



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

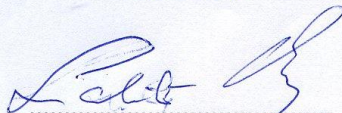
za školský rok 2017/2018

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná priemyselná škola stavebná Oskara
Winklera – Winkler Oszkár Építőipari
Szakközépiskola**
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

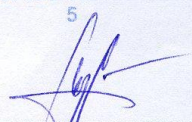
Stredná priemyselná škola stavebná
Oskara Winklera
Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola
B. Němcovej 1
984 15 Lučenec

-3-


.....
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5


.....
zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera -Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy, v školskom roku
2017/2018**

1.a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera – Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola Lučenec
Adresa školy:	B. Němcovej 1,984 15 Lučenec
Telefónne čísla školy:	047/43 210 72, 047/43 33 200, 0915 818 562
Faxové číslo školy:	047/43 33 200
Internetové stránky školy:	www.spsstavebnalc.edu.sk www.spssow.edupage.org
e-mailové adresy školy:	sekretariat@spsstavebnalc.edu.sk riaditel@spsstavebnalc.edu.sk hospodarka@stonline.sk ,
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ školy	Ladislav VIKOR, Mgr.
Zástupca riaditeľa školy	Csaba BÓNA, Mgr.

Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...	poznámka
1	Predseda: PaedDr. Judita Tóthová	pedagogických zamestnancov školy	Zánik členstva k 30.08.2017
2	Mgr. Péter Csúsz	BBSK	Zánik členstva k 05.04.2017
3	Ing. Beata Gažúrová	BBSK	Zánik členstva k 05.04.2017
4	Ing. Stanislav Riša	BBSK	Zánik členstva k 05.04.2017
5	Tomáš Kováč	BBSK	Zánik členstva k 05.04.2017
6	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy	
7	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy	
8	Mgr. Zuzana Mészárosová	rodičov	Zánik členstva k 25.03.2018
9	Ing. Samuel Urda	rodičov	Zánik členstva k 25.03.2018
10	Peter Škamla	rodičov	
11	Nikoleta Malatincová	žiakov	

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Jakub Škantár	pedagogických zamestnancov školy
2.	Mgr. Pavel Baculík	BBSK
3.	Ing. Stanislav Riša	BBSK
4.	Ing. Beata Gažúrová	BBSK
5.	Mgr. Attila Agócs, PhD.	BBSK
6.	Judita Jašková	ostatných zamestnancov školy
7.	Mgr. Zuzana Lukáčová	pedagogických zamestnancov školy
8.	Jana Krupová	rodičov
9.	Adriana Mužíková	rodičov
10.	Peter Škamla	rodičov
11.	Nikoleta Malatincová	žiakov

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada,
- gremiálna rada,
- predmetové komisie,
- koordinátor triednych učiteľov,
- koordinátor prevencie,
- výchovný poradca,
- prijímacia komisia.

1.b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017			Stav k 31. 8.2018		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	43	4	2	43	7
	2. ročník	2	44	4	2	43	4
	3. ročník	2	40	2	2	46	4
	4. ročník	2	49	3	2	39	2
Spolu:		8	176	11	8	172	17

1.d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	zapísaní
3650 M staviteľstvo	1,5	47	denné	4 roky	68	54	36
3692 M geodézia, kartografia a kataster	0,5	15	denné	4 roky	9	9	4

1.e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		175	100
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	17	9,71
	Prospeli veľmi dobre	37	21,14
	Prospeli	117	66,86
	Neprospeli	4	2,28
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,39	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	27470	X
	Počet ospravedlnených hodín/1 ž.	156,97	X
	Počet neospravedlnených hodín/1 ž.	13,38	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.S
1.	Adaptácie a rekonštrukcie stavieb	-	-	-	-	-	-	2,79	2,61
2.	Aktualizácia geodetických informácií	-	-	-	-	-	-	2,60	-
3.	Anglický jazyk	2,77	3,22	2,70	3,12	2,86	3,29	3,45	3,33
4.	Architektúra	-	-	-	-	2,06	2,79	2,53	2,61
5.	Databázy	-	-	-	2,50	2,83	-	-	-
6.	Dejepis	1,82	1,70	-	-	-	-	-	-
7.	Deskriptívna geometria	3,14	2,96	2,00	3,08	-	-	-	-
8.	Drevené a kovové konštrukcie	-	-	-	-	-	-	2,47	-
9.	Ekológia v stavebníctve	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
10.	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	2,48	2,33
11.	Fotogrametria	-	-	-	-	-	-	3,20	-
12.	Fyzická geografia	-	2,43	-	1,10	-	-	-	-
13.	Fyzika	2,82	2,73	-	-	-	-	-	-
14.	Geodetické výpočty	-	3,00	-	2,50	-	-	-	-
15.	Geodézia	-	3,29	-	2,90	2,45	2,71	2,80	-
16.	Geografia	2,18	2,13	-	-	-	-	-	-
17.	Geografické informačné systémy	-	-	-	2,70	3,33	-	3,30	-
18.	Geoinformatická tvorba	-	-	-	-	2,50	-	2,20	-
19.	Grafické informačné systémy	-	-	1,70	2,69	-	-	-	-
20.	Chémia	1,91	2,06	-	-	-	-	-	-
21.	Informatika	1,86	2,13	2,30	2,27	-	-	-	-
22.	Kartografia	-	-	-	-	-	-	3,00	-
23.	Kataster pre geoinformatikov	-	-	-	-	-	-	2,50	-
24.	Kreslenie v CAD	-	-	-	2,20	2,83	-	-	-
25.	Mapovanie	-	-	-	-	3,33	-	-	-
26.	Matematika	2,41	2,13	2,70	3,12	2,82	2,79	2,59	2,44
27.	Modelovanie 3D	-	-	-	-	2,33	-	-	-
28.	Multimédiá	-	-	-	-	2,33	-	2,30	-
29.	Občianska náuka	1,55	2,04	1,60	2,58	2,00	2,64	-	-
30.	Odborné kreslenie	2,41	2,19	2,00	2,44	-	-	-	-
31.	Pozemné staviteľstvo	2,86	2,63	2,40	3,38	2,31	2,93	2,74	3,00

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	I.A	I.S	II.A	II.S	III.A	III.S	IV.A	IV.S
32.	Prax	-	2,57	1,20	1,62	1,41	1,00	2,00	-
33.	Sadovnícka tvorba	-	-	-	-	2,50	2,50	-	-
34.	Slovenský jazyk a literatúra	2,68	3,22	2,30	2,81	2,59	3,64	2,90	3,39
35.	Statika a navrhovanie konštrukcií	-	-	-	-	3,00	2,40	-	-
36.	Stavebná mechanika	-	-	2,75	3,38	2,64	3,00	-	-
37.	Stavebné konštrukcie	-	-	-	-	2,21	2,50	3,32	3,06
38.	Stavebné materiály	2,82	2,56	-	-	-	-	-	-
39.	Stavebné stroje	-	-	2,30	3,69	-	-	-	-
40.	Športová príprava	-	1,19	-	1,19	-	1,21	-	1,17
41.	Telesná a športová výchova	1,18	1,27	1,06	1,31	1,68	1,29	1,14	1,11
42.	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	-	2,13	2,57	2,63	2,33
43.	Záhradná a krajinná tvorba	-	-	-	-	2,00	2,80	-	-
44.	Záhradné stavby	-	-	-	-	3,00	3,30	-	-
45.	Základy geografie a geológie	-	-	1,00	-	-	-	-	-
46.	Základy záhradníctva	-	-	-	-	3,00	2,30	-	-
Spolu priemer školy: 2,39		2,31	2,34	2,09	2,50	2,35	2,44	2,63	2,49

ŠKOLSKÝ ROK	POČET ŽIAKOV (z toho diev.)	PROSPECH			OPRAVNÉ SKÚŠKY	OPAKOVANIE ROČNÍKA	PRIEMER ŠKOLY
		V	PVD	P			
2014/2015	207/31	30	37	135	8	5	2,38
2015/2016	180/28	29	30	114	5	4	2,33
2016/2017	174/30	22	30	122	18	5	2,38
2017/2018	175/32	17	37	117	11	5	2,39

Štatistické údaje o prospechu žiakov – podľa ročníkov

ROČNÍKY	PRIEMERNÝ PROSPECH V ROČNÍKOCH			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	2,10	2,47	2,48	2,33
2.	2,13	1,98	2,26	2,33
3.	2,53	2,26	2,21	2,39
4.	2,28	2,50	2,53	2,51

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	47	45,13
anglický jazyk	B1	45	62,38
matematika	-	4	48,35

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	47	57,36
anglický jazyk	B1	45	55,44

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	44	2,43
anglický jazyk	B1	44	2,82
teoretická časť odbornej zložky	-	44	2,57
praktická časť odbornej zložky	-	47	2,36

1.f Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1	3650 M, stavitel'stvo	denná	A
2	3692 M, geodézia, kartografia a kataster	denná	A

1.g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		10	-	-
Muži		10	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	1	-	-
	do 50 rokov	7	-	-
	do 60 rokov	11	-	-
	nad 60 rokov	-	-	-
dôchodcovia		0	-	-
Spolu:		20	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	5
	nad 60 rokov	0
dôchodcovia		2
Spolu:		8

Odbornosť vyučovania

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania nebola zabezpečená v nasledovných predmetoch:

PREDMET	POČET VYUČOVACÍCH HODÍN
Dejepis	4
Etická výchova	4
Geografia	2
Fyzická geografia	2
Informatika	2
Základy geológie a geografie	2

1.h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk.r. 2017/2018. Okrem uvedených sa v tomto dokumente pedagogickí pracovníci školy zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií, workshopov. v tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je fakt, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení

neskorších predpisov naďalej nie je skoro vôbec riešený systém odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov stavitel'stva, a geodézie.

Názov ďalšieho vzdelávania	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania
Profesionalizácia práce vedúceho PK	1	prezenčne	začalo

1.i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mimovládna nezisková organizácia INEKO zverejnila v marci 2018 prehľad ZŠ, gymnázií, SOŠ v SR s najlepšimi výsledkami žiakov za šk. rok 2017/2018. medzi hodnotiace kritériá patrili – výsledky žiakov EČ MS zo SJL, ANJ, MAT, uplatnenie absolventov na trhu práce (evidencia nezamestnanosti žiakov na úradoch práce), hodnotenie mimoriadnych výsledkov žiakov podľa metodiky MŠVVaŠ SR.

Aktualizácia prehľadu stredných škôl z marca 2018 obsahuje aj hodnotenie Štátnej školskej inšpekcie, výsledky prijímacieho konania na vysokých školách a využívanie IKT vo výchovnovzdelávacom procese.

Naša škola sa v hodnotení SOŠ v rámci BBSK umiestnila na 13. mieste (z celkového počtu 67 stredných odborných škôl). Oproti predchádzajúcemu roku sme si polepšili o 7 priečok, čo musí byť pre nás motiváciou a výzvou, zároveň si uvedomujeme, že vzdelávanie je zložité a nie všetko sa dá vyjadriť číslom.

Školu dostať do povedomia verejnosti, sme sa snažili realizáciou nasledovných úloh:

- z každej školskej akcie, či aktivity sme zhotovili materiál, v podobe fotografií, videa, textu, zverejnili na webovej stránke školy a v Ročenke školy.
- Deň otvorených dverí – žiakom ZŠ, ich rodičom, výchovným poradcom sme sprístupnili priestory školy, informovali o prijímacom konaní a prezentovali:
 - študijné odbory a odborné špecializácie v odbore stavitel'stvo,
 - grafické programy používané v odborných predmetoch, práce žiakov z odborného kreslenia, architektúry, ročníkové práce, projekty, obrazový materiál, súťažné práce SOČ,
 - ukážku prístrojovej techniky a meračských pomôcok,
 - metódy vyučovania,
 - aktivity a projekty žiakov
- školu sme prezentovali na Burzách informácií o trhu práce v Lučenci, Rimavskej Sobote, Veľkom Krtíši, Detve, Banskej Bystrici
- na stretnutí výchovných poradcov ZŠ okresu Rimavská Sobota, Lučenec,
- v základných školách na zasadaniach rodičov školy,
- v tlačенých médiách: Mestské noviny, Novohradské noviny, Novinky, Učiteľské noviny, Pokrok, Geografický a kartografický obzor, Geodet a kartograf, Aktuál.

- na webovej stránke školy, BBSK, Školský portál TASR
- prezentácia žiackych prác na celoslovenskej súťaži Velux, Mladý rozpočtár
- účasť na 12. ročníku medzinárodného geodetického päťboja IG5 v Žiline
- účasť žiakov a zamestnancov školy na akciách organizovaných SČK a v spolupráci s HTO Lučenec „Študentská kvapka krvi“ a „Valentínska kvapka krvi“
- workshop organizovaný CPPP a P v Lučenci,
- reprezentácia školy na Medzinárodnej konferencii mladých stavbárov v Miskolci
- reprezentácia školy na Medzinárodnej súťaži kreatívnych stavbárov v Székesfehérvári

Prehľad aktivít jednotlivých PK a koordinátorov:

Predmetová komisia GKK:

P. č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Exkurzia a praktické cvičenie Banská Štiavnica	25.11.2017	Banská Štiavnica	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Všetci žiaci odboru GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií
2.	Geosústredenie I	23.-25.3.2018	Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	18	Odborné a praktické kompetencie – riešenie geodetických úloh a príprava na IG5 2018
3.	Geosústredenie II -VN Ružiná	20.-22.4.2018	Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	16	Odborné a praktické kompetencie – riešenie geodetických úloh a príprava na IG5 2018
4.	Geotúra Hajnáčka – Šiatorská Bukovinka	21.5.2018	Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	9	Poznávanie geologických pojmov v teréne + ochrana prírody a aktívny životný štýl.
5.	Terénne cvičenia VN Ružiná	18.-20.9. 2017	Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Všetci z odboru GKK	Zvyšovanie odborných kompetencií
6.	Práce v odbore Pamiatkový výskum - Holiša	September 2017	Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	1	Zvyšovanie odborných kompetencií

Školské kolo SOČ vhodne pripravilo žiakov na ďalšie obhajoby prác, čo malo u zúčastnených žiakov priaznivý prínos aj na PČOZ. Geodetické sústredenie prinieslo výsledky v podobe umiestnení na medzinárodnom porovnávaní si praktických kompetencií, kde naša škola skončila ako najúspešnejšia. Taktiež si mohli zúčastnení precvičiť neštandardné úlohy, ktoré z časových dôvodov nie je možné precvičovať na hodinách praxe. Pre mladšie ročníky sústredenie prinieslo aj množstvo nových praktických ako aj teoretických poznatkov a skúseností v rámci zážitkového vyučovania. v neposlednom rade sústredenie plní tzv. teambuildingový cieľ s výchovou k vzájomnej tolerancii, bez potláčania zdravej súťaživosti a rivality. Geotúra umožnila zážitkovou formou poznať veľkú časť učiva geológie a pomáha viesť žiakov k aktívnemu životnému štýlu v súčinnosti s poznávaním regiónu a vedením k ochrane prírody. GIS a geodetické exkurzie pomáhajú štúdium prepojiť s aktuálnymi trendmi v praxi a oboznámiť žiakov s možnosťami využitia moderných geodetických technológií a GIS-ov na Slovensku aj v zahraničí.

Predmetová komisia STV:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Stredoškolská súťaž „YTONG“	3.5.2018	Ing. Fazekašová	Spoločnosť YTONG	Samuel Urda Adrián Klimák	Školské kolo celoslovenskej súťaže. Rozvoj odborných kompetencií žiaka.
2.	Mladý rozpočtár	5.5.2018	Ing. Kučerová Ing. Palenčárová	KROS a.s.	Marek Babarík, Samuel Filip Drahovský, Patrik Nociar, Peter Pihulič, Samuel Urda	Školské kolo celoslovenskej súťaže. Rozvoj odborných kompetencií žiaka.
3.	Rodinný dom VELUX	13.6.2018	Ing. Fajdová	VELUX Bratislava	Štefan Vincze	Celoslovenské kolo, prehliadka víťazných prác

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
4.	Odborná prednáška spol. YTONG - murovací materiál, – strešný systém a tepelné izolácie	13.2.2018	Ing. Kučerová Ing. Palenčárová	spol. Dörken	35	Oboznámenie sa s novými výrobkami a technológiami v oblasti stavebníctva
5.	Prezentácia oblasti ZHK pre študentov 2.ročníka	27.2.2018	PK STV	PK STV	36	Oboznámenie sa so vzdelávacím programom odboru Pozemné staviteľstvo so zameraním Záhradná a krajinná tvorba
6.	Exkurzia – FZKI Nitra, Arborétum Mlyňany	11.10. 2017	Ing. Palenčárová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec a FZKI Nitra	42	Rozšírenie vedomostí a poznatkov z praxe odboru Pozemné staviteľstvo so zameraním Záhradná a krajinná tvorba, oboznámenie s výučbou odborných predmetov na FZKI v Nitre
7.	Odborná exkurzia – workshop	17.4.2018	Ing. Fajdová	Velux Brno	5	Predstavenie výrobkov spol. Velux pre účastníkov stredoškolskej súťaže Velux-Rodinný dom
8.	Odborná exkurzia- Architektonické pamiatky Slovenska	10.- 11.5.2018	Ing. Kučerová Ing. Palenčárová Mgr. Balážová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	42	Spoznávanie architektonických pamiatok

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
9.	Odborné exkurzie kultúrne + pamiatky mesta Lučenec, + tvorba Oskara Winklera pre žiakov 1. ročníka	28.5.-1.6.2018	Ing. Kučerová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	37	Oboznámenie sa s výrobou tehál-Britterm vo výrobnom závode Breznička, s výrobou keramických panelov – Silicate World v.z. Fil'akovo, čistička odpadových vôd Lučenec

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1.	Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia	9.9.2017	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	155	Spomienka na holokaust, relácia v školskom rozhlase
2.	Lučenecká cyklojazda - Európsky deň bez áut	22.9.2017	Mgr. Škantár	Mesto Lučenec	30	Slogan akcie: do mesta bez auta
3.	Európsky deň jazykov	26.9.2017	Mgr. Lukáčová PhDr. Sojková	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	40	Rozvoj kompetencií cudzieho jazyka
4.	Návšteva filmového predstavenia ku Dňu študentstva	16.11.2017	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	170	Rozvoj kultúrnych kompetencií
5.	Imatrikulácia	16.11.2017	Mgr. Lukáčová Mgr. Balážová Ing. Fajdová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	80	Adaptácia žiakov 1. ročníka do školského prostredia
6.	KOŽAZ	18.-20.10.2017	Mgr. Balážová Ing. Fajdová Mgr. Škantár	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	39	Osvojenie si poznatkov PO,BOZ,CO

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizá-tora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
7	VVLK – Tatranská Lomnica	7.-12.1.2018	Mgr. Škantár	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	78	Rozvoj zručností lyžovania, snowboardingu, podpora telesného a duševného zdravia
8	Povedz si svoj názor	14.11.2017	Mgr. Balážová PhDr. Sojková	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	30	Rozvoj komunikačných zručností žiaka
9	Návšteva veľvyslankyne ČR na Slovensku Lívie Klausovej	5.2.2018	Mgr. Vikor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	125	
10	Deň Zeme	22.4.2018	Zamestnanci školy	Mesto Lučenec a SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	150	Vážiť si prírodu, životné prostredie
11	Športový deň pre študentov	7.5.2018	Pg. zamestnanci školy	Žiacka školská rada	170	Podpora telesného a duševného zdravia
12	Google a práca v ňom	4.6.2018	Mgr. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	40	Rozvoj IKT zručností
13	Plavecký kurz	18.-22.6.2018	Mgr. Škantár Ing. Kučerová Ing. Fodor	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	40	Podpora telesného a duševného zdravia

Činnosť PK sa riadi vlastným plánom predmetovej komisie a plánom práce školy. PK v spolupráci s vedením školy rieši a riadi pedagogicko-organizačné a metodické úlohy a problémy svojich predmetov, medzi predmetové vzťahy, tvorivú činnosť svojich členov. Vyučujúci zavádzajú nové formy vyučovania, kde možno spomenúť projektové vyučovanie v predmete dejepis, ktorého výsledky sa prezentovali v triednom kolektíve,

v predmete geografia boli vypracované praktické úlohy so zameraním na biogeografiu nášho regiónu a výsledky práce boli prezentované na v rámci Dňa Zeme.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1	FYZKUS	Počas trvania súťaže	Mgr. Fajd	CVČ BB	4 Martin Mikláš 4.miesto	Fyzikálny korešpondenčný seminár 20.ročník v rámci BBSK
2	Matematický klokan	Počas trvania súťaže	Mgr. Fazekaš		13	Medzinárodná matematická súťaž
3	Stavbárska olympiáda	10.2017 – 02.2018	Mgr. Fajd	STU BA	1.miesto 170 zapojených žiakov	Porovnanie odborných kompetencií
4	IT Fitness 2018 pre žiakov a učiteľov školy	Jún 2018	Mgr. Fajd	IT asociácia Slovenska	95	Otestovanie IT zručností

Výchovný poradca:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizátora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1	Burza informácií o trhu práce	8.11.2017 13.11.2017 23.11.2017 28.11.2017	Ing. Pandi	ÚPVSR LC,RS, VK,BB	Podľa potreby prezentácie	Informovanie žiakov 9. roč. o možnostiach štúdií na našej škole, propagácia školy
2	Prezentácia VŠ Banskej Ostrava	13.11.2017	Ing. Pandi	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	70	Prezentácia odboru GIS a možnosť štúdií na VŠ
3	Exkurzia - Fakulta BERG pri TU Košice	29.11.2017	Ing. Pandi	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	10	Deň otvorených dverí - možnosť štúdií na VŠ

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizá-tora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
4	Seminár „Aj na našej škole sa šikanuje“	6.6.2018	Ing. Pandi	CPPPaP v LC	42	Priblížiť žiakom dôsledky šikanovania, zamedziť šikanovanie na škole

Koordinátor pre oblasť ľudských práv:

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizá-tora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1	Rozhlasové vysielanie - Boj za slobodu a demokraciu	15.11.2017	Ing. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Prítomní žiaci školy	Oboznámenie sa s udalosťami zo 17.11.1989
2	Beseda – Dodržiavanie ľudských práv	13.-14.2.2018	Ing. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	75	Priblíženie a schopnosť porovnávať život s krajinami, kde sa LP nedodržiavajú
3	Rozhlasové vysielanie - Boj proti rasovej diskriminácii.	21.3.2018	Ing. Lukáčová	SPŠ Stavebná O.W. Lučenec	Prítomní žiaci školy	Priblíženie a schopnosť porovnávať život s krajinami, kde sa LP nedodržiavajú

Koordinátor pre činnosť stredoškolskej odbornej činnosti

Zapájanie sa do súťaže Stredoškolská odborná činnosť, má už dlhoročnú tradíciu na našej škole. Hlavnou myšlienkou súťaže je prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov, rozvíjať ich tvorivé myslenie, rozširovať a upevňovať ich odborné vedomosti, zručnosti a vytvárať trvalý vzťah k príslušnému študijnému odboru. Žiaci za účinnej pomoci konzultantov sa tak sami učia realizovať svoje nápady či riešenia, vkladať myšlienky na papier, aby vznikla ucelená samostatná práca, ktorá sa predkladá odbornej hodnotiacej komisii. Pre študentov sú to prvé tvorivé impulzy pre prácu v tíme a pre rozvoj ich komunikačných schopností. Na záver súťaže je tu úloha dokázať správne prezentovať výsledok svojej práce, obhájiť ho v konkurencii, či presadiť svoju

víziu. v odbore 10 – Stavebníctvo, geodézia, kartografia sa súťaže zúčastnili štyria žiaci s tromi súťažnými prácami:

Rebeka Karboníková (IV.A) a Lenka Gaberová (IV.A) s prácou „Knižnica EL Libro“

Marek Babarík (IV.A) s prácou „Zimný štadión“

Tomáš Hyravý (IV.A) s prácou „Priestorové zameranie a tvorba dokumentácie pre pamiatkovú oblasť“

Súťažiaci sa aj napriek počiatočnej tréme snažili, čo najlepšie prezentovať svoje práce, pričom vložili do obhajoby vlastné myšlienky a odporúčania pre využitie v praxi. Pri obhajobe využívali aj rôzne vizualizačné prostriedky.

Odborná hodnotiaci komisia na základe preštudovania predložených prác a vlastnej obhajoby určila nasledovné poradie umiestnenia prác:

1. miesto - Rebeka Karboníková (IV.A) a Lenka Gaberová (IV.A) s prácou „Knižnica EL Libro“

2. miesto - Tomáš Hyravý (IV.A) s prácou „Priestorové zameranie a tvorba dokumentácie pre pamiatkovú oblasť“

3. miesto - Marek Babarík (IV.A) s prácou „Zimný štadión“

Práce umiestnené na 1. a 2. mieste postúpili na krajské kolo 40. ročníka SOČ, ktoré sa uskutočnilo dňa 6. apríla 2018 v priestoroch Súkromného gymnázia v Lučenci.

O svojich kvalitách naši žiaci presvedčili aj v silnej konkurencii krajského kola.

Súťažná práca žiaka Tomáša Hyravého – „Priestorové zameranie a tvorba dokumentácie pre pamiatkovú oblasť“ sa umiestnila na 2. mieste a práca žiačok Rebeky Karboníkovej a Lenky Gaberovej – „Knižnica EL Libro“ na 3. mieste. Tomáš Hyravý si svojím umiestnením vybojoval postup na Celoštátnu prehliadku prác SOČ, ktorá sa uskutočnila v dňoch 24. - 27. apríla 2018 v Žiline, v priestoroch Výskumného centra Žilinskej univerzity.

Svoje zručnosti, nápady a vedomosti si tu mohlo zmerať v sedemnástich súťažných odboroch viac ako 240 žiakov stredných škôl z celého Slovenska, ktorí postúpili z krajských kôl SOČ.

Tomášovi Hyravému sa síce nepodarilo umiestniť na prvých troch priečkach, ale účasť na celoštátnej prehliadke SOČ je mimoriadne náročná na prípravu i samostatné

prezentovanie prác. v jednotlivých kategóriách bolo mnoho zaujímavých prác na veľmi dobrej úrovni a stále je možné načerpať nové inšpirácie, ako práce ešte viac zdokonaľiť.

Koordinátor protidrogovej prevencie:

P • č •	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Zodpovedný pedagóg	Meno organizá- tora	Počet, mená žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región
1	Študentská kvapka krvi“	8.11.2017	Ing. Galová	SČK a HTO Lučenec	12	Humánny čin
2	Beseda s odborným poradcom v oblasti protidrogovej prevencie	14. a 28.11. 2017	Ing. Galová	Bc. Domoková Mestská Polícia LC	40	Prevencia, riziká užívania drog, dopad na jednotlivca a spoločnosť
3	Obchodovanie s ľuďmi - beseda	12.- 13.12.2017	Ing. Galová	Bc. Domoková Mestská Polícia LC	42	Primárna prevencia
4	Slovensko bez drog – pravda o drogách	2.2.2018	Ing. Galová	OZ Slovensko bez drog	40	Prevencia, riziká užívania drog, dopad na jednotlivca a spoločnosť
5	Preventívno- výchovná činnosť v oblasti sociálnej diagnostiky	12.4.2018	Ing. Galová	CPPP a P Lučenec	40	
6	Preventívno- výcvikový program - Peer program v oblasti drogových závislostí.	Počas šk. roka	Ing. Galová	CPPP a P Lučenec	Deana Fridricho- vá , Paula Janíková	Prevencia, riziká užívania drog, dopad na jednotlivca a spoločnosť
7	Preventívno- výcvikový program - Peer program v oblasti AIDS /HIV	Počas šk. roka	Ing. Galová	CPPP a P Lučenec	Sophia Berkyová, Diana Vyletelová Richard Šága	

1.j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

Rozvoj stredného odborného vzdelávania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Národný projekt ŠIOV, tvorba NSK

Integrovaný regionálny operačný program

1.k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 26.11. – 30.11. a 01.12. - 02. 12. 2015

Záver: Veľmi dobrá úroveň služieb školy, podporná klíma, kultúra školy a aktívna spolupráca žiakov v projektoch a predmetových súťažiach prispievajú k dosiahnutiu vytýčených cieľov. v PK riešenie pedagogických a výchovnovzdelávacích problémov žiakov, ich podiel na internom vzdelávaní a vyššia aktivita pri vzájomnom odovzdávaní informácií zo vzdelávacích aktivít boli rezervy v ich doterajšej činnosti.

Veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, priestorových a materiálno-technických podmienok a tiež podmienok na zaistenie BOZP vytvárali predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy zameraných na získanie všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Dodržaním noriem MTZ boli vytvorené predpoklady na naplnenie profilu absolventa v oboch odboroch.

Nezačlenenie VVP do príslušných vzdelávacích oblastí, nezpracovanie UO z ANJ v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom znížovali výpovednú hodnotu strategického dokumentu školy. Uplatňovaný rozsah vnútorného systému kontroly umožňoval získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch školy.

Formulovanie výchovnovzdelávacích cieľov, vytvorenie pozitívnej atmosféry a rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov bolo uplatňované dobre v teoretickom vzdelávaní. Zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou, ako aj voľba metód a foriem práce, úlohy prispievajúce k rozvoju logického myslenia a kreativity boli vo vyučovaní málo zastúpené. Rezervy boli v rozvíjaní občianskych a sociálnych kompetencií žiakov, ktoré nedosiahli ani priemernú úroveň. Práca žiakov na vyučovaní s prostriedkami IKT bola priemerná.

Pozitívom vo vyučovaní praktického vyučovania bolo formulovanie cieľov, obsahu vyučovania v súlade s učebnými osnovami a rozvíjanie pracovných návykov a zručností v pozitívnej pracovnej atmosfére. Žiaci boli vedení k správnym postupom pri práci s dodržiavaním bezpečnostných zásad. Využívanie učebných pomôcok, nástrojov, materiálov a príslušného softvérového vybavenia bolo vo väčšine hodín zabezpečené. Rezervy v materiálnom vybavení boli v predmete prax v odbore stavebníctvo. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, výber praktických činností, ktoré by žiakom umožňovali prejsť vlastnú tvorivosť a využívanie didaktickej techniky a prostriedkov IKT žiakmi.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2001/2002 sa zlepšilo riadenie školy na dobrú úroveň, zriadením a vybavením nových odborných učební a doplnením ich MTZ sa podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili na veľmi dobrú úroveň a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu ostala nezmenená na priemernej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň služieb školy, kultúru školy a aktívnu spoluprácu žiakov v predmetových súťažiach a projektoch
- personálne a materiálno-technické podmienky,
- zaistenie BOZP
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- podmienky výchovy a vzdelávania

dobrej úrovni:

- riadenie školy
- vyučovanie v teoretickom odbornom vzdelávaní v odbore geodézia, kartografia a kataster
- ciele vyučovania

priemernej úrovni:

- teoretické vyučovanie - VVP (SJL, ANJ, MAT, INF)
- teoretické vyučovanie - odborné vzdelávanie v odbore stavitel'stvo
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore stavitel'stvo

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

Dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky

Priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

Nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Záver z výsledkov následnej inšpekcie zo dňa 23.05.2017.

Akceptovaním odporúčaní ŠŠI škola zlepšila priestorové a materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie prírodovedných predmetov a praxe v zmysle požiadaviek ŠkVP-ov. Splnením prijatých opatrení boli učebné plány zosúladené s príslušnými RUP a vyučovacie predmety boli začlenené do vzdelávacích oblastí, čo prispelo k zlepšeniu úrovne vypracovania ŠkVP-ov. Prepracované učebné osnovy anglického jazyka rešpektovali stanovený výkonový štandard pre príslušnú vzdelávaciu úroveň.

1.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební celkom: 25		Používaný softvér	Počet PC
Členenie učební podľa zamerania a odbornosti	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie	Cenkros, AutoCAD 2018, Revit 2018,	16PC+ plotter A1, tlačiareň A3, scanner
	Odborná počítačová učebňa	Cenkros, AutoCAD 2018, Revit 2018	16PC+ plotter A1, tlačiareň A3, 4 notebooky, scanner
	Učebňa meračských technológií	GEUS 15.5, MicroStation PowerDraft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, Sketchup, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	14PC+ tlačiareň
	Učebňa spracovateľských technológií	GEUS 15.5, MicroStation powerDraft, ArcEditor, Aschtech Solutions, Transform, Geoplot, Cenkros, Leica simulator, Gimp, Sketchup, Point Tools, BLH2, EasyGPX, EasyGPX, Audacity, MovieMaker	16 PC+ 3 notebooky, 2 ks GPS, interaktívna tabuľa
	Učebňa cudzích jazykov- ANJ		19 PC + 1 notebook, interaktívna tabuľa,
	Odborná učebňa pre technické vzdelávanie		
	Učebňa cudzích jazykov		Notebook + e-beam
	Odborná učebňa pre ekonomické vzdelávanie	AutoCAD 2018, Revit 2018, Geoplot, Cenkros	16 PC + plotter A1, tlačiareň A3
	Multimediálna učebňa		Notebook + interaktívna tabuľa
	Fyzikálna a chemická učebňa		Interaktívna tabuľa + notebook
	Telocvičňa		
	Posilňovňa		vesl. trenažér; posilňovacia veža – 3ks; stacionárny trenažér – 2ks
	Jazyková učebňa – SJL + Knižnica		1 notebook + e-beam

Počet odborných učební, kvalitný softvér, CAD programy na projektovanie stavieb AutoCAD, Revit, Geoplot, ArcEditor, ekonomický softvér Cenkros+ pre výpočet rozpočtu stavieb a hardvér, sú dôkazom kvalitného MTZ vybavenia, čo hodnotí na „veľmi dobrej úrovni“ vo svojich záveroch aj ŠŠI. Pedagogickí zamestnanci pokračujú vo vytváraní pomôcok na vyučovanie vo forme interaktívnych cvičení a powerpointových prezentácií.

Úspešne sme sa zapojili do projektu IROP vyhláseného MPaRV SR s názvom „Inovácia praktického vzdelávania = úspešný absolvent na trhu práce“, od ktorého očakávame zabezpečenie výrazne lepšieho MTZ pre vyučovanie odborných predmetov, predovšetkým v oblasti praktického vzdelávania.

Oproti minulým rokom sa nám podarilo koncom školského roka zaviesť pripojenie DSL internetu s optické pripojenie internetu s rýchlosťou 100/10Mbit/s, potrebnou na uspokojivý chod vyučovacieho procesu.

Nadalej však zostáva veľkým nedostatkom absencia školskej jedálne.

1. m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2017

-spracovaná podľa § 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A) Prehľad o poskytnutých zdrojoch financovania školy **v tis. €**

Schválený, resp. upravený rozpočet na rok 2017 tvorili zdroje financovania:

a) finančné prostriedky na bežné výdavky **zo štátneho rozpočtu**

-normatívne 412 152

-nenormatívne 13 914

426 066

b) finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK 1 330

Spolu: **427 396**

c) finančné prostriedky z vlastných príjmov 3833

d) dotácia z ÚPSVaR na dobrovoľnícku službu 225

B) Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov **v tis. €**

a) zo štátneho rozpočtu

-mzdy a poistné (610, 620) 357 621

-tovary a služby (630) 67 596

-z toho: -energie 19 752

-všeobecný materiál 13 692

-cestovné 1 560

-údržba 650

-služby 30 860

-dopravné 1 082

-bežné transfery (640) (nemocenské, odstupné) 2 179

Čerpanie celkom: 427 396

Príjem: 431 396

Čerpanie: 427 396

Presun do r. 2018: 4 000

Štátny rozpočet na rok 2017 **v tis. €**

Položka	Schválený	Upravený	Čerpanie
610 (mzdy)	257 554	259 846	259 846
620 (poistné)	96 566	97 775	97 775
630 (tovary a služby)	50 369	67 596	67 596
640 (bežné transfery)	1 456	2 179	2 179
700 (kapitálové)	-	-	-
S p o l u:	405 945	427 396	427 396

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov: 21,9

-z toho pedagogickí: 15,9

Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách: 23

-z toho pedagogickí: 17

**ÚDAJE o FINANČNOM a HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
v školskom roku 2016/2017**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu	Rok 2016 - schválený rozpočet Rok 2017 - schválený rozpočet Normatívy pre školy na rok 2017: -na žiaka 1 732,18 € (stred) -mzdový normatív 1 457,03 € -na teplo 124,55 € (minimum) 174,37 € (maximum) -na výchovno-vzdelávací proces 42,64€ -na prevádzku okrem tepla 61,19 € -na ďalšie vzdelávanie učiteľov 21,86 €
2. o finančných prostriedkoch prijatých na: - vzdelávacie poukazy - lyžiarsky kurz - mimoriadne výsledky žiakov Čerpanie v členení podľa financovaných aktivít	V školskom roku 2016/2017 5 198 € 6 578 € 400 €
3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov z ÚPSVaR : Čerpanie: nákup všeobecného materiálu, skrášľovanie areálu a ostatných školských priestorov	432,58 €

Za správnosť: J. Jašková

1. n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2017/2018 a na kalendárny rok 2018 sme si stanovili 6 hlavných úloh:

1. Maturitná skúška

1.1 Zlepšiť prípravu žiakov 4. ročníka na maturitnú skúšku, skvalitniť vyučovanie a motivovať žiakov k lepším výsledkom. Venovať pritom väčšiu pozornosť na dodržiavanie interných predpisov pri tvorbe vlastných projektov a ročníkových prác.

1.2. v externej časti MS z predmetov SJL, ANJ, MAT dosiahnuť aspoň priemernú úroveň úspešnosti celoslovenského priemeru SOŠ v danom roku v hodnotenom predmete.

Termín: priebežne

Zodpovedá: vedenie školy a všetci pg. zamestnanci

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov

Vyhodnotenie: cieľ čiastočne splnený, vid' tabuľku:

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Priemerná úspešnosť školy (%)	Priemerná celoštátna úspešnosť SOŠ (%)
slovenský jazyk a literatúra	-	45,13	48,30
anglický jazyk	B1	62,38	53,90
matematika	-	48,30	38,20

2. Rozvíjať projekt Škola podporujúca zdravie a prevenciu závislostí s cieľom udržať v škole "čisté prostredie", školu bez cigariet, alkoholu a drog.

K tomu: Cieľ bol splnený (konkrétne aktivity vid' v časti „koordinátor protidrogovej prevencie“)

Školské prostredie sa nám aj v danom školskom roku podarilo uchovať čisté a estetické. v spolupráci so Žiakou školskou radou sme vyhlásili súťaž „O najestetickejšiu a najčistejšiu triedu“. Problém s fajčením a alkoholom sme v školských priestoroch riešiť nemuseli, výskyt problémov s drogami sme nezaznamenali. Naďalej spolupracujeme s Políciou SR, Mestskou políciou, CPP a P Lučenec, OZ Slovensko bez drog v oblasti prevencie.

3. Zvyšovať náročnosť a kvalitu vo výchovnovzdelávacom procese.

K tomu: Cieľ sa plní postupne

Vytvoriť pre žiakov prostredie na získanie profesionálnych a personálnych kompetencií v práci s PC a v súlade s požiadavkami trhu práce viesť žiakov k čo najväčšiemu využívaniu dostupných grafických programov vo vyučovacom procese, zvýšiť počet odbornej praxe počas štúdia.

Upraviť časový harmonogram odovzdávania vlastných projektov a dôsledne dodržiavať stanovené termíny, dodržiavať schválené jednotlivé kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov vo všetkých predmetoch.

Termín: priebežne

Zodpovedá: vedenie školy, vedúci PK, a všetci pedagogickí zamestnanci

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov školy

4. Zapájať žiakov do zážitkových aktivít, dobročinných aktivít a do medzinárodných projektov.

K tomu: Cieľ bol splnený

Žiaci boli úspešní v súťažiach aj v medzinárodných projektoch, škola dostala ďakovné listy za dobrovoľnícke aktivity žiakov od partnerov. Vid' bod 1.i

5. Spolupráca s partnermi, odbornou verejnosťou a sociálnymi partnermi

K tomu: Cieľ splnený čiastočne

Počas školského roka organizovať prednášky, workshopy, exkurzie a semináre pre žiakov, zapájať ich do odborných súťaží a projektov, s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie.

Termín: priebežne

Zodpovedá: vedenie školy, vedúci PK odborných predmetov

Kontrola plnenia cieľa: na zasadnutiach poradných orgánov školy

Vyhodnotenie: vid' bod 1.i

Táto úloha je trvalá - spolupráca s partnermi, odbornou verejnosťou a sociálnymi partnermi je našou prioritou aj v nasledujúcich školských rokoch.

6. Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu.

V školskom roku 2017/2018 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Vid' tabuľku 1.i.

Cieľ: splnený

Výchova:

Nadalej pokračujeme v projekte prevencie a eliminácie šikanovania v podmienkach školy.

Preventívny blok - opatrenia:

1. Sme škola, ktorá sa nebojí šikanovania, vedíme permanentnú kampaň proti nemu. „Sme škola, kde sa šikanovanie a vydieranie netoleruje!“
2. Pravidelné monitorovanie situácie, vzťahov a pohybu žiakov v škole, zintenzívnenie blízkosti vzťahu pedagogický zamestnanec - žiak, získať si dôveru žiakov.
3. Žiakov 1. ročníka oboznámiť s pravidlami prevencie a boja proti šikanovaniu v škole na začiatku každého školského roka.
4. Na triednických hodinách viesť diskusné kluby o zavedených pravidlách a ich dodržiavaní, osveta o prevencii šikany.
5. Pravidelná inventúra nebezpečných zón v škole, miest, kde by mohlo dôjsť k šikanovaniu, denne vykonávajú dozor konajúci učitelia, školník, upravovačky a všetci pedagogickí zamestnanci a všetci zamestnanci.
6. Využívať Schránku dôvery, ako jednu z možností informačného zdroja o výskyte šikanovania v škole. Neustále na túto možnosť žiakov upozorňovať.

Cieľ: splnený, na základe pozitívnych ohlasov v projekte budeme pokračovať.

V oblastiach dodržiavania ľudských práv, drogovej NE-závislosti, intolerancie, xenofóbie nadalej rozvíjame úzku spoluprácu s rôznymi mimovládnyimi organizáciami, CPPP a P, políciou.

Cieľ: splnený

Kružková činnosť:

V rámci využitia vzdelávacích poukazov pracovalo v školskom roku 2017/2018 na škole 10 krúžkov, v ktorých pracovalo 138 žiakov. Zameriavali sa na kolektívne športy, respektíve na zdokonaľovanie príprav na maturitné skúšky v oblasti anglického jazyka, podporu nadaných a talentovaných žiakov, prehĺbenie odborných vedomostí v praxi.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapo- j · žiako v	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					Meno žiaka a trieda	Úroveň	Umiestnenie	Meno učiteľa
1.	Futsal	CVČ Lučenec	12	24.11.2017	Futsalové mužstvo	okresná	1. miesto	Mgr. Škantár
2.	Futsal	CVČ Lučenec	12	3.12.2017	Futsalové mužstvo	regionálna	1. miesto	Mgr. Škantár
3.	Futsal	CVČ B. Bystrica	12	27.2.2018	Futsalové mužstvo	krajská	5. miesto	Mgr. Škantár
4.	Florbal	CVČ Lučenec	12	24.1.2018	Florbalové mužstvo	okresná	3. miesto	Mgr. Škantár
5.	Florbal – o pohár predsedu BBSK	BBSK	12	23.10.2017	Florbalové mužstvo	krajská	3.miesto	Mgr. Škantár
6.	Horehronské hry v atletike – krajské kolo	BBSK, CVČ Junior BB	8	7.10.2017	Martin Miklós I.S Lukas Figa III.S	krajská	1*1.miesto 1*2.miesto 1*3.miesto	Mgr. Škantár
7.	Futbal	CVČ Lučenec	16	5.4.2018	Futbalové mužstvo	okresné	2. miesto	Mgr. Škantár
8.	Futbalový turnaj o Pohár riaditeľa školy	SPŠŠ O.W. LC	86	2.10.2017	Mužstvá základných škôl	regionálna	1. ZŠ IV.ZŠ 2. ZŠ Vajanského 3. ZŠ Fiľakovo	Mgr. Viktor, Mgr. Škantár
9.	Novohradské hry	CVČ Lučenec	10	12.10.2017	Martin Miklós I.S Lukas Figa III.S Štefan Vincze III.A Michal Ružinský III.S	regionálna	1.- 200m 1.- 100m 2.- diaľka 3. - skok do výšky 2. - vrh guľou	Mgr. Škantár

10.	Cezpoľný beh	CVČ Lučenec	3	6.10.2017	Adam Keszi II.S	okresná	2. miesto	Mgr. Škantár
11.	Volejbal	CVČ	12	17.2.2018	Mužstvo SPSS O.W.LC	okresná	2. miesto	Mgr. Škantár
12.	Basketbal	CVČ	10	17.1.2018	Mužstvo SPSS O.W. LC	okresná	2. miesto	Mgr. Škantár
13.	Branný súboj stredných škôl	Ministerstvo obrany SR	8	18.4.2018		krajská	5.miesto	Mgr. Škantár
14.	Atletika žiakov SŠ	CVČ Lučenec	8	6.6.2018	Lukas Figa III.S Michal Ružinský III.S Martin Miklós I.S Štefan Vincze III.A Fruzsina Herényová I.S Noémi Koroncziová I.S	regionálna	3*1.miesto 2*2. miesto 2*3. miesto	Mgr. Škantár
15.	Atletika žiakov SŠ	ČVČ Banská Bystrica	2	12.6.2018	Lukas Figa III.S Michal Ružinský III.S	krajská	100m - 2. miesto - Figa 200 m – 1. miesto - Figa Guľa -3. miesto Ružinský	Mgr. Škantár
16.	Atletika	Dubnica nad Váhom	1	16.6.2018	Lukas Figa III.S	celoštátna	200m – 3. miesto	Mgr. Škantár
17.	Mladý rozpočtár	KROS a.s.	5	5.5.2018	Samuel Urda IV.S Filip Samuel Drahovský IV.S Nociar IV.A	školská	Postup na celoslovenské kolo	Ing. Palenčárová Ing. Fajdová
18.	Rodinný dom VELUX	Spol. VELUX Bratislava	5	10.5.2018	Štefan Vincze III.A Rudolf Plaucha III.A Ondrej Jablonský III.A Vladimír Gubala III.S Réka Bálintová III.A	školská	1. miesto postup do celoslovenského kola	Ing. Kučerová Ing. Palenčárová
19.	Rodinný dom VELUX	Spol. VELUX Bratislava	1	13.6.2018	Štefan Vincze III.A	celoslovenská	Bez umiestnenia	Ing. Fajdová

20.	Stredoškolská odborná činnosť	ŠIOV Bratislava	3	6.4.2018	Rebeka Karboníková IV.A Lenka Gaberová IV.A Tomáš Hyravý IV.A	krajská	2.a 3. miesto - úspešný riešiteľ	Ing. Fodor
21.	Medzinárodná konferencia mladých stavbárov	Miskolc	3	6.-8.4.2018	Ákos Nógrádi II.A Tamás Balga III.A Réka Bálintová III.A	medzinárodná	Osobitná cena – za najkrajšie tematické súťažné tablo	Ing. Kučerová PhDr. Sojková
22.	Olympiáda NEJ	IUVENTA	1	26.01.2018	Richard Uhapka	okresná	1. miesto	PhDr. Sojková
23.	Olympiáda NEJ	IUVENTA	1	06.03.2018	Richard Uhapka	krajská	2. miesto	PhDr. Sojková
24.	Medzinárodná súťaž kreatívnych stavbárov	Székesfehérvár	3	25.-27.5.2018	Ákos Nógrádi II.A Tamás Balga III.A Réka Bálintová III.A	medzinárodná	2. miesto	Mgr. Bóna
25.	Medzinárodný geodetický päťboj	OZ Stav-Geo, Scholaris a SPŠS O.W. LC SPŠ stavebná Žilina	7	27.-28.4.2018	Barbara Mileiová I.S Deana Fridrichová III.A Paulína Janíková III.A Jakub Dibala IV.A Matej Kováč IV.A Lukáš Hronec IV.A Tomáš Hyravý IV.A	medzinárodná	1*3.miesto tímov	Ing. Fodor
26.	Stredoškolská odborná činnosť	ŠIOV Bratislava	1	24 - 27.4.2018	Tomáš Hyravý IV.A	Celo-slovenská prehliadka SOČ	úspešný riešiteľ	Ing. Fodor

1.o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- modernizácia výučby – metód, MTZ a učebných prostriedkov: realizáciou projektu IROP „Inovácia praktického vzdelávania = úspešný absolvent na trhu práce“
- MTZ zabezpečenie školy – vid' bod 1.1 a bod 1.k, hodnotenie školskej inšpekcie
- kvalifikovanosť učiteľov a odbornosť výučby: všetci učitelia sú kvalifikovaní so 100% znalosťou IKT
- zavedenie EDUPAGE
- aktívna spolupráca žiakov v predmetových súťažiach a projektoch, dlhodobá úspešnosť žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti: v krajskom a v celoštátnom kole SOČ sú úspešnými riešiteľmi a dlhodobo umiestňujú na popredných miestach,
- dlhodobá tradícia spolupráce s partnerskými školami a zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce: výmena odborných skúseností pedagogických zamestnancov, spoločné vzdelávacie a športové aktivity pre žiakov
- vyučovanie v praktickej príprave v odbore geodézia, kartografia a kataster
- úspešné uplatňovanie demokratizačných prvkov v riadení školy: spolupráca s rodičovským združením a školskou žiackou radou, s radou školy,
- bohatá ponuka rôznorodých voľno-časových aktivít: krúžková činnosť žiakov
- nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov,
- nedostatočná frekvencia využitia metód a foriem práce s IKT vo výučbe jednotlivých predmetov v príprave pre celoživotné vzdelávanie,
- v oblasti autoevalvácie žiakov: naďalej pretrvávajú na vyučovacích hodinách stav, kedy je sebahodnoteniu žiakov venovaný minimálny priestor,
- v oblasti nástupu absolventov po maturite do stavebnej praxe: dlhodobo si veľa žiakov volí pokračovanie v štúdiu, alebo si hľadá prácu v inej oblasti praxe než je stavebníctvo.

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
Silné stránky	Slabé stránky
-odborné učebne (STV, GKK) -jazykové učebne -učebne VYT -e-beam systémy, projekcia dataprojektormi -rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT technikami -vybavená konferenčná miestnosť s ozvučením -budova školy s energetickým certifikátom po rekonštrukcii -posilňovňa a jej vybavenie -vybavenie telocvičných priestorov -rekonštruovaná telocvičňa -športové antukové ihrisko(33 x 18 m) -kamerový ochranný systém v interiéri a exteriéri vnútorného areálu školy -jednotný informačný systém na škole -školský bufet -využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom	-chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium -vybavenie dielní -nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora -chýbajúca jedáleň -chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov
Príležitosti	Riziká
-vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy	-nedostatok finančných prostriedkov pre zriaďovanie laboratórií, jedálne a ihriska -subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov

PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky	Slabé stránky
-výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, výchovných predmetov a environmentálnej výchovy -inovatívne metódy vo vyučovacích predmetoch a využívanie IKT techniky vo vyučovaní -spolupráca so školským psychológom pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy -práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, basketbal, hokej a atletiku -vytvorenie učiteľského tímu v projekte Premena tradičnej školy na modernú a využívanie IKT na zvýšenie úrovne výučbového procesu -zapojenie pedagógov do národných projektov: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety -zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania -vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na SŠ	-väčšia voľnosť vo výučbe -priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov -nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom -zníženie počtu žiakov v triedach
Príležitosti	Riziká
-neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní -práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách -pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov -práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci skupinovej a individuálnej integrácie -rozvoj pohybovej kultúry	-slabá motivácia kučeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci -nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
Silné stránky	Slabé stránky
-pomerne stabilný pedagogický zbor -ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy -primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru -primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy	-nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk -nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov -neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti	Riziká
-zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci -skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami -zúčastňovanie sa na školeniach, priebežných vzdelávaní a predmetových konferenciách, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu	-problém v zastupovaní učiteľov -neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese -neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania -nedostatočná autorita u žiakov

Návrh opatrení na odstraňovanie nedostatkov vo výchove a vzdelávaní:

- Na základe novej legislatívy a prehodnotenia RÚP deliť triedy na skupiny nielen v odborných predmetoch.
- Nadalej podporovať talentovaných žiakov s cieľom ich zapájania a dosahovania dobrých umiestnení v rámci školských olympiád, SOČ a súťaží.
- Na základe prijatých opatrení kontrolovať autoevalváciu žiakov, nechávať viac priestoru na sebahodnotenie žiakov.
- Nadalej zvyšovať úroveň jazykových znalostí žiakov vytváraním priestoru pre netradičné formy vyučovania, organizovať stretnutia so zahraničnými lektormi, návštev cudzojazyčných kultúrnych podujatí, divadelných predstavení a zapojenie sa do projektu ERASMUS+.
- Štvrťročne organizovať spoločné stretnutia jednotlivých PK s cieľom odovzdávania skúseností z jednotlivých vzdelávacích podujatí, stáží a podobne.

1.p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet absolventov v šk. roku 2017/2018	47
Evidovaný počet absolventov k 15.09.2018 na ÚPSVaR Lučenec, Rimavská Sobota, Poltár, Veľký Krtíš,	5
Počet absolventov so záujmom o ďalšie štúdiá	28

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28. 09.2018

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa: 02.10. 2018

Mgr. Vikor Ladislav
riaditeľ školy