | Ekonomika                            | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,52 | 3,25 |



| P.č.                             | Názov vyučovacieho predmetu       | I.A  | I.S  | II.A | II.S | III.A | III.S | IV.A | IV.S |
|----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 11.                              | Fotogrametria                     | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,70 | -    |
| 12.                              | Fyzická geografia                 | -    | 2,60 | 1,00 | -    | -     | -     | -    | -    |
| 13.                              | Fyzika                            | 3,05 | 3,56 |      | -    | -     | -     | -    | -    |
| 14.                              | Geodetické výpočty                | -    | 3,20 | 2,67 | -    | -     | -     | -    | -    |
| 15.                              | Geodézia                          | -    | 3,20 | 3,50 | -    | 2,64  | 2,67  | 2,50 | -    |
| 16.                              | Geografia                         | 1,57 | 2,88 | -    | -    | -     | -     | -    | -    |
| 17.                              | Geografické informačné systémy    | -    | -    | 2,67 | -    | 3,10  | -     | 2,80 | -    |
| 18.                              | Geoinformatická tvorba            | -    | -    | -    | -    | 1,90  | -     | 2,60 | -    |
| 19.                              | Grafické informačné systémy       | -    | -    | 1,17 | 1,47 | -     | -     | -    | -    |
| 20.                              | Chémia                            | 2,38 | 1,87 | -    | -    | -     | -     | -    | -    |
| 21.                              | Informatika                       | 1,71 | 1,76 | 1,71 | 2,80 | -     | -     | -    | -    |
| 22.                              | Kartografia                       | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,60 | -    |
| 23.                              | Kataster pre geoinformatikov      | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,00 | -    |
| 24.                              | Kreslenie v CAD                   | -    | -    | 2,33 | -    | 2,00  | -     | -    | -    |
| 25.                              | Mapovanie                         | -    | -    | -    | -    | 2,50  | -     | -    | -    |
| 26.                              | Matematika                        | 2,57 | 3,24 | 2,17 | 2,87 | 2,40  | 3,00  | 2,31 | 3,06 |
| 27.                              | Modelovanie 3D                    | -    | -    | -    | -    | 1,40  | -     | -    | -    |
| 28.                              | Multimédia                        | -    | -    | -    | -    | 2,30  | -     | 1,90 | -    |
| 29.                              | Nemecký jazyk                     | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,00 | -    |
| 30.                              | Občianska náuka                   | 2,62 | 2,76 | 2,04 | 2,33 | 1,72  | 1,78  | -    | -    |
| 31.                              | Odborné kreslenie                 | 1,95 | 2,53 | 2,33 | 2,87 | -     | -     | -    | -    |
| 32.                              | Pozemné staviteľstvo              | 2,14 | 3,47 | 2,50 | 3,87 | 2,60  | 2,83  | 2,53 | 3,00 |
| 33.                              | Prax                              | -    | 2,00 | 1,46 | 1,13 | 1,36  | -     | 2,00 | 1,00 |
| 34.                              | Sadovnícka tvorba                 | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 1,75 | 3,25 |
| 35.                              | Slovenský jazyk a literatúra      | 2,19 | 2,64 | 2,33 | 2,93 | 2,56  | 2,56  | 2,72 | 3,06 |
| 36.                              | Statika a navrhovanie konštrukcií | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,25 | 3,88 |
| 37.                              | Stavebná mechanika                | -    | -    | 2,39 | 3,60 | 2,67  | 3,11  | -    | -    |
| 38.                              | Stavebné konštrukcie              | -    | -    | -    | -    | 2,07  | 2,50  | 2,60 | 2,63 |
| 39.                              | Stavebné materiály                | 2,48 | 2,40 | -    | -    | -     | -     | -    | -    |
| 40.                              | Stavebné stroje                   | -    | -    | 1,83 | 3,07 | -     | -     | -    | -    |
| 41.                              | Športová príprava                 | -    | 1,07 | -    | 1,13 | -     | 1,00  | -    | 1,13 |
| 42.                              | Telesná a športová výchova        | 1,05 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,04  | 1,00  | 1,28 | 1,06 |
| 43.                              | Urbanizmus                        | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 1,75 | -    |
| 44.                              | Výpočtová technika v odbore       | -    | -    | -    | -    | 1,67  | 1,67  | 2,42 | 3,00 |
| 45.                              | Záhradná a krajinná tvorba        | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,25 | 3,63 |
| 46.                              | Záhradné stavby                   | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,25 | 3,63 |
| 47.                              | Záhradný dizajn                   | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 2,25 | 3,38 |
| 48.                              | Základy geografie a geológie      | -    | -    | 1,00 |      | -     | -     | -    | -    |
| 49.                              | Základy záhradníctva              | -    | -    | -    |      | -     | -     | 1,25 | 2,75 |
| <b>Spolu priemer školy: 2,38</b> |                                   | 2,26 | 2,62 | 2,04 | 2,60 | 2,17  | 2,29  | 2,37 | 2,80 |

| ŠKOLSKÝ ROK | POČET ŽIAKOV (z toho diev.) | PROSPECH |     |     | OPRAVNÉ SKÚŠKY | OPAKOVANIE ROČNÍKA | PRIEMER ŠKOLY |
|-------------|-----------------------------|----------|-----|-----|----------------|--------------------|---------------|
|             |                             | V        | PVD | P   |                |                    |               |
| 2013/2014   | 237/34                      | 25       | 42  | 144 | 16             | 5                  | 2,26          |
| 2014/2015   | 207/31                      | 30       | 37  | 135 | 8              | 5                  | 2,38          |
| 2015/2016   | 180/28                      | 29       | 30  | 114 | 5              | 4                  | 2,33          |
| 2016/2017   | 174/30                      | 22       | 30  | 122 | 18             | 5                  | 2,38          |

## Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

| ROČNÍKY | PRIEMERNÝ PROSPECHV ROČNÍKOCH |           |           |             |
|---------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|
|         | 2013/2014                     | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017   |
| 1.      | 2,36                          | 2,10      | 2,47      | <b>2,48</b> |
| 2.      | 2,30                          | 2,13      | 1,98      | <b>2,26</b> |
| 3.      | 2,22                          | 2,53      | 2,26      | <b>2,21</b> |
| 4.      | 2,63                          | 2,28      | 2,50      | <b>2,53</b> |

## Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť (%) |
|------------------------------|--------|--------------|-------------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | -      | 44           | 44,72                   |
| anglický jazyk               | B1     | 38           | 58,78                   |
| nemecký jazyk                | B1     | 6            | 55,68                   |
| matematika                   | -      | 2            | 50,00                   |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť (%) |
|------------------------------|--------|--------------|-------------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | -      | 44           | 55,80                   |
| anglický jazyk               | B1     | 34           | 56,91                   |
| nemecký jazyk                | B1     | 5            | 72,00                   |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra    | -      | 36           | 2,25                |
| anglický jazyk                  | B1     | 32           | 2,41                |
| nemecký jazyk                   | B1     | 4            | 2,00                |
| teoretická časť odbornej zložky | -      | 36           | 2,53                |
| praktická časť odbornej zložky  | -      | 44           | 2,70                |

## 1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru       | Forma štúdia | Aktívny – neaktívny odbor |
|------|------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1    | 3650 M, stavitel'stvo                    | denná        | A                         |
| 2    | 3692 M, geodézia, kartografia a kataster | denná        | A                         |

## 1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Ukazovateľ       |              | Počet         |                 |                         |
|------------------|--------------|---------------|-----------------|-------------------------|
|                  |              | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | doplňajúci kvalifikáciu |
| Ženy             |              | 10            | -               | -                       |
| Muži             |              | 10            | -               | -                       |
| Veková štruktúra | do 30 rokov  | 2             | -               | -                       |
|                  | do 40 rokov  | 0             | -               | -                       |
|                  | do 50 rokov  | 8             | -               | -                       |
|                  | do 60 rokov  | 10            | -               | -                       |
|                  | nad 60 rokov | 0             | -               | -                       |
| dôchodcovia      |              | 0             | -               | -                       |
| Spolu:           |              | 20            | -               | -                       |

### Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

| Ukazovateľ       |              | Počet |
|------------------|--------------|-------|
| Ženy             |              | 6     |
| Muži             |              | 1     |
| Veková štruktúra | do 30 rokov  | 0     |
|                  | do 40 rokov  | 0     |
|                  | do 50 rokov  | 1     |
|                  | do 60 rokov  | 4     |
|                  | nad 60 rokov | 1     |
| dôchodcovia      |              | 1     |
| Spolu:           |              | 7     |

### Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebolazabezpečená v nasledovnýchpredmetoch:

| PREDMET                      | POČET VYUČOVACÍCH HODÍN |
|------------------------------|-------------------------|
| Etická výchova               | 4                       |
| Geografia                    | 2                       |
| Fyzická geografia            | 2                       |
| Základy geológie a geografie | 2                       |

## 1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk.r. 2016/2017. Okrem uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je fakt, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov. Skôr výnimkou ako pravidlom sú akcie, ako napr. školenie AUTODESK v Brne.

| Názov ďalšieho vzdelávania                                            | Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov | Forma vzdelávania | Priebeh vzdelávania |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Tvorba videa a jeho využitie v edukačnom procese                      | 1                                             | prezenčne         | nezačalo            |
| Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole        | 1                                             | prezenčne         | nezačalo            |
| 3D modelovanie využívaním softvérových produktov CAD v školskej praxi | 1                                             | prezenčne         | nezačalo            |
| Pedagogické skúmanie v práci učiteľa                                  | 1                                             | prezenčne         | začalo              |

## 1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- v regionálnej televízii LocAll, RTVS, Duna TV,
- burza informácií o trhu práce v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši,
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec,
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- na Dni otvorených dverí pre žiakov a rodičov základných škôl,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Pokrok,
- na webovej stránke školy, BBSK, Školský portál TASR
- prezentácia žiackych prác na celoslovenskej súťaži Velux, Mladý rozpočtár
- organizácia 11. ročníka medzinárodného geodetického päťboja IG5
- účasť žiakov a zamestnancov školy na akciách organizovaných SČK a v spolupráci s HTO Lučenec „Študentská kvapka krvi“ a „Valentínska kvapka krvi
- workshop organizovaný CPPPaP v Lučenci, s názvom: Sila a možnosti prevencie užívania drog – piliere prevencie
- reprezentácia školy na Medzinárodnej konferencii mladých stavbárov vo Veszpréme
- reprezentácia školy na Medzinárodnej súťaži kreatívnych stavbárov v Székesfehérvári

| P. č. | Názov aktivity (príp. popis)                   | Dátum       | Miesto                    | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov       | Prínos pre žiakov, školu, región           |
|-------|------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Európsky deň jazykov – workshop                | 26.09. 2016 | SPŠ stavebná O.W. Lučenec | LU,SO,BA          | 48                      | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova  |
| 2.    | Drogová NeZávislosť                            | 10.10. 2016 | SPŠ Stavebná O.W. Lučenec | KG                | 160                     | prevencia                                  |
| 3.    | Prezentácia TUKE - Stavebná fakulta            | 14.11. 2016 | SPŠ Stavebná O.W. Lučenec | PK                | 49                      | Informácie o možnostiach štúdia na fakulte |
| 4.    | Exkurzia a praktické cvičenie Banská Štiavnica | 25.11. 2016 | Banská Štiavnica          | FO                | Všetci žiaci odboru GKK | Zvyšovanie odborných kompetencií           |



| P. č. | Názov aktivity (príp. popis)                               | Dátum               | Miesto                     | Meno organizá-tora | Počet zúč. žiakov       | Prínos pre žiakov, školu, región                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Lučenecká cyklojazda- Európsky deň bez áut                 | 22.09. 2016         | Lučenec                    | VI,SJ              | 30                      | Slogan akcie: do mesta bez auta                                                                                                                                         |
| 6.    | KOŽAZ, Osvienčim, Vysoké Tatry                             | 10.10- 14.10. 2016  | Vysoké Tatry               | LU,BC,SJ           | 49                      | Turistika, holokaust                                                                                                                                                    |
| 7.    | Exkurzia Banská Bystrica                                   | 29.09. 2016         | Banská Bystrica            | BA,SO              | 20                      | Komunikačné, písomné zručnosti                                                                                                                                          |
| 8.    | Exkurzia – FZKI Nitra, Arborétum Mlyňany                   | 23.11. 2017         | Nitra                      | RP                 | 37                      | Rozšírenie vedomostí a poznatkov z praxe odboru Pozemné staviteľstvo so zameraním Záhradná a krajinná tvorba, oboznámenie s výučbou odborných predmetov na FZKI v Nitre |
| 9.    | Povedz si svoj názor                                       | 07.11. 2016         | SPSS O.W.LC                | BA,S0              | 20                      | Povedať si svoj názor pred verejnosťou                                                                                                                                  |
| 10.   | Lyžiarsky kurz                                             | 08.01.- 14.01. 2017 | Tatranská Lesná            | VI,SJ              | 51                      | Zručnosti v lyžovaní                                                                                                                                                    |
| 11.   | Deň otvorených dverí                                       | 02.02. 2017         | Lučenec                    | Členovia PK        | 235                     | Prezentácia odboru PST                                                                                                                                                  |
| 12.   | Medzinárodný deň ľudských práv - relácia                   | 10.12.20 16         | Osvetové stredisko Lučenec | LU                 | 170                     |                                                                                                                                                                         |
| 13.   | Exkurzia Topografický ústav Banská Bystrica                | 06.03. 2017         | Banská Bystrica            | FO                 | Všetci žiaci odboru GKK | Zvyšovanie odborných kompetencií                                                                                                                                        |
| 14.   | Deň Zeme                                                   | 22.03. 2017         | Okolie LC                  | BC, SJ             | 41                      | Vážiť si prírodu, životné prostredie                                                                                                                                    |
| 15.   | Deň vody                                                   | 21.04. 2017         | Okolie LC                  | FO, LU, SJ         | 55                      | Dar -voda                                                                                                                                                               |
| 16.   | Výstava CONECO                                             | 23.03. 2017         | Bratislava                 | RP                 | 35                      | Oboznámenie s novými výrobkami a technológiami v oblasti stavebníctva                                                                                                   |
| 17.   | Deň narcisov - relácia                                     | 11.04. 2017         | Lučenec                    | BA                 | 170                     | Úcta k zdraviu                                                                                                                                                          |
| 18.   | Práce v odbore (Pamiatková zóna Polichno, Kaštieľ Opatová) | apríl, máj 2017     | Polichno, Opatová          | FO                 | Žiaci odboru GKK        | Zvyšovanie odborných kompetencií                                                                                                                                        |

| P. č. | Názov aktivity (príp. popis)             | Dátum            | Miesto                         | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región                                                    |
|-------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.   | Deň matiek - relácia                     | 05.05. 2017      | SPŠS O.W.LC                    | BA                | 175               | Úcta k matkám                                                                       |
| 20.   | Geosústredenie                           | 07.- 09.04. 2017 | VN Ružiná                      | FO                | 16                | Odborné praktické kompetencie – riešenie geodetických úloh a príprava na IG5 2017   |
| 21.   | Geotúra                                  | 22.05. 2017      | Hajnáčka – Šiatorská Bukovinka | FO                | 16                | Poznávanie geologických pojmov v teréne + ochrana prírody a aktívny životný štýl.   |
| 22.   | Rodinný dom VELUX                        | 13.06. 2017      | Bratislava                     | RP, VI            | 3                 | Celoslovenské kolo, prehliadka víťazných prác                                       |
| 23.   | Prednáška spol. Velux, Ing. Arch. Doršic | 16.06. 2017      | Lučenec                        | RP                | 67                | Nové poznatky o výrobkoch VELUX a oboznámenie sa s novými technológiami vo výstavbe |

## 1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Národné projekty:

Rozvoj stredného odborného vzdelávania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Národný projekt ŠIOV, tvorba NSK

## 1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 26.11. – 30.11. a 01.12. - 02. 12. 2015

**Záver:** Veľmi dobrá úroveň služieb školy, podporná klíma, kultúra školy a aktívna spolupráca žiakov v projektoch a predmetových súťažiach prispievajú k dosiahnutiu vytýčených cieľov. V PK riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, ich podiel na internom vzdelávaní a vyššia aktivita pri vzájomnom odovzdávaní informácií zo vzdelávacích aktivít boli rezervy v ich doterajšej činnosti.

Veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, priestorových a materiálno-technických podmienok a tiež podmienok na zaistenie BOZP vytvárali predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy

zameraných na získanie všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Dodržaním noriem MTZ boli vytvorené predpoklady na naplnenie profilu absolventa v oboch odboroch.

Nezačlenenie VVP do príslušných vzdelávacích oblastí, nezpracovanie UO z ANJ v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom znižovali výpovednú hodnotu strategického dokumentu školy. Uplatňovaný rozsah vnútorného systému kontroly umožňoval získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch školy.

Formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, vytvorenie pozitívnej atmosféry a rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov bolo uplatňované dobre v teoretickom vzdelávaní. Zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou, ako aj voľba metód a foriem práce, úlohy prispievajúce k rozvoju logického myslenia a kreativity boli vo vyučovaní málo zastúpené. Rezervy boli v rozvíjaní občianskych a sociálnych kompetencií žiakov, ktoré nedosiahli ani priemernú úroveň. Práca žiakov na vyučovaní s prostriedkami IKT bola priemerná.

Pozitívom vo vyučovaní praktického vyučovania bolo formulovanie cieľov, obsahu vyučovania v súlade s učebnými osnovami a rozvíjanie pracovných návykov a zručností v pozitívnej pracovnej atmosfére. Žiaci boli vedení k správnym postupom pri práci s dodržiavaním bezpečnostných zásad. Využívanie učebných pomôcok, nástrojov, materiálov a príslušného softvérového vybavenia bolo vo väčšine hodín zabezpečené. Rezervy v materiálnom vybavení boli v predmete prax v odbore stavitel'stvo. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejaviť vlastnú tvorivosť a využívanie didaktickej techniky a prostriedkov IKT žiakmi.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2001/2002 sa zlepšilo riadenie školy na dobrú úroveň, zriadením a vybavením nových odborných učební a doplnením ich MTZ sa podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili na veľmi dobrú úroveň a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu ostala nezmenená na priemernej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

**veľmi dobrej úrovni:**

- úroveň služieb školy, kultúru školy a aktívnu spoluprácu žiakov v predmetových súťažiach a projektoch
- personálne a materiálno-technické podmienky,
- zaistenie BOZP
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- podmienky výchovy a vzdelávania

**dobrej úrovni:**

- riadenie školy
- vyučovanie v teoretickom odbornom vzdelávaní v odbore geodézia, kartografia a kataster
- ciele vyučovania

**priemernej úrovni:**

- teoretické vyučovanie - VVP (SJL, ANJ, MAT, INF)
- teoretické vyučovanie - odborné vzdelávanie v odbore stavitel'stvo
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore stavitel'stvo

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

**Veľmi dobrý** - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**Dobrý** - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky

**Priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**Málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

**Nevyhovujúci** - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### **Záver z výsledkov následnej inšpekcie zo dňa 23.05.2017.**

Akceptovaním odporúčaní ŠŠI škola zlepšila priestorové a materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie prírodovedných predmetov a praxe v zmysle požiadaviek ŠkVP-ov. Splnením prijatých opatrení boli učebné plány zosúladené s príslušnými RUP a vyučovacie predmety boli začlenené do vzdelávacích oblastí, čo prispelo k zlepšeniu úrovne vypracovania ŠkVP-ov. Prepracované učebné osnovy anglického jazyka rešpektovali stanovený výkonový štandard pre príslušnú vzdelávaciu úroveň.

### **1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

| Počet učební celkom: 25                      |                                           | Používaný softvér                                                                                                                                                                       | Počet PC                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Členenie učební podľa zamerania a odbornosti | Odborná učebňa pre technické vzdelávanie  | Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016,                                                                                                                                                      | 16PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner              |
|                                              | Odborná počítačová učebňa                 | Cenkros, AutoCAD 2016, Revit 2016                                                                                                                                                       | 16PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner |
|                                              | Učebňa meračských technológií             | GEUS 15.5, MicroStationpowerDraft, ArcEditor, AschtechSolutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leicasimulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2,EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker | 14PC+ tlačiareň                                      |
|                                              | Učebňa spracovateľských technológií       | GEUS 15.5, MicroStationpowerDraft, ArcEditor, AschtechSolutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leicasimulator, Gimp, SkeptchUP, Point Tools, BLH2,EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker | 16 PC+ 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa    |
|                                              | Učebňa cudzích jazykov- ANJ               |                                                                                                                                                                                         | 19 PC + 1notebooky, interaktívna tabuľa,             |
|                                              | Odborná učebňa pre technické vzdelávanie  |                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|                                              | Učebňa cudzích jazykov - NEJ              |                                                                                                                                                                                         | Notebook + e-beam                                    |
|                                              | Odborná učebňa pre ekonomické vzdelávanie | AutoCAD 2016, Revit 2016, Geoplot, Cenkros                                                                                                                                              | 16 PC + plotter A1, tlačiareň A3                     |
|                                              | Multimediálna učebňa                      |                                                                                                                                                                                         | Notebook + interaktívna tabuľa                       |

| Počet učební celkom: 25 |                                  | Používaný softvér | Počet PC                                                            |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                         | Fyzikálna a chemická učebňa      |                   | Interaktívna tabuľa + notebook                                      |
|                         | Telocvičňa                       |                   |                                                                     |
|                         | Posilňovňa                       |                   | vesl. trénažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trénažér – 2ks |
|                         | Jazyková učebňa – SJL + Knižnica |                   | 1 notebook + e-beam                                                 |

Počet odborných učební, kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ArcEditor, ekonomický softvér CenKros+ pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú dôkazom kvalitného MTZ vybavenia, čo hodnotí na „veľmi dobrej úrovni“ vo svojich záveroch aj ŠŠI. Pedagogickí zamestnanci pokračujú vo vytváraní pomôcok na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových prezentácií. V priebehu šk. roka sme si svojpomocne zrekonštruovali dielňu pre odbor STV.

Problémy nám robí internet DSL, ktorý nevyhovuje požiadavkám dnešnej doby. Naďalej zostáva veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne. Cvičebnice pre výučbu cudzích jazykov si žiaci musia zakúpiť, čo považujeme za vážny nedostatok.



# 1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

## Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2016

-spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

### **A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy** **v tis. €**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2016 tvorili zdroje financovania:

|                                                                      |                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| a) finančné prostriedky na bežné výdavky <b>zo štátneho rozpočtu</b> |                    |
| - normatívne                                                         | 406 111,- €        |
| -nenormatívne                                                        | 12 335,- €         |
|                                                                      | <b>418 446,- €</b> |
| b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK                      | 9 598,- €          |
| d) finančné prostriedky z nedaňových príjmov                         | 6 461,- €          |
| Zdroje financovania spolu:                                           | <b>434 505,- €</b> |

### **B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov** **v tis. €**

|                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| -mzdy a poistné (610, 620)                    | 356 978,- €        |
| -tovary a služby (630)73 527,- €              |                    |
| z toho: energie                               | 23 971,- €         |
| všeobecný materiál                            | 15 427,- €         |
| cestovné                                      | 1 053,- €          |
| údržba                                        | 4 151,- €          |
| služby                                        | 28 143,- €         |
| dopravné                                      | 782,- €            |
| -bežné transfery (640) (nemocenské, odstupné) | 8 434,- €          |
| <b>Čerpanie celkom:</b>                       | <b>430 505,- €</b> |

**Príjem:** **434 505,- €**

**Čerpanie:** **430 505,- €**

**Presun - 2017:** **4 000,- €**

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,1 %.

### **Štátny rozpočet na rok 2016** **v tis. €**

| <b>Položka</b>         | <b>Schválený</b>   | <b>Upravený</b>    | <b>Čerpanie</b>    |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 610 (mzdy)             | 264 688,- €        | 262 785,- €        | 262 785,- €        |
| 620 (poistné)          | 92 508,- €         | 97 216,- €         | 97 216,- €         |
| 630 (tovary a služby)  | 29 247,- €         | 51 077,- €         | 46 444,- €         |
| 640 (bežné transfery)  | 1 000,- €          | 8 434,- €          | 8 434,- €          |
| 700 (kapitálové)       | -                  | -                  | -                  |
| <b>Spolu:</b>          | <b>387 443,- €</b> | <b>419 512,- €</b> | <b>414 879,- €</b> |
| <b>Vlastné príjmy:</b> |                    |                    |                    |
| (z prenájmu)           | 15 000,- €         | 10 000,- €         | 6 461,- €          |

**Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov:** **24,9**  
-z toho pedagogickí 18,1

**Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách:** **28,6**  
-z toho pedagogickí 21,9

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ  
VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY  
v školskom roku 2016/2017**

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu                                                                                                                                               | Rok 2016 - schválený rozpočet<br>Rok 2017 - schválený rozpočet<br>Normatívy pre školy na rok 2017:<br>-na žiaka 1 732,18 € (stred)<br>-mzdový normatív 1 457,03 €<br>-na teplo 124,55 € (minimum)<br>174,37 € (maximum)<br>-na výchovno-vzdelávací proces 42,64€<br>-na prevádzku okrem tepla 61,19 €<br>-na ďalšie vzdelávanie učiteľov 21,86 € |
| 2. o finančných prostriedkoch prijatých na:<br>- vzdelávacie poukazy<br>- lyžiarsky kurz<br>- mimoriadne výsledky žiakov<br><b>Čerpanie</b> v členení podľa financovaných aktivít | V školskom roku 2016/2017<br>5 198 €<br>6 578 €<br>400 €                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov z ÚPSVaR :<br><b>Čerpanie:</b> nákup všeobecného materiálu, skrášľovanie areálu a ostatných školských priestorov   | 432,58 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Za správnosť: J. Jašková

## 1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy naškolský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2016/2017 a na kalendárny rok 2017 sme si stanovili 7 hlavných úloh:

1. *Rozvíjať projekt Škola podporujúca zdravie a prevenciu závislostí s cieľom udržať v škole "čisté prostredie", školu bez cigariet, alkoholu a drog.*

K tomu: Cieľ bol splnený

Školské prostredie sa nám aj v danom školskom roku podarilo uchovať čisté a estetické. Problém s fajčením a alkoholom sme v školských priestoroch riešiť nemuseli, výskyt problémov s drogami sme nezaznamenali.

2. *Účelne využívať informačno-komunikačné technológie vo výučbe všetkých predmetov.*

K tomu: Cieľ splnený čiastočne

Vďaka projektom „Premena tradičnej školy na modernú“ sme zakúpili dostatok IKT, ktoré sú dodnes využívané vo výučbe tak, že každý žiak mal svoj pracovný počítač a to prevažne vo výučbe odborných predmetov a vo výučbe cudzích jazykov.

Dataproyektor v každej odbornej učebni umožňuje realizovať digitálne pomôcky vo výučbe všetkých predmetov. Vybudovanie vysokovýkonnej Wifi stanice nám robí naďalej problém, čo neumožňuje každému žiakovi aktívne pracovať s internetom vo vyučovacom procese.

3. *Po organizačnej aj obsahovej stránke zvládnuť MS 2017.*

Počas MS 2017 sa nevyskytli žiadne nedostatky. Dosiahnuté výsledky PFEČ v porovnaní s priemerom celoštátnych výsledkov SOŠ zobrazuje tabuľka.

Cieľ splnený čiastočne

Vzhľadom na celoštátne výsledky v predmete SJL prijala príslušná predmetová komisia opatrenia smerom k zlepšeniu výsledkov v budúcom školskom roku.

### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Priemerná úspešnosť školy (%) | Priemerná celoštátna úspešnosť SOŠ (%) |
|------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | -      | 44,72                         | 51,80                                  |
| anglický jazyk               | B1     | 58,78                         | 57,00                                  |
| nemecký jazyk                | B1     | 55,68                         | 42,70                                  |
| matematika                   | -      | 50,00                         | 33,40                                  |

4. *Zapájať žiakov do zážitkových aktivít, dobročinných aktivít a do medzinárodných projektov.*

K tomu: Cieľ bol splnený

Žiaci boli úspešní v súťažiach aj v medzinárodných projektoch, škola dostala ďakovné listy za dobrovoľnícke aktivity žiakov od partnerov. Vid' bod 1.i

5. *Plniť výchovný program školy zameraný na prevenciu patologických javov, demokratizáciu a rozvoj priaznivej školskej klímy.*

K tomu: Cieľ bol splnený

Počas školského roka a letných prázdnin žiakov neboli zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné v tejto oblasti riešiť.

6. *Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.*

Dlhodobo dosahujeme v tejto oblasti kvalitné výsledky. Vid' výsledky v prehľade súťaží a olympiád.

Cieľ: splnený

7. *Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu.*

V školskom roku 2016/2017 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Vid' tabuľku 1.i.

Cieľ: splnený

**Výchova:**

Nadalej pokračujeme v projekte prevencie a eliminácie šikanovania v podmienkach školy.

Preventívny blok - opatrenia:

1. Sme škola, ktorá sa nebojí šikanovania, vedíme permanentnú kampaň proti nemu. „Sme škola, kde sa šikanovanie a vydieranie netoleruje!“
2. Pravidelné monitorovanie situácie, vzťahov a pohybu žiakov v škole, zintenzívnenie blízkosti vzťahu pedagogický zamestnanec - žiak, získať si dôveru žiakov.
3. Žiakov 1. ročníka oboznámiť s pravidlami prevencie a boja proti šikanovaniu v škole nazačiatku každého školského roka.
4. Na triednických hodinách viesť diskusné kluby o zavedených pravidlách a ich dodržiavaní, osveta o prevencii šikany.
5. Pravidelná inventúra nebezpečných zón v škole, miest, kde by mohlo dôjsť k šikanovaniu, denne vykonávajú dozorkonajúci učitelia, školník, upravovačky a všetci pedagogickí zamestnanci a všetci zamestnanci.
6. Využívať Schránku dôvery, ako jednu z možností informačného zdroja o výskyte šikanovania v škole. Neustále na túto možnosť žiakov upozorňovať.

Cieľ: splnený, na základe pozitívnych ohlasov v projekte budeme pokračovať.

V oblastiach dodržiavania ľudských práv, drogovej NE-závislosti, intolerancie, xenofóbie nadalej rozvíjame úzku spoluprácu s rôznymi mimovládnyimi organizáciami, CPPPaP, políciou.

Cieľ: splnený

**Kružková činnosť:**

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2016/2017 na škole 8 krúžkov, v ktorých pracovalo 168 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti anglického jazyka, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| P. č. | Názov súťaže                                                          | Vyhlasuje                          | Počet<br>zapo-<br>j<br>·<br>žiako<br>v | Hlavná súťaž<br>konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                                                                                       |            |                                                                            |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                       |                                    |                                        |                            | Meno žiaka a trieda                                                                                         | Úroveň     | Umiestnenie                                                                | Meno učiteľa        |
| 1.    | Futsal                                                                | CVČ Lučenec                        | 10                                     | 27.10.2016                 | Futsalové mužstvo                                                                                           | okresná    | 3. miesto                                                                  | Škantár             |
| 2.    | Florbal                                                               | CVČ Lučenec                        | 9                                      | 29.11.2016                 | Florbalové mužstvo                                                                                          | okresná    | 1. miesto                                                                  | Škantár             |
| 3.    | Florbal                                                               | CVČ Lučenec                        | 9                                      | 15.02.2017                 | Florbalové mužstvo                                                                                          | regionálna | 2.miesto                                                                   | Škantár             |
| 4.    | Armwrestling<br>Majstrovstvá<br>sveta juniorov<br>v pretláčaní        | Svetová<br>federácia<br>wrestlingu | 1                                      | 01.-<br>10.10.2016         | Michal Golian IV.A                                                                                          | svetová    | 3.miesto                                                                   | Baculík,<br>Škantár |
| 5.    | Armwrestling<br>Majstrovstvá<br>Slovenska<br>juniorov<br>v pretláčaní | Slovenská<br>federácia             | 1                                      | 23.11.2016                 | Michal Golian IV.A                                                                                          | celoštátna | 1. miesto                                                                  | Baculík,<br>Škantár |
| 6.    | Futbalový<br>turnaj o Pohár<br>riaditeľa školy                        | SPŠS O.W. LC                       | 113                                    | 3.10.2016                  | Mužstvá základných škôl                                                                                     | regionálna | 1. ZŠ<br>M.R.Štefánika<br>2. ZŠ Fiľakovo<br>3. ZŠ Kokava nad<br>Rimavicou  | Vikor, Škantár      |
| 7.    | Novohradské<br>hry                                                    | CVČ Lučenec                        | 5                                      | 24.09.2016                 | Martin Majkút II.S<br>Michal Golian IV.A<br>Michal Mojžiš IV.S<br>Radovan Mydlo IV.S<br>Richard Stremi IV.S | regionálna | 1.- 200m<br>1.-400m<br>2. -100m<br>2. - skok do<br>výšky<br>2. - vrh guľou | Baculík,<br>Škantár |
| 8.    | Cezpoľný beh                                                          | CVČ Lučenec                        | 2                                      | 18.10.2016                 | Dávid Telek III.S<br>Michal Mojžiš IV.S                                                                     | okresná    | 1.a 3. miesto                                                              | Škantár             |
| 9.    | Volejbal                                                              | CVČ                                | 12                                     | 07.02.2017                 | Mužstvo SPŠS O.W.LC                                                                                         | okresná    | 2. miesto                                                                  | Škantár             |
| 10.   | Basketbal                                                             | CVČ                                | 13                                     | 01.12.2016                 | Mužstvo SPŠS O.W. LC                                                                                        | regionálna | 2.miesto                                                                   | Škantár             |

|     |                                     |                           |    |                        |                                                                                                              |               |                                                                                                                             |                         |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 11. | Branný súboj<br>stredných škôl      | Ministerstvo<br>obrany SR | 10 | 21.4.2017              | Alžbeta Čajková IV. A<br>Jozef Becáni IV. S<br>Dávid Telek IV. S<br>Samuel Urda IV. S<br>Tomáš Mészáros IV.S | krajská       | 1.miesto                                                                                                                    | Škantár                 |
| 12. | Atletika<br>žiacov SŠ               | ČVČ Banská<br>Bystrica    | 4  | 04.05.2017             | Lukas Figa II.S<br>Michal Mojžiš IV.S<br>Richard Stremi IV.S                                                 | krajská       | 100m - 1. miesto<br>- Stremi<br>200m – 1. miesto<br>- Stremi<br>400m – 1. miesto<br>- Figa<br>3000m –<br>1. miesto - Mojžiš | Škantár                 |
| 13. | Atletika                            | Dubnica nad<br>Váhom      | 3  | 11.5.2017<br>11.6.2017 | Lukas Figa II.S<br>Michal Mojžiš IV.S<br>Richard Stremi IV.S                                                 | celoštátna    | 100m - 4. miesto<br>-Stremi<br>200m – 4. miesto<br>- Stremi<br>400m – 5. miesto<br>- Figa<br>3000m - 4. miesto<br>- Mojžiš  | Škantár                 |
| 14. | Mladý<br>rozpočtár                  | KROS a.s.                 | 8  | 4.5.2017               | Marek Uhrin IV. S                                                                                            | školská       | 1.miesto                                                                                                                    | Palenčárová<br>Fajdová  |
| 15. | Rodinný dom<br>VELUX                | Spol. VELUX<br>Bratislava | 3  | 10.05.2017             | Marek Babarík III.A<br>Rebeka Karboníková III.A<br>Patrik Nociar III.A                                       | školská       | 1.-3. miesto<br>postup do<br>celoslovenského<br>kola                                                                        | Kučerová<br>Palenčárová |
| 16. | Rodinný dom<br>VELUX                | Spol. VELUX<br>Bratislava | 3  | 13.06.2017             | Marek Babarík III.A<br>Rebeka Karboníková III.A<br>Patrik Nociar III.A                                       | celoslovenská | -                                                                                                                           | Palenčárová,<br>Bóna    |
| 17. | Stredoškolská<br>odborná<br>činnosť | ŠIOV Bratislava           | 3  | 7.4.2017               | Alžbeta Čajková IV.A<br>Marek Ilenčík IV.A<br>Daniela Kručková IV.A                                          | krajská       | 1.,2.,3. miesto -<br>úspešný riešiteľ                                                                                       | Fodor                   |



|     |                                            |                                                |   |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                |       |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 18. | Medzinárodná konferencia mladých stavbárov | Veszprém                                       | 2 | 7.-<br>9.4.2017   | Ákos Nógrádi I.A<br>Réka Bálintová II.A                                                                                                                                                                 | medzi-<br>národná                       | 3. miesto                                      | Bóna  |
| 19. | Medzinárodná súťaž kreatívnych stavbárov   | Székesfehérvár                                 | 2 | 26.-<br>28.5.2017 | Ákos Nógrádi I.A<br>Tamás Balga II.A                                                                                                                                                                    | medzi-<br>národná                       | 3. miesto                                      | Bóna  |
| 20. | Medzinárodný geodetický päťboj             | OZ Stav-Geo,<br>Scholaris<br>a SPŠS O.W.<br>LC | 9 | 22.4.2017         | Silvia Rendeková II.A<br>Jakub Dibala III.A<br>Matej Kováč III.A<br>Lukáš Hronec III.A<br>Tomáš Hyravý III.A<br>Alžbeta Čajková IV.A<br>Marek Ilenčík IV.A<br>Marek Halaj IV.A<br>Daniela Kručková IV.A | medzi-<br>národná                       | 1*1.miesto,<br>1*2.miesto,<br>2*5.miesto tímov | Fodor |
| 21. | Stredoškolská odborná činnosť              | ŠIOV Bratislava                                | 3 | 25-<br>28.4.2017  | Marek Ilenčík IV.A<br>Daniela Kručková IV.A                                                                                                                                                             | Celo-<br>slovenská<br>prehliadka<br>SOČ | 3. a 5. miesto<br>úspešný riešiteľ             | Fodor |

## 1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- modernizácia výučby - metód aj učebných prostriedkov: realizáciou projektov ESF „Premena tradičnej školy na modernú“
- MTZ zabezpečenie školy – vid' bod 1.1 a bod 1.k, hodnotenie školskej inšpekcie
- kvalifikovanosť učiteľov a odbornosť výučby: všetci učitelia sú kvalifikovaní
- aktívna spolupráca žiakov v predmetových súťažiach a projektoch, dlhodobá úspešnosť žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti: v krajskom a v celoštátnom kole SOČ sa žiaci školy dlhodobo umiestňujú na prvých troch miestach,
- dlhodobá tradícia spolupráce s partnerskými školami a zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce: výmena odborných skúseností pedagogických zamestnancov, spoločné vzdelávacie a športové aktivity pre žiakov
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- úspešné uplatňovanie demokratizačných prvkov v riadení školy: spolupráca s rodičovským združením a školskou žiackou radou, s radou školy,
- bohatá ponuka rôznorodých voľno-časových aktivít: krúžková činnosť žiakov
- nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov,
- nedostatočná frekvencia využitia metód a foriem práce s IKT vo výučbe jednotlivých predmetov v príprave pre celoživotné vzdelávanie,
- v oblasti autoevalvácie žiakov: naďalej pretrváva na vyučovacích hodinách stav, kedy je sebahodnoteniu žiakov venovaný minimálny priestor,
- v oblasti nástupu absolventov po maturite do stavebnej praxe: dlhodobo si veľa žiakov volí pokračovanie v štúdiu, alebo si hľadá prácu v inej oblasti praxe než je stavebníctvo.

| MATERIÁLNE VYBAVENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                        |
| -odborné učebne (STV, GKK)<br>-jazykové učebne<br>-učebne VYT<br>-e-Beam systémy, projekcia dataprojektormi<br>-rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT technikami<br>-vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením<br>-budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii<br>-posilňovňa a jej vybavenie<br>-vybavenie telocvičných priestorov<br>-rekonštruovaná telocvičňa<br>-športové antukové ihrisko(33 x 18 m)<br>-kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy<br>-jednotný informačný systém na škole<br>-školský bufet<br>-využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom | -chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium<br>-vybavenie dielni<br>-nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora<br>-chýbajúca jedáleň<br>-chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov |
| Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Riziká                                                                                                                                                                                                               |
| -vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -nedostatok finančných prostriedkov pre zriaďovanie laboratórií, jedálne a ihriska<br>-subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov                                            |

| PEDAGOGICKÝ PROCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, výchovných predmetov a environmentálnej výchovy</li> <li>-inovatívne metódy vo vyučovacích predmetoch a využívanie IKT techniky vo vyučovaní</li> <li>-spolupráca so školským psychológom pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy</li> <li>-práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, basketbal, hokej a atletiku</li> <li>-vytvorenie učiteľského tímu v projekte Premena tradičnej školy na modernú a využívanie IKT na zvýšenie úrovne výučbového procesu</li> <li>-zapojenie pedagógov do národných projektov: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety</li> <li>-zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania</li> <li>-vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov naŠŠ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-väčšia voľnosť vo výučbe</li> <li>-priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov</li> <li>-nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom</li> <li>-zníženie počtu žiakov v triedach</li> </ul>     |
| Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Riziká                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>-práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách</li> <li>-pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>-práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci skupinovej a individuálnej integrácie</li> <li>-rozvoj pohybovej kultúry</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-slabá motivácia kučeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci</li> <li>-nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov</li> </ul> |

| ĽUDSKÝ POTENCIÁL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomerne stabilný pedagogický zbor</li> <li>-ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy</li> <li>-primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> <li>-primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk</li> <li>-nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov</li> <li>-neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní</li> </ul> |
| Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Riziká                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci</li> <li>-skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami</li> <li>-zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-problém v zastupovaní učiteľov</li> <li>-neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese</li> <li>-neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania</li> <li>-nedostatočná autorita u žiakov</li> </ul>                                              |

### Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Na základe novej legislatívy a prehodnotenia RÚP deliť triedy na skupiny nielen v odborných predmetoch.
- Nadalej podporovať talentovaných žiakov s cieľom ich zapájania a dosahovania dobrých umiestnení v rámci školských olympiád, SOČ a súťaží.
- Na základe prijatých opatrení kontrolovať autoevalváciu žiakov, nechávať viac priestoru na sebahodnotenie žiakov.
- Nadalej zvyšovať úroveň jazykových znalostí žiakov vytváraním priestoru pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštev cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení a zapojenie sa do projektu ERASMUS+.
- Štvrťročne organizovať spoločné stretnutia jednotlivých PK s cieľom odovzdávania skúseností z jednotlivých vzdelávacích podujatí, stáží a podobne.

### 1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

---

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Počet absolventov v šk. roku 2016/2017                                                            | 44 |
| Evidovaný počet absolventov k 15.09.2017 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš, | 5  |
| Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá                                                      | 25 |

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 06. 10.2017

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 11.10. 2017

Mgr. Viktor Ladislav  
riaditeľ školy